Федеральное бюджетное учреждение науки
«Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека

Одобрена Ученым советом
ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана»
Роспотребнадзора
Протокол №7 от «24» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана»
Роспотребнадзора
_____ С.В. Кузьмин
«24» мая 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
31.08.49 ТЕРАПИЯ

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Специальность: 31.08.49 Терапия

Направленность (профиль) программы: Терапия

Квалификация: Врач-терапевт

Форма обучения: очная

Мытищи
2023

Образовательная программа разработана:

Подпись _____ к.м.н., старший научный сотрудник Шеенкова М.В.

Подпись_____ д.м.н., профессор, главный научный сотрудник Рушкевич О.П.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета Центра

Протокол заседания Ученого Совета Центра от «24» мая 2023 г. № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по научной работе _____ д.м.н., профессор Яцына И.В.

(подпись) *(степень, звание, ФИО)*

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 5
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 10
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 11
Раздел 5. СТРУКТУРА И ОБЪЁМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 17
Раздел 6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 18
Раздел 7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 19
Приложения 25

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.49 Терапия

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.49 Терапия, разработанная в Федеральном бюджетном учреждении науки «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора) (далее – Центр) представляет собой учебно-методическую документацию (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), фонды оценочных средств, методические материалы, программу государственной итоговой аттестации), определяющую рекомендуемые объем и содержание образования данного образовательного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшего образования (далее - программа ординатуры) по специальности 31.08.49 Терапия разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 №15, устанавливает требования к результатам в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, а также к индикаторам их достижения, и реализуется с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 №15 (зарегистрирован в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный номер №72333) (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 №293н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам

ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Устав и другие локальные нормативные документы ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

з.е. - зачетные единицы

ООП – основная образовательная программа

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ПК – профессиональная компетенция

УК – универсальная компетенция

ФЗ – Федеральный закон

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере терапии);

07Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. В рамках освоения программы

ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– медицинский,
– научно-исследовательский,
– организационно-управленческий,
– педагогический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.49 Терапия

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.009	Профессиональный стандарт «Врач - лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 №293н

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	код	**наименование**	**уровень квалификации**	**наименование**	**код**	**уровень (подуровень) квалификации**
02.009 Профессиональный стандарт «Врач - невролог»	A	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	A/01.7	7
				Проведение обследования	A/02.7	7

				пациента с целью установления диагноза		
				Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	А/03.7	7
				Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	А/04.7	7
				Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	А/06.7	7

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Педагогические	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и	Обучающиеся по программам профессионального обучения, среднего профессионального и

		высшего образования, дополнительного профессионального образования	высшего образования, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам.
		Разработка программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования	– Образовательные программы в системе профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; – Образовательные организации Российской Федерации.
	Научно-исследовательские	Анализ медицинской документации, научной литературы, выявление и формулирование актуальных проблем в сфере терапии на основе полученных научных знаний	– Совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация – Медицинские и научно-исследовательские организации.
02 Здравоохранение	Медицинские	Оказание медицинской помощи пациентам; Проведение обследования пациентов; Установление диагноза пациентам по результатам обследований; Назначение лечения пациентам.	Население.
07 Административно–управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческие	Анализ и применение нормативной документации (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации) для оценки качества, безопасности и эффективности медицинской деятельности; Использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных	-Нормативные документы, совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи; - Медицинские организации; - Медицинские работники.

		типов; Анализ показателей работы структурных подразделений медицинских организаций различных типов; Оценка эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании	

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим настоящую программу ординатуры и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию: Врач-терапевт.

Объем программы ординатуры составляет 120 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

–включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

–при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Программа ординатуры реализуется на русском языке.

При реализации программы ординатуры Центр при необходимости применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения программ ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Системно анализирует достижения в области медицины УК-1.2. Определяет возможности применения достижений в области медицины в профессиональном контексте УК-1.3. Определяет способы применения достижений в области медицины в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Разрабатывает проекты в рамках профессиональной и педагогической деятельности УК-2.2. Участвует в реализации проектов как разработчик и менеджер (руководитель) УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Осуществляет руководство и организацию работы медицинского персонала УК-.3.2. Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.3. Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей

Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Планирует возможные этапы профессионального и личностного роста с учетом требований рынка труда УК-5.2. Решает поставленные задачи и реализует планы в части профессионального и личностного развития, с учетом возможных изменений карьерной траектории

Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Категория обще профессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности ОПК-1.3. Рационально использует информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и	ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан

	управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	при осуществлении своей профессиональной деятельности ОПК-2.2. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей для решения профессиональных задач
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Применяет нормы педагогических отношений и профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса ОПК-3.2. Организовывает обучение по соответствующим программам с представлением учебно-методического материала в соответствии с требованиями, регламентированными в соответствующих нормативно-правовых актах и приказах
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации

		инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Программа ординатуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Категория профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
Медицинская деятельность	ПК-1. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК-1.1. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах; ПК-1.2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза; ПК-1.3. Назначение лечения и контроль его эффективности и

		безопасности; ПК-1.4. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность; ПК-1.5. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

Раздел 5. СТРУКТУРА И ОБЪЁМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем программы ординатуры

Структура программы ординатуры.
Трудоемкость программы ординатуры в з.е.
Блок 1 Дисциплины (модули) 45
Базовая часть 39
Часть, формируемая участниками образовательных отношений 6
Блок 2 Практика 72
Базовая часть 69
Часть, формируемая участниками образовательных отношений 3
Блок 3 Государственная итоговая аттестация 3
Базовая часть 3
Объем программы ординатуры 120

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Центра при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей). Обучающимся обеспечивается возможность изучения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры. В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Центром самостоятельно, включаются в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры. Центр предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.
Типы производственной практики:
- Клиническая практика;
- Научно-исследовательская работа.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на базе Клиники ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Научно-исследовательская работа является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры. Практическая подготовка осуществляется на базе Центра.

Раздел 6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Учебный план и календарный учебный график

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО. В учебном плане указаны форма обучения, перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); характеристика фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аннотации к рабочим программам дисциплин представлены на официальном сайте образовательного центра.

6.3. Программа государственной итоговой аттестации

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части учебного плана, трудоемкостью 3 з.е. (108 часов). В нее входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации и завершается присвоением квалификации «Врач-терапевт».

Раздел 7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры

7.1.1. Центр располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещением и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Центра, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При проведении занятий и процедур оценки результатов обучения с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;
- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры

Центр располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам

дисциплин (модулей). Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

В центре обеспечено наличие помещений, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанных с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр механический, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, электрокардиограф, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.

Для проведения практической подготовки используются рабочие кабинеты клиники (№№410, 422, 423) Центра: терапевтическое, реабилитационное отделения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра.

Центр обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечному абонементу ЦМНБ (далее – ЭБА ЦНМБ), содержащего издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам (модулям) и сформированного на основании договоров с правообладателями.

ЭБА ЦНМБ обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Информационные ресурсы в области медицины, учебники, учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, энциклопедии, справочники, электронные ресурсы, доступ к которым обеспечен для всех обучающихся в Центре, представлены ниже в таблице.

