

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Иностранный язык»

образовательной программы

32.06.01 «Медико-профилактическое дело»

Направленность

14.02.04 «Медицина труда»

Уровень образования

аспирантура

Форма обучения

Очная, заочная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа (4 зачетных единицы). Виды занятий: семинарские занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа аспирантов. Форма аттестации: зачет, кандидатский экзамен.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Иностранный язык» Б1.Б.01 входит в состав базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования - Уровень подготовки научно-педагогических кадров – Программа аспирантуры 32.06.01. Медико-профилактическое дело (Медицина труда)
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: <ul style="list-style-type: none">✓ представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия. Уметь: <ul style="list-style-type: none">✓ оценивать смысл и сущность современных научных достижений в профессиональной области на иностранном языке;✓ свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;✓ обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;✓ уметь использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Владеть: <ul style="list-style-type: none">✓ системой лингвистических знаний, отечественной и международной профессиональной терминологией;✓ основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями);

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.
<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основы принципов ведения дискуссии, типы коммуникаций, методы и технологии решения научных и научно-образовательных задач; ✓ технологии планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных коллективах на иностранном языке; ✓ технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; ✓ различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач на иностранном языке.
<p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках; ✓ современные методы и технологии межличностной научной коммуникации на иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовленной и неподготовленной монологической речью в виде резюме (сообщения, доклада); ✓ диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с выбранной специальностью; ✓ орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований; ✓ навыками логического построения публичной речи, общеязыковыми закономерностями, характерными для европейских языков; способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации на иностранном языке.

<p>ОПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей профессиональной отрасли; ✓ оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или устного сообщения; ✓ осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально–ориентированной речевой деятельности в области исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками публичного представления результатов выполненных научных исследований на иностранном языке.
<p>Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Грамматические особенности перевода научной литературы. Раздел 2. Внеаудиторное чтение Раздел 3. Развитие навыков устной речи.</p>
<p>Разработчики программы дисциплины (модуля)</p>	<p><i>Добросердова Э.И.</i></p>