

Федеральное бюджетное учреждение науки
«Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана»
Роспотребнадзора

С.В. Кузьмин

2023 г.

Программа вступительного испытания в магистратуру

Специальность: *32.04.01 Общественное здравоохранение*

Направленность (профиль) программы: *Социально-гигиенический мониторинг и управление рисками здоровью населения*

Квалификация: *магистр*

Форма обучения: *очная*

Программа вступительного испытания в магистратуру (специальность 32.04.01 Общественное здравоохранение) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 485.

Составитель:

д.м.н., профессор Кузьмин С.В.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, cursive 'S' followed by a 'V', written over a horizontal line.

1. Общие положения

Целью проведения вступительного испытания в магистратуру является проверка знаний, умений, навыков, а также определение подготовленности поступающего к освоению образовательной программы магистратуры.

Задачи вступительного испытания:

- определение уровня знаний по общим вопросам профиля;
- определение уровня знаний по частным вопросам профиля;
- определение уровня компетенций и навыков поступающего.

Вступительное испытание проводится в устной форме на русском языке и включает вопросы основных разделов дисциплин основной образовательной программы. При ответе на вопросы поступающий должен продемонстрировать глубокие знания по дисциплине специальности.

Во время проведения вступительного испытания поступающим запрещается иметь при себе и использовать средства связи. При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний правил приема уполномоченные должностные лица Центра вправе удалить его с места проведения вступительного испытания.

Результаты оцениваются по 100-балльной шкале. При ответе на вопросы поступающий должен продемонстрировать глубокие знания по дисциплине.

Критерии оценки результатов вступительного испытания:

80-100 баллов – ответ дан полный и развернутый; поступающий глубоко и точно раскрыл содержание вопроса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил, тесно увязывал теорию с практикой, правильно употреблял научные понятия, правильно обосновал принятое решение; поступающий ориентировался в современных теориях, системах, технологиях, аргументировал свою позицию, выражал свое отношение к тем или иным точкам зрения.

60-80 баллов – ответ дан в целом полный и аргументированный; обнаружено умение выделять главное и существенное, анализировать разные точки зрения на проблему, при этом не всегда четко была аргументирована собственная позиция; поступающий правильно употреблял научные понятия, не допуская существенных неточностей в раскрытии вопроса, демонстрировал знание современных теорий, систем, технологий.

40-60 баллов – ответ в целом раскрыл содержание вопроса; обнаружено понимание заявленной проблемы, но при этом проявлена недостаточная последовательность и логичность суждений; поступающий продемонстрировал неполное знание современных теорий, систем, технологий, недостаточно четко определил собственную позицию или свое отношение к излагаемому материалу.

20-40 баллов – ответ дан не полный, не аргументированный; представлены разрозненные знания по существу вопроса, допущены ошибки в определении понятий и их интерпретации, материал изложен фрагментарно, нарушена логика представления понятия, явлений, теорий; ответ требовал уточнения и коррекции; не получены ответы по основополагающим вопросам дисциплины; поступающий не определил собственную позицию к излагаемому материалу.

2. Содержание программы

Общественное здоровье и здравоохранение

Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, группы здоровья. Общественное здоровье: критерии и показатели. История здравоохранения. Основные принципы развития национального здравоохранения. Социально-профилактическое направление охраны здоровья населения. Системы и формы здравоохранения. Службы здравоохранения и медицинского страхования в развивающихся и развитых странах. Всемирная организация здравоохранения и другие международные медицинские организации. Медико-

демографические аспекты состояния здоровья населения. Численность, состав населения. Механическое движение населения – миграция. Естественное движение населения (рождаемость, смертность). Рождаемость, смертность, воспроизводство населения, как индикаторы общественного здоровья. Младенческая, детская смертность, их структура и причины. Структура причин смерти взрослого населения. Естественный прирост населения. Депопуляция. Первичная медико-социальная помощь. Организация амбулаторно-поликлинической помощи. Организация стационарной медицинской помощи. Организация медицинской помощи сельскому населению. Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий.

