Федеральное бюджетное учреждение науки
«Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека

Одобрена Ученым советом
ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана»
Роспотребнадзора
Протокол №4 от «02» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ФБУН «ФНЦГ им. Ф. Ф. Эрисмана»
Роспотребнадзора
_____ С.В. Кузьмин
«10» 06 2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА

Уровень высшего образования: *Подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *32.08.07 Общая гигиена*

Квалификация: *Врач по общей гигиене*

Форма обучения: *очная*

Мытищи
2021

Образовательная программа разработана:

_____ Д.м.н., профессор, член-корр. РАН Кучма В.Р.
(подпись)

_____ Д.м.н., профессор, член-корр. РАН Синицына О.О.
(подпись)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета Центра

Протокол заседания Ученого Совета Центра от «02» 06 2021 г. № 4

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по научной работе _____ К.м.н. Гавриленко О.Л.
(подпись) *(степень, звание, ФИО)*

Внешняя рецензия на основную образовательную программу:

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

1.2. Нормативные документы для разработки программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая Гигиена 5

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА 5

2.1 Область профессиональной деятельности 5

2.2 Объекты профессиональной деятельности 6

2.3 Виды профессиональной деятельности 6

2.4 Задачи профессиональной деятельности 6

3. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА 7

3.1.Компетенции выпускника, формируемые программой ординатуры по специальности 32.08.07 Общая Гигиена 7

3.2. Перечень знаний, умений и навыков врача по специальности 32.08.07 Общая Гигиена 8

3.3. Перечень компетенций, необходимых для освоения при реализации ОП «Общая гигиена» 19

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА 41

4.1. Рабочий учебный план и календарный учебный график 41

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) 41

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА 42

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА 44

6.1. Кадровое обеспечение ООП 44

6.2. Материально-техническое обеспечение 44

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение 45

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 46

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 47

Приложение 48

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая Гигиена

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности Общая Гигиена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования от 27.08.2014 № 1135 (зарегистрирован в Минюсте России 29.10.2014 №34509) по специальности **32.08.07** Общая Гигиена (ординатура), укрупненная группа специальностей – 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина.

Цель программы ординатуры по специальности **32.08.07** Общая Гигиена – подготовка квалифицированного врача по Общей Гигиене, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

Задачи программы ординатуры по специальности **32.08.07** Общая Гигиена: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности **32.08.07** Общая Гигиена; подготовка врача по Общей Гигиене, обладающего популяционным мышлением, хорошо ориентирующегося во всех разделах гигиены, имеющего углубленные знания в смежных дисциплинах; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов; формирование компетенций врача по Общей гигиене в областях:

производственно-технологическая деятельность;

психолого-педагогическая деятельность;

организационно-управленческая деятельность.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения составляет 120 зачетных единиц. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. Объем программы ординатуры за один год при обучении по индивидуальному учебному плану по программе ординатуры по данной специальности не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Срок получения образования по индивидуальным учебным планам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает

каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая Гигиена

Образовательная программа по специальности **32.08.07** Общая Гигиена разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности **32.08.07** Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 № 1135 (зарегистрирован в Минюсте России 29.10.2014 №34509);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»;
- Устав и локальные нормативные акты ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА

Характеристика профессиональной деятельности выпускника разработана на основе ФГОС ВО по специальности включает в себя определение:

– области профессиональной деятельности;

– объектов профессиональной деятельности;

– видов профессиональной деятельности;

– задач профессиональной деятельности**.**

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-

эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (далее - человек);
- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- производственно-технологическая деятельность;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая деятельность.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека; организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценка состояния здоровья населения; оценка состояния среды обитания населения; проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

психолого-педагогическая деятельность:

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники

безопасности и охраны труда; ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА

3.1.Компетенции выпускника, формируемые программой ординатуры по специальности 32.08.07 Общая Гигиена

Выпускник ординатуры, успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшей квалификации по специальности **32.08.07** Общая гигиена должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

- производственно-технологическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);

- психолого-педагогическая деятельность:

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);

готовность к санитарно-просветительной деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4);

- организационно-управленческая деятельность:

готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

3.2. Перечень знаний, умений и навыков врача по специальности 32.08.07 Общая Гигиена

По окончании обучения врач по Общей гигиене должен **знать:**

- ✓ порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора на коммунально-бытовых объектах, промышленных предприятиях, предприятиях общественного питания, в т.ч. пищеблоках, медицинских организаций, детских образовательных учреждений и др.
- ✓ принципы планирования, организации гигиенических, противоэпидемических, медико-профилактических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- ✓ основные вопросы эпидемиологии и профилактики, в том числе и неинфекционных заболеваний;
- ✓ перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории РФ;
- ✓ социально значимые вирусные инфекции;
- ✓ основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;
- ✓ принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;
- ✓ вопросы организации противоэпидемических и профилактических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ причины возникновения чрезвычайных ситуаций и возможное их предупреждение;
- ✓ причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний и предупреждение их развития;
- ✓ причины возникновения и распространения неинфекционных заболеваний в быту и на производстве;
- ✓ эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- ✓ основы безопасности работы с микроорганизмами 1-4 й групп патогенности;
- ✓ классификацию патогенности микроорганизмов;
- ✓ требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами;
- ✓ принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;
- ✓ методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- ✓ методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- ✓ методы оценки риска для здоровья населения;
- ✓ гигиенические, эпидемиологические и статистические методы исследований;
- ✓ факторы риска среды обитания человека и закономерности их влияния на состояние здоровья населения, степень риска развития заболеваний при действии факторов среды обитания; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;

- ✓ гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- ✓ принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;
- ✓ виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- ✓ методы эпидемиологического очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
- ✓ методику проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;
- ✓ физические основы функционирования специализированного оборудования;
- ✓ методы микробиологической диагностики;
- ✓ современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;
- ✓ основные признаки неблагоприятного действия на организм факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека;
- ✓ механизмы абстрактного мышления;
- ✓ методику оценки и написания заключения по результатам проведенных лабораторно-инструментальных методов исследований среды обитания;
- ✓ основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- ✓ принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям
- ✓ методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека;
- ✓ показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ;
- ✓ основные подходы, методы и технологию управления коллективом организации;
- ✓ системы управления и организацию труда в здравоохранении;
- ✓ лидерство и персональный менеджмент;
- ✓ теорию управления персоналом;
- ✓ требования к условиям труда;
- ✓ практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- ✓ основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда;
- ✓ физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- ✓ социально-психологические особенности и методы обучения взрослых;
- ✓ технологию организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам;
- ✓ технологию оценки эффективности образовательного процесса;
- ✓ основы организации санитарно-гигиенической лабораторной службы;
- ✓ основное специализированное оборудование и его классификацию;
- ✓ современные методы управления испытаниями и исследованиями с использованием информационно- вычислительных систем;
- ✓ принципы организации и проведения лабораторных исследований среды обитания

человека в лабораторных условиях и на объектах, основы стандартизации и метрологии, оценку качества проведения испытаний;

- ✓ основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем;
- ✓ принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;
- ✓ основные принципы построения здорового образа жизни;
- ✓ методы и средства проведения гигиенического обучения и воспитания населения;
- ✓ принципы профессионально-педагогической деятельности;
- ✓ методики обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера;
- ✓ систему планирования, организации и реализации программ профилактики здоровья населения;
- ✓ принципы организации системы всеобщего непрерывного гигиенического обучения и воспитания населения;
- ✓ методы обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- ✓ принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции);
- ✓ основные методы обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.
- ✓ порядок государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности;
- ✓ современные методы изучения и оценки факторов среды и здоровья населения;
- ✓ современные принципы и подходы к осуществлению производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий, анализу рисков опасных факторов, определению критических контрольных точек;
- ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ основы этики и психологии делового общения;
- ✓ методы и средства проведения гигиенического обучения и воспитания населения;
- ✓ методологию осуществления воспитательной и педагогической деятельности в сферах публичной и частной жизни;
- ✓ формы и методы работы с населением по профилактике заболеваний и болезней поведения;
- ✓ методы и средства проведения гигиенического обучения и воспитания населения;
- ✓ противоэпидемические, медико-профилактические мероприятия с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- ✓ основные принципы государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности.
- ✓ трудовое, гражданское, административное, бюджетное, налоговое законодательство РФ
- ✓ особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека;
- ✓ межведомственный документооборот;