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечен доступ обучающихся

п/п	**Название**	**Описание**	**Договор, срок доступа**

I. Электронные ресурсы

	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» http://elibrary.ru/	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, образования, содержит рефераты и полные тексты более 26 млн. научных статей и публикаций. Доступны электронные версии около 5600 российских научно-технических журналов. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).	Регистрация по IP-адресам на территории Центра, далее доступ из любой точки сети Интернет
	Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ	Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ – первый проект в России, реализующий право библиотек по свободному предоставлению во временное пользование документов, хранящихся в фондах библиотеки, через Интернет в полном соответствии с российским законодательством по охране авторского права (статьи 1270, 1274 и 1275 IV части ГК РФ). Предоставление читателям возможности искать, заказывать и просматривать через Интернет полные тексты любых документов из фонда Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, крупнейшей медицинской библиотеки Европы с фондом более 4 млн. единиц хранения.	Контракт ЕП-22-22-600 от 11.04.2022 (пролонгируется ежегодно)
	Система «Консультант Плюс»	Справочная правовая система содержит документы федерального и регионального законодательства, а также судебные решения, финансовые консультации, комментарии к законодательству.	доступ из Электронного читального зала Библиотеки
	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	https://www.rosmedlib.ru/	Контракт № 723 КВ/О8-2022 от 10.08.2022 г. (пролонгируется ежегодно)
	Электронно-	https://znanium.com/	Контракт №ЕП-

	библиотечная система «ЗНАНИУМ»		22-600 от 26.05.2022 г. (пролонгируется ежегодно)
	Электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС)	ЭИОС расположена на официальном сайте образовательного центра в разделе с соответствующим названием: https://obr.fferisman.ru/eios/ Доступ в ЭИОС осуществляется по логинам и паролям для каждого ординатора. Обучающиеся получают доступ к учебно-методическим материалам, к индивидуальному учету результатов освоения образовательной программы, портфолио обучающихся.	доступ из любой точки сети Интернет

Научно-медицинская библиотека Центра укомплектована печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Кадровое обеспечение программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Центра, а также лицами, привлекаемыми Центром к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Центра, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10 процентов численности педагогических работников Центра, участвующих в

реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников Центра и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

7.4. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с методикой формирования государственного задания на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования на очередной финансовый год и плановый период, утвержденной приказом Минобрнауки России от 17 мая 2016 г. № 581 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2016 г. 42450).

7.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки. В целях

совершенствования программы ординатуры Центр при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Центра. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложения

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Терапия»

направления подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

образовательной программы

31.08.49 «Терапия»

Уровень образования

ординатура

Форма обучения

очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся по дисциплине «Терапия» системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача - терапевта в условиях первичной медико-санитарной, амбулаторной и стационарной сети.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 1008 часов (28 зачетных единиц). Виды занятий: лекции, семинарские занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: экзамен.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Терапия» относится к базовой части Блока Б1. Дисциплины (модули) Обязательная часть (Б1.О.01.).
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	**Планируемые результаты обучения**
УК-1.1. Системно анализирует достижения в области медицины	**Знать:** ✓ методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; ✓ основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации; ✓ критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; ✓ этапы работы с различными информационными источниками; ✓ последовательность и требования к осуществлению поисковой и

	аналитической деятельности для решения поставленных задач; **Уметь:** ✓ критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; ✓ критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования; ✓ проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию; **Владеть:** ✓ навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; ✓ методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации.
УК-1.2. Определяет возможности применения достижений в области медицины в профессиональном контексте	**Знать:** ✓ методы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации; **Уметь:** ✓ определять возможности применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; ✓ сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению. **Владеть:** ✓ методами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
УК-1.3. Определяет способы применения достижений в области медицины в профессиональном контексте	**Знать:** ✓ способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации; **Уметь:** ✓ определять способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; ✓ обобщать и использовать полученные данные. **Владеть:** ✓ способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	**Знать:** ✓ общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ✓ различные стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. **Уметь:** ✓ выбрать наиболее актуальный стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; ✓ осуществлять взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками в рамках своей профессиональной деятельности. **Владеть:** ✓ навыками устного общения при осуществлении своей профессиональной деятельности; ✓ навыками письменного аргументированного изложения своей собственной точки при осуществлении своей профессиональной деятельности.
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	**Знать:** ✓ основы ведения документации, деловой переписки; ✓ особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции. **Уметь:** ✓ оформлять документацию и корреспонденцию в рамках своей профессиональной деятельности; ✓ вести деловую переписку в части своей профессиональной деятельности с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. **Владеть:** ✓ навыком ведения документации; ✓ способами, методами ведения деловой переписки в рамках своих профессиональных обязанностей.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	

УК-5.1. Планирует возможные этапы профессионального и личностного роста с учетом требований рынка труда	**Знать:** ✓ методы и технологии целеполагания в рамках деятельности врача-терапевта; ✓ сферы и направления профессиональной самореализации. **Уметь:** ✓ определять возможные пути и этапы профессионального роста и развития; ✓ определять перспективы профессионального развития с учетом имеющихся знаний и практических навыков. **Владеть:** ✓ приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач профессионального развития.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	**Знать:** ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; ✓ способы ранней диагностики заболеваний внутренних органов; ✓ основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; ✓ нормальную анатомию и нормальную физиологию человека, патологическую анатомию и паталогическую физиологию внутренних органов у лиц разного возраста; ✓ правила диагностики заболеваний у пациентов различных профилей, определения у пациентов патологических состояний, заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ; ✓ в совершенстве современные инструментальные методы диагностики патологии органов и систем организма, возможности и особенности применения методик исследования в функциональной диагностике патологии органов и систем организма. **Уметь:** ✓ определить объем необходимый и дополнительный обследования для

	ранней диагностики заболеваний; ✓ осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; ✓ применять на практике способы ранней диагностики заболеваний внутренних органов; ✓ грамотно собрать анамнестические данные, назначить необходимые диагностические манипуляции, составить план обследования пациентов для определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний; ✓ получить информацию о состоянии здоровья пациента, определить клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии. **Владеть:** ✓ методами ранней диагностики и профилактики заболеваний внутренних органов; ✓ методами диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в процессе дополнительного-диагностического обследования; ✓ навыками физикального, лабораторного, инструментального обследования больных с различной патологией внутренних органов; ✓ навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	**Знать:** ✓ порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; ✓ методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); ✓ методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); **Уметь:** ✓ обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; ✓ обосновывать необходимость и объем

	инструментального обследования пациента; ✓ обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам. **Владеть:** ✓ навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; ✓ навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ✓ навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; ✓ навыками направления пациента на дополнительное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	**Знать:** ✓ методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; **Уметь:** ✓ участвовать в организации оценки качества оказания терапевтической помощи пациентам; **Владеть:** ✓ навыками оценки эффективности проводимой терапии, ее коррекции.
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	
ПК-1.2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	**Знать:** ✓ методы медицинской визуализации в терапии, включая рентгеновские, ультразвуковые, эндоскопические, томографические методы; **Уметь:** ✓ проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;

	✓ определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; **Владеть:** ✓ навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний/состояний внутренних органов, в том числе неотложных; ✓ навыками установления развернутого клинического и синдромального диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями; ✓ навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ навыками оказания высококвалифицированной адекватной терапевтической помощи при патологии внутренних органов; ✓ навыками экстренной терапевтической помощи при неотложных состояниях.
ПК-1.3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	**Знать:** ✓ возможные осложнения от проводимого лечения; ✓ способы применения, побочные действия лекарственных препаратов и их взаимодействие с другими препаратами; ✓ алгоритм оценки безопасности и эффективности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения; **Уметь:** ✓ составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ контролировать безопасности и эффективности терапии и немедикаментозного лечения. **Владеть:** ✓ навыками предупреждения и

	предотвращения нежелательных побочных реакций от применения препаратов; ✓ навыками контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения.
ПК-1.5. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	**Знать:** ✓ законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; ✓ системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.); ✓ основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. **Уметь:** ✓ оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; ✓ работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; ✓ заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. **Владеть:** ✓ навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; ✓ навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.
Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	**Раздел 1.** Организационные вопросы оказания терапевтической помощи. Современное состояние системы здравоохранения. **Раздел 2.** Общие вопросы диагностики и лечения заболеваний в практике врача - терапевта. **Раздел 3.** Болезни органов дыхания. **Раздел 4.** Болезни сердечно-сосудистой системы. **Раздел 5**. Ревматология. **Раздел 6.** Болезни органов пищеварения. **Раздел 7**. Болезни почек.

