Приложения

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Терапия»

направления подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

образовательной программы

31.08.49 «Терапия»

Уровень образования

ординатура

Форма обучения

очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся по дисциплине «Терапия» системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача - терапевта в условиях первичной медико-санитарной, амбулаторной и стационарной сети.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 1008 часов (28 зачетных единиц). Виды занятий: лекции, семинарские занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: экзамен.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Терапия» относится к базовой части Блока Б1. Дисциплины (модули) Обязательная часть (Б1.О.01.).
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	**Планируемые результаты обучения**
УК-1.1. Системно анализирует достижения в области медицины	**Знать:** ✓ методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; ✓ основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации; ✓ критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; ✓ этапы работы с различными информационными источниками; ✓ последовательность и требования к осуществлению поисковой и

	аналитической деятельности для решения поставленных задач; **Уметь:** ✓ критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; ✓ критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования; ✓ проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию; **Владеть:** ✓ навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; ✓ методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации.
УК-1.2. Определяет возможности применения достижений в области медицины в профессиональном контексте	**Знать:** ✓ методы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации; **Уметь:** ✓ определять возможности применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; ✓ сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению. **Владеть:** ✓ методами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
УК-1.3. Определяет способы применения достижений в области медицины в профессиональном контексте	**Знать:** ✓ способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации; **Уметь:** ✓ определять способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; ✓ обобщать и использовать полученные данные. **Владеть:** ✓ способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	**Знать:** ✓ общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ✓ различные стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. **Уметь:** ✓ выбрать наиболее актуальный стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; ✓ осуществлять взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками в рамках своей профессиональной деятельности. **Владеть:** ✓ навыками устного общения при осуществлении своей профессиональной деятельности; ✓ навыками письменного аргументированного изложения своей собственной точки при осуществлении своей профессиональной деятельности.
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	**Знать:** ✓ основы ведения документации, деловой переписки; ✓ особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции. **Уметь:** ✓ оформлять документацию и корреспонденцию в рамках своей профессиональной деятельности; ✓ вести деловую переписку в части своей профессиональной деятельности с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. **Владеть:** ✓ навыком ведения документации; ✓ способами, методами ведения деловой переписки в рамках своих профессиональных обязанностей.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	

УК-5.1. Планирует возможные этапы профессионального и личностного роста с учетом требований рынка труда	**Знать:** ✓ методы и технологии целеполагания в рамках деятельности врача-терапевта; ✓ сферы и направления профессиональной самореализации. **Уметь:** ✓ определять возможные пути и этапы профессионального роста и развития; ✓ определять перспективы профессионального развития с учетом имеющихся знаний и практических навыков. **Владеть:** ✓ приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач профессионального развития.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	**Знать:** ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; ✓ способы ранней диагностики заболеваний внутренних органов; ✓ основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; ✓ нормальную анатомию и нормальную физиологию человека, патологическую анатомию и паталогическую физиологию внутренних органов у лиц разного возраста; ✓ правила диагностики заболеваний у пациентов различных профилей, определения у пациентов патологических состояний, заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ; ✓ в совершенстве современные инструментальные методы диагностики патологии органов и систем организма, возможности и особенности применения методик исследования в функциональной диагностике патологии органов и систем организма. **Уметь:** ✓ определить объем необходимый и дополнительный обследования для

	ранней диагностики заболеваний; ✓ осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; ✓ применять на практике способы ранней диагностики заболеваний внутренних органов; ✓ грамотно собрать анамнестические данные, назначить необходимые диагностические манипуляции, составить план обследования пациентов для определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний; ✓ получить информацию о состоянии здоровья пациента, определить клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии. **Владеть:** ✓ методами ранней диагностики и профилактики заболеваний внутренних органов; ✓ методами диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в процессе дополнительного-диагностического обследования; ✓ навыками физикального, лабораторного, инструментального обследования больных с различной патологией внутренних органов; ✓ навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	**Знать:** ✓ порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; ✓ методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); ✓ методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); **Уметь:** ✓ обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; ✓ обосновывать необходимость и объем

	инструментального обследования пациента; ✓ обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам. **Владеть:** ✓ навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; ✓ навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ✓ навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; ✓ навыками направления пациента на дополнительное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	**Знать:** ✓ методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; **Уметь:** ✓ участвовать в организации оценки качества оказания терапевтической помощи пациентам; **Владеть:** ✓ навыками оценки эффективности проводимой терапии, ее коррекции.
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	
ПК-1.2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	**Знать:** ✓ методы медицинской визуализации в терапии, включая рентгеновские, ультразвуковые, эндоскопические, томографические методы; **Уметь:** ✓ проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;

	✓ определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; **Владеть:** ✓ навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний/состояний внутренних органов, в том числе неотложных; ✓ навыками установления развернутого клинического и синдромального диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями; ✓ навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ навыками оказания высококвалифицированной адекватной терапевтической помощи при патологии внутренних органов; ✓ навыками экстренной терапевтической помощи при неотложных состояниях.
ПК-1.3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	**Знать:** ✓ возможные осложнения от проводимого лечения; ✓ способы применения, побочные действия лекарственных препаратов и их взаимодействие с другими препаратами; ✓ алгоритм оценки безопасности и эффективности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения; **Уметь:** ✓ составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ контролировать безопасности и эффективности терапии и немедикаментозного лечения. **Владеть:** ✓ навыками предупреждения и

	предотвращения нежелательных побочных реакций от применения препаратов; ✓ навыками контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения.
ПК-1.5. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	**Знать:** ✓ законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; ✓ системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.); ✓ основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. **Уметь:** ✓ оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; ✓ работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; ✓ заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. **Владеть:** ✓ навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; ✓ навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.
Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	**Раздел 1.** Организационные вопросы оказания терапевтической помощи. Современное состояние системы здравоохранения. **Раздел 2.** Общие вопросы диагностики и лечения заболеваний в практике врача - терапевта. **Раздел 3.** Болезни органов дыхания. **Раздел 4.** Болезни сердечно-сосудистой системы. **Раздел 5**. Ревматология. **Раздел 6.** Болезни органов пищеварения. **Раздел 7**. Болезни почек.

	Раздел 8. Гематология. **Раздел 9.** Отдельные аспекты патологии эндокринной системы. **Раздел 10.** Интенсивная терапия в клинике внутренних болезней. **Раздел 11.** Поликлиническая терапия.
Разработчики программы дисциплины (модуля)	к.м.н. Шеенкова М.В.