- ✓ системы управления государственными информационными ресурсами;
- ✓ законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- ✓ основы экономических знаний в профессиональной деятельности врача по общей гигиене;
- ✓ права граждан РФ, а также отдельных групп населения в области охраны здоровья;
- ✓ права, обязанности и виды юридической ответственности специалистов, осуществляющих медико-профилактическую деятельность и санитарно-эпидемиологический надзор;
- ✓ государственную политику в области обеспечения санэпидблагополучия населения, новые законодательные, нормативные и инструктивно-методические документы в области состояние факторов среды обитания и здоровья населения.
- ✓ правовые основы в области защиты прав потребителей;
- ✓ системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.)
- ✓ принципы управления госсанэпидслужбой;
- ✓ основные методы управления коллективом организаций государственного санитарно-эпидемиологического надзора
- ✓ законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения,
- ✓ информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных;
- ✓ ведение типовой учетно-отчетной документации;
- ✓ принципы организации санитарно- эпидемиологической службы;
- ✓ нормативные документы, регламентирующие деятельность санитарно-эпидемиологической службы;
- ✓ полномочия федеральных органов исполнительной власти в федеральных государственных учреждениях санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации;
- ✓ учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций.

уметь:

- ✓ пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- ✓ работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- ✓ анализировать информацию, полученную с помощью методов светооптической и электронной микроскопии;
- ✓ проводить забор биологического материала от пациента для исследований;
- ✓ провести микроскопическое исследование материала, его посев на питательные среды;
- ✓ планировать работы по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям;
- ✓ планировать работы по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям;
- ✓ работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;
- ✓ выполнять наиболее распространенные исследования в области общей гигиены;
- ✓ применять современные информационные технологии, работать на специальном оборудовании для проведения сбора информации социально-гигиенического мониторинга;
- ✓ давать рекомендации по организации режима и условиям обучения, по проведению

закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к различным климатическим условиям пребывания человека;

- ✓ использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- ✓ применять на практике методики обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера;
- ✓ организовать образовательный процесс по программам гигиенического воспитания и обучения населения, а также по дополнительным профессиональным программам;
- ✓ осуществлять планирование и организацию работы по гигиеническому обучению профессиональных групп и декретированных контингентов;
- ✓ использовать утвержденные в установленном порядке учебные планы и программы в качестве методического материала для проведения гигиенического обучения профессиональных групп и декретированных контингентов;
- ✓ разрабатывать при необходимости учебно-тематические планы и программы гигиенического обучения профессиональных контингентов;
- ✓ готовить проекты решений, приказов и других административных актов, составлять справки о работе по гигиеническому обучению;
- ✓ осуществлять при решении профессиональных задач взаимодействие с органами государственного управления, лечебно-профилактическими и другими учреждениями, занимающимися вопросами охраны здоровья;
- ✓ осуществлять работу по формированию здорового образа жизни населения, включая профилактику массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- ✓ оказывать консультативную помощь населению, специалистам лечебно-профилактических и других учреждений по вопросам Санэпиднадзора;
- ✓ проводить мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию населения, способствующие сохранению и укреплению здоровья;
- ✓ анализировать результаты исследований химических, физических и бактериологических факторов окружающей среды;
- ✓ проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ✓ устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения распространения таких заболеваний (отравлений);
- ✓ выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;
- ✓ организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии;
- ✓ проводить статистический анализ;
- ✓ организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;
- ✓ осуществлять профилактику массовых неинфекционных и инфекционных заболеваний;
- ✓ проводить госпитализацию в экстренном порядке;
- ✓ проводить микробиологические исследования для выявления различных вирусов, бактерий в рамках проведения комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания;
- ✓ оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;
- ✓ рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;