	Раздел 8. Гематология. **Раздел 9.** Отдельные аспекты патологии эндокринной системы. **Раздел 10.** Интенсивная терапия в клинике внутренних болезней. **Раздел 11.** Поликлиническая терапия.
Разработчики программы дисциплины (модуля)	к.м.н. Шеенкова М.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Общественное здоровье и здравоохранение»
направления подготовки
31.00.00 Клиническая медицина
образовательной программы
31.08.49 «Терапия»
Уровень образования
ординатура
Форма обучения
очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Овладение знаниями по вопросам общественного здоровья и факторов, его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения, а также принципами управленческих процессов. Изучение принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан для руководящей работы в учреждениях здравоохранения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы). Виды занятий: лекции, семинарские занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: зачет.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока Б1. Дисциплины (модули) Обязательная часть (Б1.О.02.).
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
Универсальные компетенции	
Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	
УК-3.1. Осуществляет руководство и организацию работы медицинского персонала	**Знать:** ✓ модели эффективного командного взаимодействия; ✓ основные факторы определения эффективности работы медицинского персонала. **Уметь:** ✓ ставить цели и задачи себе и медицинскому персоналу; ✓ управлять имеющимися ресурсами медицинской организации. **Владеть:** ✓ навыком выбора командной стратегии

	для повышения эффективности работы медицинской организации; ✓ навыком разработки стратегии развития медицинского учреждения и планирования конечных результатов деятельности медицинского учреждения.
УК-3.2. Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	**Знать:** ✓ правовые основы здравоохранения, трудовое законодательство; ✓ основные подходы, методы и технологию управления коллективом медицинской организации; ✓ специфику деятельности руководителей различных звеньев здравоохранения. **Уметь:** ✓ отбирать эффективные методы управления коллективом медицинской организации. **Владеть:** ✓ навыками управления коллективом в медицинской организации.
УК-3.3. Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	**Знать:** ✓ основные подходы к формированию команд; ✓ методы управления и менеджмента в здравоохранении. **Уметь:** ✓ осуществлять процесс управления командой, демонстрирую лидерские качества; ✓ решать поставленные управленческие цели с помощью мотивированной команды. **Владеть:** ✓ навыком управления командным взаимодействием в решении поставленных целей.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	**Знать:** ✓ стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами; ✓ стили профессионального общения при взаимодействии с пациентами и их родственниками; ✓ основные подходы к управлению коллективом медицинской организации. **Уметь:** ✓ выбрать стиль профессионального

	общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; ✓ осуществлять профессиональное взаимодействие с учетом выбранного стиля. **Владеть:** ✓ навыками профессионального общения с коллегами, пациентами и их родственниками.
Общепрофессиональные компетенции	
Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при осуществлении своей профессиональной деятельности	**Знать:** ✓ трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения; ✓ особенности охраны здоровья граждан; ✓ основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при осуществлении своей профессиональной деятельности; **Уметь:** ✓ осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; **Владеть:** ✓ способами и средствами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при осуществлении своей профессиональной деятельности.
ОПК-2.2. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей для решения профессиональных задач	**Знать:** ✓ основные медико-статистические показатели для решения профессиональных задач. **Уметь:** ✓ рассчитывать и анализировать основные медико-статистические показатели здоровья населения; ✓ организовать медико-статистическое исследование здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; ✓ работать со специальными

	медицинскими регистрами. **Владеть:** ✓ навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; ✓ навыками оформления статистической и иной информации по своей деятельности.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации	**Знать:** ✓ законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность по управлению качеством функциональных исследований; ✓ современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; ✓ методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи ✓ требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. **Уметь:** ✓ анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; ✓ определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий с целью разработки мер по их внедрению для улучшения здоровья населения. **Владеть:** ✓ навыками проведения анализа медико-статистических показателей; ✓ навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации.
ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	**Знать:** ✓ правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; ✓ правила оформления медицинской

	документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Терапия». **Уметь:** ✓ организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; ✓ составлять отчеты о своей деятельности и проводить ее анализ; **Владеть:** ✓ навыками оформления медицинской документации по своей деятельности.
Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	**Раздел 1.** Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. **Раздел 2.** Здравоохранение. **Раздел 3.** Изучение и оценка здоровья населения. Основы медицинской статистики. **Раздел 4.** Медико-демографические показатели. **Раздел 5.** Организация медицинской помощи населению. **Раздел 6.** Управление в здравоохранении. **Раздел 7.** Основные подходы к управлению коллективом медицинской организации. Особенности регулирования трудовых отношений в сфере здравоохранения.
Разработчики программы дисциплины (модуля)	*д.м.н., профессор Жеглова А.В.*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Педагогика»
направления подготовки
31.00.00 Клиническая медицина
образовательной программы
31.08.49 «Терапия»
Уровень образования
ординатура
Форма обучения
очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления педагогической деятельности ординатора
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы). Виды занятий: лекции, семинарские занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: зачет.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока Б1. Дисциплины (модули) Обязательная часть (Б1.О.03.).
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
Универсальные компетенции	
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	
УК-2.1. Разрабатывает проекты в рамках профессиональной и педагогической деятельности	**Знать:** ✓ сущность и понятие управления проектом; ✓ систему управления отдельным проектом. **Уметь:** ✓ определить сущность проекта; ✓ определить цели, задачи при разработке проектов в рамках педагогической деятельности. **Владеть:** ✓ методами и принципами организации проектной деятельности; ✓ навыками оценки результатов реализации проектной деятельности.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	**Знать:** ✓ стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками **Уметь:** ✓ определять стили профессионального

	общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. ✓ использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. ✓ взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики. **Владеть:** ✓ способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; ✓ навыками общения с учетом выбранного стиля.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	
ОПК-3.1. Применяет нормы педагогических отношений и профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса	**Знать:** ✓ современные направления преподавания; ✓ ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; ✓ педагогические технологии, социально-психологические особенности и методы обучения взрослых; ✓ методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала. **Уметь:** ✓ проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ оценивать эффективность образовательного процесса по

	программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам. **Владеть:** ✓ технологией проектирования и оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ приемами психической саморегуляции в процессе обучения других; ✓ навыками ведения дискуссии на профессиональные темы; ✓ навыками преподавания на современном уровне всех разделов дисциплины «Терапия» по образовательным программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
ОПК-3.2. Организовывает обучение по соответствующим программам с представлением учебно-методического материала в соответствии с требованиями, регламентированными в соответствующих нормативно-правовых актах и приказах	**Знать:** ✓ нормативно-правовую базу по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование; ✓ требования, предъявляемые к профессорско-преподавательскому составу учреждений медицинского образования, к их уровню подготовки и преподаваемым дисциплинам. ✓ технологию организации и оценки эффективности образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам. **Уметь:** ✓ сформировать программу обучения среднего и высшего медицинского

	образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование; ✓ организовать обучение по соответствующим программам с представлением учебно-методического материала в соответствии с требованиями, регламентированными в соответствующих нормативно-правовых актах и приказах. **Владеть:** ✓ навыками организации и реализации учебно-воспитательного процесса; ✓ навыками контроля освоения знаний учащимися, а также формирования необходимого учебно-методического обеспечения учебного процесса; ✓ навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса; ✓ навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы.
Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	**Раздел 1.** Общие основы педагогики. Педагогика в высшем медицинском образовании. **Раздел 2.** Место педагогики в деятельности образовательного и лечебного учреждения. **Раздел 3.** Современные методы и технологии организации образовательного процесса. **Раздел 4.** Основные методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей. **Раздел 5.** Основы проектной деятельности.
Разработчики программы дисциплины (модуля)	

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Неотложная помощь»
направления подготовки
31.00.00 Клиническая медицина
образовательной программы
31.08.49 «Терапия»
Уровень образования
ординатура
Форма обучения
очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Обучение методике диагностики, дифференциальной диагностики, скорой и неотложной медицинской при угрожающих жизни состояниях
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы). Виды занятий: лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: зачет.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Неотложная помощь» относится к базовой части Блока Б1. Дисциплины (модули) Обязательная часть (Б1.О.04.).
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов	**Знать:** ✓ клинические признаки проявлений состояний, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти; ✓ особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме; ✓ алгоритм действия при возникновении неотложных состояний в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; ✓ принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях. **Уметь:** ✓ проводить обследование пациента при неотложных состояниях; ✓ определять тяжесть состояния пациента; ✓ выделять ведущий синдром; ✓ оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях,

	представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). **Владеть:** ✓ навыками проведения клинического обследования при неотложных состояниях; ✓ навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	**Знать:** ✓ этиологию и патогенез неотложных состояний; ✓ особенности диагностики неотложных состояний. **Уметь:** ✓ применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. **Владеть:** ✓ навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-1. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	
ПК-1.1. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	**Знать:** ✓ особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме; **Уметь:** ✓ оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). **Владеть:** ✓ оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	**Раздел 1.** Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях.

	Раздел 2. Неотложные состояния при различных заболеваниях. **Раздел 3.** Оказание неотложной помощи при отравлениях. **Раздел 4.** Оказание неотложной помощи детям. **Раздел 5.** Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях.
Разработчики программы дисциплины (модуля)	*к.м.н. Мелентьев Андрей Владимирович*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний»
направления подготовки
31.00.00 Клиническая медицина
образовательной программы
31.08.49 «Терапия»
Уровень образования
ординатура
Форма обучения
очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Углубление теоретических знаний по общественному здоровью и здравоохранению в области здорового образа жизни и профилактики заболеваний.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы). Виды занятий: лекции, семинарские занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: зачет.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний» относится к базовой части Блока Б1. Дисциплины (модули) Обязательная часть (Б1.О.05.).
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
Универсальные компетенции	
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	
УК-2.2. Участвует в реализации проектов как разработчик и менеджер (руководитель)	**Знать:** ✓ формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; ✓ системы управления и организацию труда в здравоохранении. **Уметь:** ✓ анализировать альтернативные варианты здорового образа жизни и профилактики заболеваний при решении исследовательских и практических задач; ✓ решать задачи, поставленные в рамках реализации проектов в сфере здорового образа жизни и профилактики заболеваний. **Владеть:** ✓ навыком разработки инновационных профилактических и оздоровительных проектов; ✓ способами и средства реализации проектов в сфере здорового образа

	жизни и профилактики различных заболеваний как разработчик и руководитель проекта.
УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	**Знать:** ✓ формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; ✓ системы управления и организацию труда в здравоохранении; **Уметь:** ✓ анализировать альтернативные варианты здорового образа жизни и профилактики заболеваний при решении исследовательских и практических задач; ✓ решать задачи, поставленные в рамках реализации проектов в сфере здорового образа жизни и профилактики заболеваний; **Владеть:** ✓ навыком разработки инновационных профилактических и оздоровительных проектов; ✓ способами и средства реализации проектов в сфере здорового образа жизни и профилактики различных заболеваний как разработчик и руководитель проекта.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-8.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**Знать:** ✓ закономерности формирования здорового образа жизни, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний; ✓ основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний; **Уметь:** ✓ проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни населения, пациентов (их законных представителей), находящихся в подчинении медицинского персонала; ✓ разрабатывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здорового образа жизни.

	Владеть: ✓ навыками организации мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; ✓ навыкам проведения мероприятий по продвижению, популяризации и результатов внедрения здорового образа жизни и профилактики заболеваний.
ОПК-8.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	**Знать:** ✓ нормативные правовые акты в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. **Уметь:** ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения, пациентов (их законных представителей), находящихся в подчинении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. **Владеть:** ✓ навыками организации и проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, включая медицинский персонал различного уровня.
Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	**Раздел 1.** Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний как наука и предмет преподавания **Раздел 2.** Основы здорового образа жизни и профилактики заболеваний **Раздел 3.** Современные концепции здорового образа жизни и профилактики заболеваний **Раздел 4.** Пропаганда здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание и обучение как основной метод формирования образа жизни **Раздел 5.** Организация работы по санитарно-гигиеническому воспитанию в различных учреждениях **Раздел 6.** Государственная политика в отношении здорового образа жизни и профилактики заболеваний
Разработчики программы дисциплины (модуля)	*Шумихин Артур Эдуардович*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Информационные технологии в профессиональной деятельности врача»
направления подготовки
31.00.00 Клиническая медицина
образовательной программы
31.08.49 «Терапия»
Уровень образования
ординатура
Форма обучения
очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы). Виды занятий: лекции, семинарские занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: зачет.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности врача» относится к базовой части Блока Б1. Дисциплины (модули) Обязательная часть (Б1.О.06.).
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	**Знать:** ✓ национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; ✓ основные направления использования современных информационных технологий в работе врача. **Уметь:** ✓ использовать национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ при осуществлении своей профессиональной деятельности. **Владеть:**

	✓ навыком решения профессиональных задач в области функциональной диагностики посредством использования информационно-коммуникационные технологии; ✓ навыком соблюдения правил информационной безопасности при работе с программными и техническими средствами информатизации врачебной деятельности.
ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	**Знать:** ✓ основные требования информационной безопасности, предъявляемы к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации; ✓ организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений. **Уметь:** ✓ использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической деятельности врача функциональной диагностики; ✓ решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов и технологий. **Владеть:** ✓ навыком работы с информационными базами исследований с учетом соблюдений правил информационной безопасности; ✓ способами и средствами сохранения нормативно-методических баз по различным темам, связанным с деятельностью врача функциональной диагностики.
ОПК-1.3. Рационально использует информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	**Знать:** ✓ информационные системы, формы и принципы их взаимодействия; ✓ нормативно-правовые акты в области защиты персональных данных. **Уметь:** ✓ использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по

	отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе; ✓ использовать информационно-коммуникационные технологии для решения задач, поставленных для достижений результатов в профессиональной деятельности. **Владеть:** ✓ информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач врача функциональной диагностики.
Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	**Раздел 1.** Основы информационной безопасности **Раздел 2.** Информационные технологии в медицине **Раздел 3.** Медицинские информационные системы медицинских организаций **Раздел 4.** Работа с электронной документацией в медицине **Раздел 5.** Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача функциональной диагностики
Разработчики программы дисциплины (модуля)	*Шумихин Артур Эдуардович*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Профессиональные болезни»
направления подготовки
31.00.00 Клиническая медицина
образовательной программы
31.08.49 «Терапия»
Уровень образования
ординатура
Форма обучения
очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Углубленное изучение клинических методов обследования работников, контактирующих с вредными профессиональными факторами, современных лабораторных и инструментальных методов обследования с целью распознавания различных симптомов профессиональных заболеваний, пониманию их этиологии и патогенеза, построению синдромного диагноза, оценки значимости симптомов и синдромов в диагностике профессиональных болезней.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы). Виды занятий: лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: зачет.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Профессиональные болезни» относится к Блоку Б1. Элективные дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.ДЭ.01.01).
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	
ПК-1.2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	**Знать:** ✓ современную классификацию профессиональных заболеваний; ✓ механизмы неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов на организм человека; ✓ меры профилактики наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний; ✓ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья;

	✓ теоретические вопросы профессиональной патологии, медико-социальной экспертизы и реабилитации. **Уметь:** ✓ анализировать профессиональную заболеваемость; ✓ планировать проведение предварительных и периодических медицинских осмотров на предприятиях; ✓ диагностировать профессиональные заболевания, в том числе профессиональную патологию, у работающего населения; ✓ оценить клиническое состояние больного с профессиональным заболеванием; ✓ оценить значимость симптомов и синдромов в диагностике профессиональных болезней; ✓ отобрать необходимые методы лабораторной и инструментальной диагностики. **Владеть:** ✓ организационными основами оказания медицинской помощи работающему населению и политики здравоохранения в этой области, законодательной базой; ✓ систематизированными теоретическими знаниями по этиологии, клинике, методам диагностики, лечения и профилактики основных клинических проблем профессиональных заболеваний; ✓ алгоритмом постановки предварительного диагноза касательно профессионального заболевания с последующим направлением пациента на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.
Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	**Раздел 1**. Общие вопросы профессиональной патологии, медико-социальной экспертизы и реабилитации. **Раздел 2.** Предварительные и периодические медицинские осмотры работающих во вредных условиях труда. **Раздел 3.** Вибрационная болезнь. Патология, обусловленная воздействием шума. **Раздел 4.** Профессиональные болезни лёгких. **Раздел 5.** Интоксикация свинцом и его

	соединениями. Нейротоксикозы. **Раздел 6.** Интоксикация пестицидами, применяемыми в сельском хозяйстве. **Раздел 7.** Профессиональные заболевания медицинских работников. **Раздел 8.** Профессиональные заболевания органов зрения.
Разработчики программы дисциплины (модуля)	*д.м.н., профессор Рушкевич О.П.*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Инфекционные болезни»
направления подготовки
31.00.00 Клиническая медицина
образовательной программы
31.08.49 «Терапия»
Уровень образования
ординатура
Форма обучения
очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Расширение теоретических знаний и совершенствование умений и навыков в области диагностики и профилактики инфекционной патологии
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы). Виды занятий: лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: зачет.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к Блоку Б1. Элективные дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.ДЭ.01.02).
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	
ПК-1.2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	**Знать:** ✓ этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, методы ранней диагностики и меры профилактики наиболее часто встречающихся, социально-значимых и особо опасных инфекционных заболеваний; ✓ состояния, угрожающие жизни больного, связанные с инфекционным заболеванием; ✓ особенности спектра, клинической картины и других диагностических признаков инфекционной патологии в различных возрастных группах населения; ✓ методы диагностики, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической

	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; ✓ алгоритм обследования пациента с подозрением на инфекционное заболевание, в том числе с использованием основных и дополнительных методов обследования. ✓ критерии постановки диагноза инфекционных заболеваний. **Уметь:** ✓ диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; ✓ определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы инфекционных заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; ✓ интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, ультразвукового исследования); ✓ анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз больного инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ); ✓ сформулировать топический диагноз; поставить предварительный и заключительный диагнозы с отражением этиологии, течения, характера и степени нарушения функций. **Владеть:** ✓ навыками проведения и интерпретирования результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; ✓ алгоритмом развернутого клинического диагноза; ✓ готовностью к ведению и лечению

	пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	**Раздел 1.** Общие вопросы инфекционной патологии. **Раздел 2.** Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика **Раздел 3.** Инфекции, сопровождающиеся синдромом экзантемы и ангины. Паротитная инфекция. **Раздел 4.** Острые респираторные вирусные и бактериальные инфекции. Сепсис. **Раздел 5.** Нейроинфекции. Природноочаговые инфекции. Карантинные (особо опасные) инфекции. **Раздел 6.** Острые и хронические вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция.
Разработчики программы дисциплины (модуля)	*к.м.н. Мелентьев А.В.*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение»
направления подготовки
31.00.00 Клиническая медицина
образовательной программы
31.08.49 «Терапия»
Уровень образования
ординатура
Форма обучения
очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Формирование теоретических знаний и профессиональных навыков врача-терапевта, позволяющих планировать и проводить реабилитационные и оздоровительные мероприятия среди взрослых.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы). Виды занятий: лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: зачет.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» относится к Блоку Б1. Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.ДЭ.01.03).
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	**Знать:** ✓ нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; ✓ механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии и санаторно-курортного лечения; ✓ основы применения и правила сочетания на этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения: фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, психологии и гомеопатии; ✓ механизм лечебно-реабилитационного воздействия лечебной физкультуры. **Уметь:** ✓ определять медицинские показания для

	проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. **Владеть:** ✓ методами общего клинического обследования взрослых и подростков; ✓ навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	**Знать:** ✓ этапы медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в амбулаторных условиях; ✓ этапы медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в стационарных условиях; ✓ этапы медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской

	реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях организма в санаторно-курортных условиях. **Уметь:** ✓ оценить состояния пациента, клинической ситуации, данных лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению. **Владеть:** ✓ навыками оценки состояния пациента, клинической ситуации, данных лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению.
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	
ПК-1.4. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	**Знать:** ✓ принципы организации и проведения реабилитационных мероприятий среди подростков и взрослого населения; ✓ правила оказания реабилитационной помощи по активации и сохранению базовых функций организма пациента (дыхание, кровообращение, пищеварение, выделение, половая функция); ✓ особенности проведения различных методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; ✓ правила составления индивидуальной реабилитационной программы пациента; ✓ правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение; ✓ медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента; ✓ особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;

	✓ методику оценки течения заболевания и эффективности влияния проводимых реабилитационных мероприятий, оценки возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием реабилитационных процедур и манипуляций. **Уметь:** ✓ оценивать наличие показаний и противопоказаний для использования немедикаментозных методов лечения; ✓ применять клинические, тестовые и объективные методы исследования пациента в рамках своей компетенции для определения реабилитационного прогноза и реабилитационной необходимости на трех этапах проведения медицинской реабилитации; ✓ определять врачей – специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской оказания, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ анализировать заключения других специалистов и их рекомендации, с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний; ✓ использовать знания по оказанию консультативной помощи врачам-специалистам в рамках своей компетенции; ✓ составить больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; ✓ назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами

	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса; ✓ контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности. **Владеть:** ✓ способами оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп; ✓ методами проведения теста определения физической работоспособности; ✓ навыками своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами; ✓ навыками определения необходимости специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза.
Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	**Раздел 1.** Организационно-методические основы медицинской реабилитации. **Раздел 2.** Санаторно-курортное лечение. **Раздел 3.** Средства медицинской реабилитации. **Раздел 4.** Лечебная физкультура и врачебный