Эпидемиология

Эпидемиология как общемедицинская наука и наука об эпидемическом процессе. Цель, задачи, предмет и методы исследования. Современная эпидемиологическая классификация инфекционных (паразитарных) болезней. Эпидемиологические методы исследования. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий и средств. Эпидемиологический диагноз, определение, цель, задачи, этапы. Статистические методы исследования в эпидемиологии. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Организация прививочного дела. Организация эпидемиологического надзора. Эпидемиологический анализ инфекционных заболеваний. Клиническая эпидемиология, понятие, значение. Место эпидемиологии в современной структуре медицинских наук. Основные теории эпидемиологии. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Основы организации противоэпидемической работы. Эпидемический очаг: определение, границы эпидемического очага. Эпидемиологическое обследование очагов. Дезинфекция. Стерилизация: определение, организация, методы. Дезинсекция. Дератизация. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.

Социально-гигиенический мониторинг

Основные понятия, правовые и организационные основы социально-гигиенического мониторинга. Этапы становления и развития социально-гигиенического мониторинга. Ключевые задачи, информационно – аналитическое обеспечение социально-гигиенического мониторинга. Концепция развития социально-гигиенического мониторинга по приоритетным направлениям государственной политике в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

3. Рекомендуемая литература для подготовки

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке или ЭБА	Количество экз. в библиотеке или ЭБА
1	В.А. Медик	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 669 с. : ил., табл. ; 22 см. — (Учебник). — ISBN 978-5-9704-7028-2.	+	1

2	Элланский Ю. Г., Квасов А. Р., Быковская Т. Ю., Соловьев М. Ю.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 623 с. : ил., табл. ; 22 см. - (Учебник). Библиогр.: с. 573-574 (24 назв.). - Предм. указ.: с. 615-623. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-5033-8.	+	1
3	Агарков Н.М.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Министерство образования Российской Федерации, Министерство здравоохранения Российской Федерации	Белгород: Эпицентр, 2018. 559 с. ISBN 978-5-6041984-0-7	+	1
4	Амлаев К.Р.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 558 с. : ил. ; 21 см. - (Учебник). Библиогр.: с. 532-549. - Предм. указ.: с. 550-558. - 500 экз. - ISBN 978-5-9704-5237-0	+	1
5	Канева Д.А.	Развитие мотивационных механизмов в управлении персоналом медицинских организаций различных форм собственности	Москва, 2019. - 26 с. : ил. ; 21 см.	+	1

Периодические издания:

№ п/п	Наименование	Наличие в библиотеке или ЭБА
-------	--------------	------------------------------

1.	«Общественное здоровье и здравоохранение». Научно-практический журнал. Научно-практическое издание.	Электронный каталог ЦНМБ Первого МГМУ им.И. М. Сеченова http://www.ozizdrav.ru/
2.	«Здоровье населения и среда обитания». Научный рецензируемый журнал	https://zniso.fcgie.ru/jour/issue/current Все выпуски с 1993 года по настоящее время
3.	«Здравоохранение Российской Федерации». Научно-практический рецензируемый журнал	Все выпуски с 2012 года по настоящее время.
4.	«Проблемы стандартизации в здравоохранении» (Health care standardization problems). Научно-практический рецензируемый журнал	Все выпуски с 1999 года по настоящее время.

Электронные ресурсы:

№ п/п	Наименование
1.	Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения https://www.who.int/ru
2.	Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «Znanium» https://znanium.com/
4.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
5.	«Web of Science» http://webofscience.com
6.	РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) http://elibrary.ru/
7.	Фармацевтические нормативные документы http://www.webapteka.ru
8.	Электронная информационно-образовательная среда ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора
9.	Научно-образовательный портал IQ. https://iq.hse.ru/