- ✓ прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;
- ✓ выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки;
- ✓ оценивать показатели, характеризующие состояние здоровья населения в связи с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания, выявлять причинно-следственные связи;
- ✓ определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;
- ✓ самостоятельно формировать планы и программы по управлению риском для здоровья населения, обосновывать и оценивать эффективность и результативность их реализации, включая экономическую эффективность;
- ✓ применять специальные программные продукты для формирования баз данных, обобщения, анализа, оценки, установления приоритетов и прогноза состояния санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- ✓ производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- ✓ определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды обитания и промышленного производства на человека или среду;
- ✓ обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний;
- ✓ организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;
- ✓ определять группы повышенного риска заболевания;
- ✓ проводить санитарно-эпидемиологические мероприятия, направленные на устранение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;
- ✓ организовывать и проводить работу на обслуживаемой территории по оценке состояния здоровья и среды обитания в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга;
- ✓ вести и пропагандировать здоровый образ и стиль жизни, значение занятий физической культурой и спортом для здоровья;
- ✓ находить причинно-следственные связи влияния факторов среды на состояние здоровья населения и разрабатывать меры по предупреждению их возникновения;
- ✓ разрабатывать программы профилактики массовых неинфекционных заболеваний и осуществлять их реализацию;
- ✓ осуществлять воспитательную и педагогическую деятельность в сферах публичной и частной жизни;
- ✓ проводить санитарно-просветительную работу с населением по вопросам профилактической медицины.
- ✓ анализировать данные финансовой, статистической отчетности;
- ✓ разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- ✓ понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и прав потребителей;
- ✓ оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) неблагоприятного действия на организм факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека;

- ✓ формулировать выводы на основе полученных результатов;
- ✓ анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации;
- ✓ работать с информацией (синтез), организовать самостоятельный умственный труд (мышление);
- ✓ проводить анализ и готовить заключения по результатам проведенных лабораторно-инструментальных методов исследований среды обитания;
- ✓ проявлять комплексный подход к назначению лабораторных исследований с учетом характеристик лабораторных тестов;
- ✓ давать оценку эффективности профилактических мероприятий;
- ✓ квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации;
- ✓ отбирать эффективные методы управления коллективом организации;
- ✓ организовывать деятельность медицинских организаций и структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;
- ✓ применять современные методы управления коллективом;
- ✓ составлять должностные инструкции для сотрудников;
- ✓ проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным образовательным программам;
- ✓ организовывать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным образовательным программам;
- ✓ оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным образовательным программам;
- ✓ рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;
- ✓ предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявлений нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- ✓ навыками юридического разрешения спорных правовых ситуаций, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности специалиста;
- ✓ применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций;
- ✓ разрабатывать и контролировать реализацию целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания;
- ✓ организовать деятельность организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством;
- ✓ применять полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы;
- ✓ использовать методы управления коллективом организаций государственного санитарно-эпидемиологического надзора
- ✓ организовать и скоординировать деятельность учреждений, осуществляющих работу в целях обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения;
- ✓ планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- ✓ определять цели и задачи в уставленной сфере деятельности;
- ✓ принимать решения в установленной сфере деятельности;
- ✓ соблюдать требования Законов РФ в области гигиены и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- ✓ оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности;

- ✓ прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности;
- ✓ планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

владеть:

- ✓ навыками осуществления госсанэпиднадзора за состоянием обеспечения санэпидблагополучия на контролируемых объектах;
- ✓ навыками организации и проведения проверок выполнения органами государственной власти, местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, предписаний, выданных должностными лицами, осуществляющими федеральный госсанэпиднадзор;
- ✓ навыками оформления необходимой документации (актов расследования пищевых отравлений, протоколов (актов) отбора материала и лабораторных исследований;
- ✓ навыками применения инструментальных методов исследования, составления экспертного заключения;
- ✓ навыками оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- ✓ навыками проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;
- ✓ навыками определения при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление источников питания, нахождения в одном коллективе;
- ✓ навыками установления эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц;
- ✓ навыками выявления зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа;
- ✓ навыками построения графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса;
- ✓ навыками создания рабочей гипотезы и постановки предварительного диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага;
- ✓ навыком отбора проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды;
- ✓ навыками принятия мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям;
- ✓ навыками составления акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага;
- ✓ навыками выявления и госпитализации больных;
- ✓ навыками проведения экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям;