	контроль. **Раздел 5.** Общая физиотерапия. **Раздел 6**. Частная реабилитология.
Разработчики программы дисциплины (модуля)	*Д.м.н., профессор Рушкевич О.П.*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества оказания медицинской помощи»
направления подготовки
31.00.00 Клиническая медицина
образовательной программы
31.08.49 «Терапия»
Уровень образования
ординатура
Форма обучения
очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Формирование новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-терапевта по вопросам организации экспертизы временной нетрудоспособности и совершенствование контроля качества оказания медицинской помощи
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы). Виды занятий: лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: зачет.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества оказания медицинской помощи» относится к Блоку Б1. Элективные дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.ДЭ.01.04).
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	**Знать:** ✓ признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. **Уметь:** ✓ определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм и дефектами; ✓ подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных

	государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; ✓ руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) для оценки условий оказания медицинской помощи; ✓ оценивать качество оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса. **Владеть:** ✓ навыками оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде, для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; ✓ составления алгоритма экспертных действий врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи ✓ навыками направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями последствиями травм и дефектами, на медико-социальную экспертизу;
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	**Знать:** ✓ нормативно правовые акты Российской Федерации, регламентирующие проведение экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи. **Уметь:** ✓ проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. **Владеть:** ✓ навыками проведения экспертизы

	временной нетрудоспособности и работы в составе лечебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; ✓ навыками оценки качества оказания медицинской помощи при проведении лечебно-диагностического процесса по установленным критериям качества медицинской помощи по группам различных заболеваний.
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	
ПК-1.4. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	**Знать:** ✓ порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; ✓ категории жизнедеятельности человека, определяемые при установлении стойкой нетрудоспособности; ✓ категории инвалидности при установлении выраженности стойких нарушений функций организма человека. **Уметь:** ✓ оформлять справку, подтверждающую факт установления инвалидности, индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида и иных документов в рамках проведения медико-социальной экспертизы. **Владеть:** ✓ навыками работы по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации; ✓ навыками контроля работы по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации; ✓ навыками проведения медико-социальной экспертизе пациента со стойкими ограничениями жизнедеятельности; ✓ навыками разработки и коррекции индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, в том числе определение видов, форм,

	сроков и объёмов реабилитационных мероприятий (которые включают медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию и абилитацию).
Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	**Раздел 1.** Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности **Раздел 2.** Организация экспертизы и порядок проведения стойкой нетрудоспособности **Раздел 3.** Государственный контроль за экспертизой временной нетрудоспособности **Раздел 4.** Порядок выдачи листков нетрудоспособности **Раздел 5.** Ответственность медицинской организации, должностных лиц медицинской организации за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. **Раздел 6.** Организационные и методические основы контроля качества оказания медицинской помощи.
Разработчики программы дисциплины (модуля)	*к.м.н. Шеенкова М.В.*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Клиническая практика»
направления подготовки
31.00.00 Клиническая медицина
образовательной программы
31.08.49 «Терапия»
Уровень образования
ординатура
Форма обучения
очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование практических умений и навыков по базовой части образовательной программы, профессиональных компетенций специалиста врача-терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.
Способ и форма (ы) проведения практики	Способ проведения практики – **стационарная.** Клиническая практика проводится в структурных подразделениях Центра.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 2484 часа (69 зачетных единиц). Виды занятий: практические занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: зачет с оценкой.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Клиническая практика относится к Блоку Б2. Практика Обязательная часть (Б2.О.01(П)).
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-1.2. Определяет возможности применения достижений в области медицины в профессиональном контексте	**Знать:** ✓ протоколы лечения по оказанию медицинской помощи по профилю «Терапия»; ✓ методы и средства решения профессиональных задач. **Уметь:** ✓ планировать диагностическую и лечебную деятельность на основе анализа и интерпретации полученных данных. **Владеть:** ✓ навыком систематизации знаний в области диагностики состояний и заболеваний органов и систем человека.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	**Знать:** ✓ основы работы с коллегами, пациентами и их родственниками; ✓ источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. **Уметь:** ✓ использовать приемы самоконтроля в процессе межличностного общения. **Владеть:** ✓ навыками общения с пациентами и коллегами; ✓ навыками создания благоприятного климата во взаимоотношениях с коллегами, пациентами и их родственниками.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
УК-5.2. Решает поставленные задачи и реализует планы в части профессионального и личностного развития, с учетом возможных изменений карьерной траектории	**Знать:** ✓ свои ресурсы, возможности и их пределы для решения поставленных задач; ✓ перспективы профессионального развития с учетом полученных знаний и практических навыков. **Уметь:** ✓ применять знания и навыки для решения поставленных задач для личного и профессионального развития; ✓ реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей. **Владеть:** ✓ приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессиональных качеств с целью решения поставленных задач.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	**Знать:** ✓ этиологию и патогенез основных заболеваний внутренних органов; ✓ клиническую симптоматику заболеваний внутренних органов; ✓ основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и

	уровни их регуляции; ✓ систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; ✓ клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; ✓ общие методы обследования больного, включая физикальное обследование, лабораторные методы обследования; ✓ методы функциональной диагностики в терапии; ✓ методы медицинской визуализации в терапии, включая рентгеновские, ультразвуковые, эндоскопические, томографические методы; ✓ основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; ✓ причины возникновения, клиническую симптоматику острых и неотложных состояний в клинике внутренних болезней; ✓ классификацию нозологических форм - Международную Классификацию Болезней (МКБ). **Уметь:** ✓ получить информацию о состоянии здоровья пациента, определить клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; ✓ провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного в соответствии с принятыми стандартами медицинской помощи; ✓ определить необходимые методы исследования, необходимые для уточнения диагноза и правильно интерпретировать их результаты; ✓ оценить электрокардиограмму, фонокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического

	обследования и дать по ним заключение; ✓ определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации; ✓ провести экстренные диагностические мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. **Владеть:** ✓ навыками определения симптомов и синдромов, характерных для различной патологии внутренних органов; ✓ навыками физикального, лабораторного, инструментального обследования больных с различной патологией внутренних органов; ✓ навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; ✓ навыками дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов; ✓ навыками формулировки развернутого клинического и синдромального диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	**Знать:** ✓ основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии; ✓ основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; ✓ вопросы оказания медицинской помощи при острых и неотложных состояниях в клинике внутренних болезней на догоспитальном и госпитальном этапах, основы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации. **Уметь:** ✓ оказать специализированную терапевтическую помощь при заболеваниях внутренних органов;

	✓ назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; ✓ определить вопросы трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу; ✓ определить показания для госпитализации и организовать ее; ✓ провести экстренные лечебные мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. **Владеть:** ✓ навыками оказания высококвалифицированной адекватной терапевтической помощи при патологии внутренних органов; ✓ навыками экстренной терапевтической помощи при неотложных состояниях.
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	**Знать:** ✓ современные порядки и стандарты оказания медицинской помощи при внутренних болезнях. **Уметь:** ✓ самостоятельно анализировать и оценивать клинические терапевтические ситуации; ✓ составлять документацию для оценки качества и эффективности работы терапевтической службы медицинского учреждения. **Владеть:** ✓ навыками оценки эффективности проводимой терапии, ее коррекции.
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	**Знать:** ✓ факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии нервной системы с потенциально инвалидизирующими последствиями; ✓ медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

