Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Педагогика»
направления подготовки
32.00.00. Науки о здоровье и профилактическая медицина
образовательной программы
32.08.05 «Дезинфектология»
Уровень образования
ординатура
Форма обучения
очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача-дезинфектолога.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы). Виды занятий: лекции, семинарские занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: зачет.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока Б1. Дисциплины (модули) Обязательная часть (Б1.Б.03.).
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
Универсальные компетенции	
УК - 1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать:** ✓ механизмы абстрактного мышления. **Уметь:** ✓ работать с информацией (синтез), организовать самостоятельный умственный труд (мышление). **Владеть:** ✓ методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.
УК - 3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	**Знать:** ✓ физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; ✓ социально-психологические особенности и методы обучения взрослых; ✓ технологию организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ технологию оценки эффективности образовательного процесса. **Уметь:**

	✓ проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ организовывать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным образовательным программам. **Владеть:** ✓ современными образовательными технологиями; ✓ технологиями дистанционного и электронного обучения; ✓ психологическими методиками профессионального общения.
Профессиональные компетенции	
ПК- 4 Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	**Знать:** ✓ принципы профессионально-педагогической деятельности; ✓ методики обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера. **Уметь:** ✓ применять на практике методики обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; ✓ организовать образовательный процесс по программам гигиенического воспитания и обучения населения, а также по дополнительным профессиональным программам. **Владеть:** ✓ методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
ПК- 5 Готовность к санитарно-просветительной деятельности среди населения с целью устранения факторов риска	**Знать:** ✓ основы этики и психологии делового общения;

и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	✓ методы и средства проведения гигиенического обучения и воспитания населения; ✓ методологию осуществления воспитательной и педагогической деятельности в сферах публичной и частной жизни; ✓ формы и методы работы с населением по профилактике заболеваний и болезней поведения; ✓ методы и средства проведения гигиенического обучения и воспитания населения. **Уметь**: ✓ осуществлять воспитательную и педагогическую деятельность в сферах публичной и частной жизни. **Владеть:** ✓ методикой гигиенического обучения и воспитания населения; ✓ основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	Раздел 1. Место педагогики в деятельности образовательного и лечебного учреждения Раздел 2. Ведущие мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни Раздел 3. Основные подходы к управлению коллективом медицинской организации Раздел 4. Технологии организации образовательного процесса в медицинском вузе Раздел 5. Основы санитарно-просветительной деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
Разработчики программы дисциплины (модуля)	*Сидельникова Е.А.*