Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Педагогика и психология высшей школы»
образовательной программы
32.06.01 «Медико-профилактическое дело»
Направленность
14.02.04 «Медицина труда»
Уровень образования
аспирантура
Форма обучения
Очная, заочная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Подготовка высококвалифицированного специалиста, исследователя и преподавателя высшей школы, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа (4 зачетных единицы). Виды занятий: лекции, семинарские занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа аспирантов. Форма аттестации: зачет.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» Б1.В.01.03 входит в состав вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования – Уровень подготовки научно-педагогических кадров – Программа аспирантуры 32.06.01. Медико-профилактическое дело (Медицина труда)
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Знать:** ✓ базовые понятия педагогики и психологии высшего образования; ✓ сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе; ✓ цели и задачи современного высшего образования и основные изменения, происходящие на современном этапе модернизации образования. **Уметь:** ✓ анализировать учебно-воспитательные ситуации и педагогические задачи. **Владеть:** ✓ навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; ✓ навыками самостоятельной разработки методического обеспечения для реализации современных целей профессионального образования в высшей школе.
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	**Знать:** ✓ основные этические нормы в профессиональной деятельности. **Уметь:** ✓ анализировать основные психологические проблемы обучения и воспитания;

	✓ применять методы, приемы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм; ✓ следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. **Владеть:** ✓ навыками применения психологических приемов в педагогической деятельности; ✓ навыками профессионального сопровождения обучающихся в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии с учетом профессиональной этики; ✓ навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности.
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	**Знать:** ✓ сферы и направления профессиональной самореализации; ✓ современные принципы и направления непрерывного профессионального образования; ✓ современные технологии обучения; ✓ психологические методики собственного профессионального и личностного развития. **Уметь:** ✓ формулировать цели личностного и профессионального развития и условиях их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; ✓ оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. **Владеть:** ✓ навыками самоанализа и самоконтроля научной и педагогической деятельности; ✓ способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; ✓ навыками оценивания сформированности собственных компетенций.
ОПК-6 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	**Знать:** ✓ нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в высшей школе; ✓ особенности содержания и организации педагогического процесса в высшей школе на основе компетентностного подхода; ✓ основные принципы построения образовательных программ высшего образования; ✓ методики преподавания дисциплин по образовательным программам высшего образования. **Уметь:** ✓ применять методики преподавания дисциплин по образовательным программам высшего образования на

	практике; ✓ анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс в высшей школе и его результаты; ✓ использовать современные методы и средства образовательного процесса, в том числе методы организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высших учебных заведениях; ✓ анализировать и проектировать педагогические ситуации и задачи в области обучения и воспитания студентов высших учебных заведениях. ✓ осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценки успеваемости обучающихся; ✓ разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей). **Владеть:** ✓ навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; ✓ способами анализа и проектирования образовательного процесса в высшей школе; ✓ методикам и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся в высшей школе; ✓ способностью к применению и разработке новых образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения.
Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	Раздел 1. Предмет и задачи педагогики высшей школы. Раздел 2. Организационные формы обучения. Раздел 3. Педагогический процесс. Психология педагогического процесса. Раздел 4. Методы и средства обучения Раздел 5. Методы контроля знаний, умений и навыков студентов Раздел 6. Особенности развития личности студента.
Разработчики программы дисциплины (модуля)	*Костюковская Е.Н.*