	✓ механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ сроки и порядок направления пациентов с различными заболеваниями нервной системы на реабилитацию; **Уметь:** ✓ составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ✓ определять показания и противопоказания к назначению различных видов медицинской реабилитации; ✓ выделять «группы риска» с целью ранних консультаций врачей специалистов (офтальмолога, кардиолога, хирурга); ✓ формировать индивидуальный план и маршрутизацию пациентов с заболеванием нервной системы, нуждающихся в медицинской реабилитации; **Владеть:** ✓ навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения; ✓ навыками беседы с пациентами и его родственников, мотивированием пациента для активного участия в реабилитации с целью проведения своевременной комплексной реабилитации и абилитации, с учетом характера и степени тяжести патологии
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	**Знать:** ✓ медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; ✓ способы предотвращения или

	устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; ✓ требования по оформлению медицинской документации **Уметь:** ✓ оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов; ✓ проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями; **Владеть:** ✓ навыком оценки данных обследования врачами специалистами и результатов вмешательств; ✓ навыком оценки динамики физического и психологического состояния на фоне проводимых реабилитационных мероприятий
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	**Знать:** ✓ нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз; ✓ патологические состояния, возникающие при врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях и после травм; ✓ показания для направления пациентов

	на медицинскую экспертизу; **Уметь:** ✓ выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния нервной системы, а также травмы и дефекты нервной системы, требующие проведения медицинской экспертизы; ✓ определять медицинские показания для направления пациентов на прохождения медико-социальной экспертизы **Владеть:** ✓ основами сбора анамнеза, жалоб и физикального осмотра
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	**Знать:** ✓ порядок проведения медицинской экспертизы; ✓ требования к оформлению медицинской документации при проведении медицинской экспертизы; ✓ порядок выдачи медицинской документации; **Уметь:** ✓ организовать направление взрослых и детей с заболеваниями и или состояниями нервной системы на медицинскую экспертизу при наличии показаний; ✓ интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения; ✓ осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медицинской экспертизы; **Владеть:** ✓ навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	**Знать:** ✓ принципы и порядок ведения медицинской документации ✓ должностные обязанности медицинского персонала **Уметь:** ✓ оформлять медицинскую документацию; ✓ организовывать деятельность медицинского персонала.

	Владеть: ✓ навыками оформления медицинской документации ✓ навыками организации медицинского персонала
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	
ПК-1.5. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	**Знать:** ✓ основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, работу поликлинической и стационарной помощи врача-терапевта; ✓ общие вопросы организации терапевтической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению. **Уметь:** ✓ организовать работу врача–терапевта в условиях поликлиники и стационара. **Владеть:** ✓ навыками организации работы врача-терапевта в условиях поликлиники и стационара с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ.
Содержание практики	Ординаторы проходят практику по установленному календарному графику, разрабатываемому совместно с преподавателем-руководителем практики. На рабочие места практиканты распределяются руководителем практики в соответствии с их индивидуальными заданиями. При прохождении практики ординатор должен получить необходимые практические навыки, сформировать конкретные профессиональные компетенции.
Форма отчетности по практике	По завершении практики ординаторы в установленный срок представляют в Образовательный Центр: - индивидуальный план ординатора; дневник ординатора, заполненный по всем разделам и подписанный руководителем практики.

	Дневник ординатора является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся практики, в котором отражается его текущая работа в процессе практики, в частности: календарный график прохождения учебной практики ординаторами с отметками о полноте и уровне его выполнения (график составляется совместно с руководителями практики); краткое описание выполненной обучающимся практической работы с указанием темы, места и сроков выполнения, а также отзыв руководителя практики и отметка о выполнении клинических работ; характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. По окончании практики ординаторы получают зачет с оценкой на основании заключения руководителя, указанного в дневнике практики.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Научно-исследовательская работа»
направления подготовки
31.00.00 Клиническая медицина
образовательной программы
31.08.49 «Терапия»
Уровень образования
ординатура
Форма обучения
Очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Приобретение профессиональных навыков и умений научно-исследовательской работы путем организации участия обучающихся в научной деятельности в области функциональной диагностики для достижения результатов освоения программы ординатуры
Способ и форма (ы) проведения практики	Научно-исследовательская работа является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы). Виды занятий: практические занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: зачет.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Клиническая практика относится к Блоку Б2. Практика Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б2.В.01(П)).
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	
УК-1.1. Системно анализирует достижения в области медицины	**Знать:** ✓ методы статистической обработки данных исследования; ✓ теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности. **Уметь:** ✓ осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей деятельности, использовать профессиональные базы

	данных. **Владеть:** ✓ нормативно-правовыми, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы; ✓ приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации.
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	
УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	**Знать:** ✓ особенности осуществления научно-исследовательской деятельности (работы) в рамках практической подготовки обучающихся в ординатуре; ✓ этапы проведения научно-исследовательской работы. **Уметь:** ✓ самостоятельно планировать и организовывать свою научно-исследовательскую работу; ✓ определить объест и метод исследования. **Владеть:** ✓ навыками самостоятельного планирования научно-исследовательской работы.
Содержание	Второй год обучения **Структура научно-исследовательской работы:** Раздел 1. Планирование НИР. Раздел 2. Выполнение НИР, анализ результатов. Раздел 3. Представление и защита НИР.
Форма отчетности	По итогам научно-исследовательской работы, ординаторы в установленный срок представляют в Образовательный Центр отчеты о проделанной работе по каждому разделу в соответствии со структурой. По итогам НИР ординаторы сдают зачет в соответствии с учебным планом.

Аннотация государственной итоговой аттестации
направления подготовки
31.00.00 Клиническая медицина
образовательной программы
31.08.49 «Терапия»
Уровень образования
ординатура
Форма обучения
очная

Общие положения:

В соответствие с требованием ФГОС ВО государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Объем государственной итоговой аттестации:

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), из которых 2 зачетные единицы (72 академических часа) отводится на подготовку к сдаче государственного экзамена, 1 зачетная единица (36 академических часов) – сдачу государственного экзамена. Продолжительность государственной итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком составляет 2 недели.

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по специальности 31.08.49 Терапия включает три этапа:

Первый этап. Междисциплинарное тестирование.

Тестирование проводится в Центре. Выпускникам предлагается ответить на 100 заданий в тестовой форме в течение астрономического часа. Результаты тестирования оформляются в виде протокола.

Критерии оценки I этапа ГИА:

«Отлично» - 90% и выше правильных ответов тестовых заданий;

«Хорошо» - от 80% до 89% правильных ответов тестовых заданий;

«Удовлетворительно» - от 70% до 79% правильных ответов тестовых заданий;

«Неудовлетворительно» - ниже 70% правильных ответов тестовых заданий.

Для допуска к сдаче практических навыков ординатору необходимо набрать не менее 71% баллов.

Второй этап. Оценка овладения практическими навыками.

Представляет оценку овладения выпускниками практическими навыками.

Набор практических навыков для каждого обучающегося включает в себя: набор приемов и навыков проведения функциональных исследований по профилю специальности «Неврология» и навыки оказания неотложной помощи на фантомах и муляжах. Ответы обучающимся оформляются в письменной форме.

Критерии оценки:

«Отлично» - продемонстрировано уверенное умение выполнять навык, сопровождаемое полным, развернутым комментарием, показана совокупность осознанных знаний о выполняемой манипуляции, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Комментарий сформулирован с использованием медицинской терминологии, изложен литературным языком, демонстрирует авторскую позицию ординатора.

«Хорошо» - продемонстрировано умение выполнять навык, сопровождаемое частичным комментарием, показаны принципиально важные знания о выполняемой

манипуляции, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Недочеты в выполнении манипуляции исправлены ординатором самостоятельно. Ответ сформулирован с использованием медицинской терминологии, изложен литературным языком.

