

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«История и философия науки»

образовательной программы

32.06.01 «Медико-профилактическое дело»

Направленность

14.02.04 «Медицина труда»

Уровень образования

аспирантура

Форма обучения

Очная, заочная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний в области философии науки и медицины, понимания общих закономерностей и тенденций научного познания, основных этапов в развитии философии, науки и медицины, овладение понятийным аппаратом, отражающим сущность и содержание истории и философии науки.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 180 часов (5 зачетных единиц). Виды занятий: лекции, семинарские занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа аспирантов. Форма аттестации: зачет, кандидатский экзамен.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «История философии и науки» Б1.Б.02 входит в состав базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования - Уровень подготовки научно-педагогических кадров – Программа аспирантуры 32.06.01. Медико-профилактическое дело (Медицина труда)
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: <ul style="list-style-type: none">✓ методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Уметь: <ul style="list-style-type: none">✓ оценивать смысл и сущность аргументов, выстраивать логику опровержения, применять правила доказательства в дискуссиях и полемике;✓ анализировать свои наблюдения, выдвигать на основе анализа гипотезы, подтверждать или опровергать оппонированные. Владеть: <ul style="list-style-type: none">✓ способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений;✓ навыками креативного мышления и критического анализа ситуации с позиций научной рациональности и постнеклассической науки, с учетом этических, профессиональных требований к современным научным дисциплинам.
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные	Знать: <ul style="list-style-type: none">✓ основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;

<p>исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ историю становления и развития научных программ, основные методы научного исследования и стратегии научного поиска, содержание наиболее значимых философских концепций, оказавших влияние на динамику научного знания в его истории и на формирование современного облика науки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; ✓ анализировать основные проблемы и дискуссии о методах и стратегиях ведения научных исследований и закономерностях развития науки, о разграничении и наведении мостов между фундаментальным и прикладным, дисциплинарным и междисциплинарным в науке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ методами работы с наиболее значимыми произведениями мировой философской мысли и важнейшими трудами, в которых излагаются концепции философии науки (чтение, комментирование, анализ текстов).
<p>Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Предмет, задачи и функции учебной дисциплины «Истории и философии науки» в становлении аспиранта как исследователя.</p> <p>Раздел 2. Общие проблемы истории науки</p> <p>Раздел 3. Общие проблемы философии науки</p> <p>Раздел 4. Философские проблемы, категории и понятия медицины.</p>
<p>Разработчики программы дисциплины (модуля)</p>	<p><i>д-р филос. наук, доцент Матвеева А.И.</i></p>