Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Педагогика»
направления подготовки
31.00.00 Клиническая медицина
образовательной программы
31.08.49 «Терапия»
Уровень образования
ординатура
Форма обучения
очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления педагогической деятельности ординатора
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы). Виды занятий: лекции, семинарские занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: зачет.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока Б1. Дисциплины (модули) Обязательная часть (Б1.О.03.).
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
Универсальные компетенции	
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	
УК-2.1. Разрабатывает проекты в рамках профессиональной и педагогической деятельности	**Знать:** ✓ сущность и понятие управления проектом; ✓ систему управления отдельным проектом. **Уметь:** ✓ определить сущность проекта; ✓ определить цели, задачи при разработке проектов в рамках педагогической деятельности. **Владеть:** ✓ методами и принципами организации проектной деятельности; ✓ навыками оценки результатов реализации проектной деятельности.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	**Знать:** ✓ стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками **Уметь:** ✓ определять стили профессионального

	общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. ✓ использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. ✓ взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики. **Владеть:** ✓ способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; ✓ навыками общения с учетом выбранного стиля.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	
ОПК-3.1. Применяет нормы педагогических отношений и профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса	**Знать:** ✓ современные направления преподавания; ✓ ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; ✓ педагогические технологии, социально-психологические особенности и методы обучения взрослых; ✓ методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала. **Уметь:** ✓ проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ оценивать эффективность образовательного процесса по

	программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам. **Владеть:** ✓ технологией проектирования и оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ приемами психической саморегуляции в процессе обучения других; ✓ навыками ведения дискуссии на профессиональные темы; ✓ навыками преподавания на современном уровне всех разделов дисциплины «Терапия» по образовательным программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
ОПК-3.2. Организовывает обучение по соответствующим программам с представлением учебно-методического материала в соответствии с требованиями, регламентированными в соответствующих нормативно-правовых актах и приказах	**Знать:** ✓ нормативно-правовую базу по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование; ✓ требования, предъявляемые к профессорско-преподавательскому составу учреждений медицинского образования, к их уровню подготовки и преподаваемым дисциплинам. ✓ технологию организации и оценки эффективности образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам. **Уметь:** ✓ сформировать программу обучения среднего и высшего медицинского

	образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование; ✓ организовать обучение по соответствующим программам с представлением учебно-методического материала в соответствии с требованиями, регламентированными в соответствующих нормативно-правовых актах и приказах. **Владеть:** ✓ навыками организации и реализации учебно-воспитательного процесса; ✓ навыками контроля освоения знаний учащимися, а также формирования необходимого учебно-методического обеспечения учебного процесса; ✓ навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса; ✓ навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы.
Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	**Раздел 1.** Общие основы педагогики. Педагогика в высшем медицинском образовании. **Раздел 2.** Место педагогики в деятельности образовательного и лечебного учреждения. **Раздел 3.** Современные методы и технологии организации образовательного процесса. **Раздел 4.** Основные методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей. **Раздел 5.** Основы проектной деятельности.
Разработчики программы дисциплины (модуля)	