«Удовлетворительно» - продемонстрировано умение выполнять навык, показаны принципиально важные знания о выполняемой манипуляции, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Недочеты в выполнении манипуляции исправлены ординатором с помощью преподавателя. Ответ сформулирован с использованием медицинской терминологии. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«Неудовлетворительно» - навык не продемонстрирован или продемонстрированное выполнение медицинской манипуляции состоит из разрозненных элементов, и не приводит к конкретно поставленной цели. Дан неполный комментарий, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ординатор не осознает связь выполняемой манипуляции и теории. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора.

Третий этап. Собеседование по билетам, включающим 3 вопроса.

Критерии оценки собеседования:

«Отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении задачи. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей, доказательно поставлен диагноз, предложены правильные компоненты тактики лечения больного. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием медицинской терминологии, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора. Могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий и решении задачи, исправленные ординатором самостоятельно в процессе ответа.

«Хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении ситуационной задачи. Знание демонстрируется на фоне междисциплинарных связей, доказательно поставлен диагноз; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при решении ситуационной задачи вследствие непонимания ординатором несущественных признаков и связей. Выводы в ответе требуют коррекции, сформулированной грубыми ошибками, устраняются ординатором после уточняющих вопросов преподавателя. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«Неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме ситуационный задачи с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

3. Общая оценка за экзамен по специальности выставляется по совокупности всех 3-х этапов с занесением в экзаменационный протокол.

По результатам трех этапного экзамена оценивается сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучающихся по следующим видам деятельности согласно индикаторам достижений компетенций:

Универсальные компетенции:

Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Системно анализирует достижения в области медицины УК-1.2. Определяет возможности применения достижений в области медицины в профессиональном контексте УК-1.3. Определяет способы применения достижений в области медицины в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Разрабатывает проекты в рамках профессиональной и педагогической деятельности УК-2.2. Участвует в реализации проектов как разработчик и менеджер (руководитель) УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Осуществляет руководство и организацию работы медицинского персонала УК-.3.2. Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.3. Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами,

	деятельности	пациентами и их родственниками УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Планирует возможные этапы профессионального и личностного роста с учетом требований рынка труда УК-5.2. Решает поставленные задачи и реализует планы в части профессионального и личностного развития, с учетом возможных изменений карьерной траектории

Общепрофессиональные компетенции:

Категория обще профессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности ОПК-1.3. Рационально использует информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с	ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при осуществлении своей профессиональной деятельности ОПК-2.2. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской

	использованием основных медико-статистических показателей	помощи с использованием основных медико-статистических показателей для решения профессиональных задач
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Применяет нормы педагогических отношений и профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса ОПК-3.2. Организовывает обучение по соответствующим программам с представлением учебно-методического материала в соответствии с требованиями, регламентированными в соответствующих нормативно-правовых актах и приказах
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации

		инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции:

Категория профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
Медицинская деятельность	ПК-1. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК-1.1. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах; ПК-1.2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза; ПК-1.3. Назначение лечения и контроль его эффективности и

		безопасности; ПК-1.4. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность; ПК-1.5. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Медицинское право» (факультатив)
направления подготовки
31.00.00 Клиническая медицина
образовательной программы
31.08.49 «Терапия»
Уровень образования
ординатура
Форма обучения
очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Формирование необходимого уровня теоретических знаний об основных положениях правовой науки в сфере здравоохранения, навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, а также повышение уровня правосознания и правовой культуры.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы). Виды занятий: лекции, семинарские занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: зачет.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Медицинское право» относится к ФТД. Факультативные дисциплины Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ФТД.В.01).
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
Универсальные компетенции	
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
УК-3.1. Осуществляет руководство и организацию работы медицинского персонала	**Знать:** ✓ содержание основных положений законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих врачебную деятельность; ✓ права и обязанности медицинских организаций. **Уметь:** ✓ толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области здравоохранения; ✓ организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; ✓ самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной

	ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности. **Владеть:** ✓ навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в здравоохранении.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации	**Знать:** ✓ образцы и формы документов, утвержденных у установленном порядке; ✓ особенности оформления медицинской документации. **Уметь:** ✓ оформить необходимую документацию с учетом утвержденных форм и действующего законодательства. **Владеть:** ✓ навыком оформления документации в соответствии с действующим законодательством, с учетом установленных требований.
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	**Знать:** ✓ характеристику системы здравоохранения и органов управления в области здравоохранения. ✓ правовой статус врача в обществе: его права, обязанности и ответственность; нормы профессионального врачебного поведения; ✓ особенности порядка выбора медицинской организации и врача при оказании медицинской помощи. **Уметь:** ✓ толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения; ✓ защищать гражданские права врачей и пациентов. **Владеть:** ✓ навыками поиска и анализа нормативных и правовых актов, регулирующих отношения в области здравоохранения.
Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	**Раздел 1.** Медицинское право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

	Раздел 2. Источники медицинского права и состав законодательства об охране здоровья граждан. Конституционные права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. **Раздел 3.** Субъекты и объекты медицинского права. **Раздел 4.** Правовой режим медицинской услуги. Правовые основы обязательного медицинского страхования граждан. **Раздел 5.** Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организации. **Раздел 6.** Ответственность медицинских организаций и медицинских работников за причиненный вред.
Разработчики программы дисциплины (модуля)	*Лановой Олег Васильевич*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Основы медицинской деонтологии» (факультатив)
направления подготовки
31.00.00 Клиническая медицина
образовательной программы
31.08.49 «Терапия»
Уровень образования
ординатура
Форма обучения
очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Формирование у ординаторов системы универсальных и профессиональных компетенций в области медицинской деонтологии и врачебной этики, представлений о современных морально-этических нормах, существующих в медицине, а также воспитание глубокой убежденности в необходимости соблюдения деонтологических норм и правил в профессиональной деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы). Виды занятий: лекции, семинарские занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: зачет.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Основы медицинской деонтологии» относится к ФТД. Факультативные дисциплины Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ФТД.В.02).
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
Универсальные компетенции	
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	**Знать:** ✓ этический кодекс медицинского работника; ✓ основные правила и принципы врачебной этики; ✓ основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций; ✓ права и моральные обязательства врача функциональной диагностики; ✓ права пациентов; ✓ основы медицинской деонтологии при работе с пациентами разного профиля, находящимися в стационаре, на амбулаторном лечении;

	✓ особенности морально-этических отношений в реанимации и терапии критических состояний; ✓ нормы медицинской этики внутри профессиональных взаимоотношений. **Уметь:** ✓ устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациентам; ✓ при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов; ✓ сохранять врачебную тайну при использовании в работе персональных данных пациентов; ✓ защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий; ✓ проявлять такт и деликатность при общении с пациентами (их законными представителями) и членами их семей. **Владеть:** ✓ навыками разрешения конфликтов; ✓ навыками медицинской деонтологии при работе с пациентами различного профиля; ✓ навыками осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами и их родственниками; ✓ навыками устного общения и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным этическим проблемам.
Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	**Раздел 1**. Медицинская этика как научная дисциплина: истоки, предмет, структура и круг основных проблем. **Раздел 2.** Основные принципы медицинской этики. Международные принципы медицинской этики. **Раздел 3.** Профессиональная этика и культура врача.
Разработчики программы дисциплины (модуля)	*д.м.н. Преображенская Елена Александровна*

Лист регистрации изменений, вносимых в образовательную программу

№ п/п	Номера страниц				Всего	Дата внесения изменений	Основание для внесения изменения, подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			