- ✓ навыками медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследования лиц, подвергшихся риску заражения;
- ✓ навыками организации подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения;
- ✓ навыками организации вакцинации (при необходимости);
- ✓ навыками организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции;
- ✓ навыками введения ограничительных мероприятий (карантина);
- ✓ навыками проведения эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- ✓ навыками проведения эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса;
- ✓ навыками разработки прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации;
- ✓ навыками контроля устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- ✓ навыками проведения микробиологических исследований для выявления различных вирусов, бактерий в рамках проведения комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания;
- ✓ методами и технологиями сбора информации о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания и формирования баз данных;
- ✓ методами выявления причинно-следственных связей влияния факторов среды обитания на здоровье населения;
- ✓ методическими подходами к разработке, обоснованию и выбору мер по управлению и информированию о рисках для здоровья населения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- ✓ методиками проведения оценки риска для здоровья населения при воздействии факторов среды обитания;
- ✓ навыками работы с программными продуктами для расчета риска для здоровья населения;
- ✓ навыками проведения экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда;
- ✓ навыками составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан;
- ✓ навыками выдачи предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений;
- ✓ навыками размещения на официальном сайте информации о результатах проверки;
- ✓ навыками проведения отбора образцов продукции, проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания;
- ✓ методами анализа и оценки социально-значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов;
- ✓ различными видами микроскопии;
- ✓ навыками работы с лабораторными приборами и оборудованием;
- ✓ навыками работы на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их

эксплуатации;

- ✓ технологией и методиками выполнения основных видов лабораторных исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;
- ✓ навыками применения специализированного оборудования для проведения измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека;
- ✓ навыками разработки оздоровительных мероприятий;
- ✓ навыками осуществления гигиенического обучения и воспитания населения;
- ✓ навыками применения различных формам и методов гигиенического воспитания и обучения;
- ✓ методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- ✓ навыками подготовки лекций, статей, докладов, бесед по гигиеническому воспитанию и обучению различных категорий населения;
- ✓ проведения публичных выступлений, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- ✓ владеть навыками подготовки и представления материалов по гигиеническому воспитанию и обучению в СМИ;
- ✓ методикой обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера;
- ✓ навыками проведения мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию населения, способствующие сохранению и укреплению здоровья;
- ✓ навыками анкетирования, сбора данных о состоянии здоровья, анализа и оценки влияния факторов среды обитании на организм человека;
- ✓ навыками проведения просветительной работы среди населения в области организации здорового образа жизни;
- ✓ методами и средствами пропаганды здорового образа и стиля жизни;
- ✓ методикой гигиенического обучения и воспитания населения;
- ✓ основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ✓ способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительной работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач;
- ✓ принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам;
- ✓ методами гигиенической оценки факторов окружающей среды;
- ✓ пользоваться научно и справочной литературой;
- ✓ методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;
- ✓ проведения анализа и подготовки заключения по результатам проведенных лабораторно-инструментальных методов исследований среды обитания;
- ✓ навыками сбора, хранения, обработки и систематизации данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта РФ и на транспорте, передачи информации в федеральный информационный фонд;
- ✓ навыками подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения;
- ✓ навыками выбора ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- ✓ навыками определения ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и

территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга;

- ✓ методиками выбора адекватного стиля руководства;
- ✓ системами управления и организации труда в медицинской организации;
- ✓ знаниями нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом, формирования толерантности;
- ✓ навыками планирования потребности в материально-технических и кадровых ресурсах;
- ✓ навыками развития кадрового обеспечения, принятия решений в области управления персоналом органов и учреждений, утверждения штатного расписания, локальных нормативных правовых актов по кадровым вопросам;
- ✓ координирования внутреннего и межведомственного документооборота;
- ✓ современными образовательными технологиями;
- ✓ технологиями дистанционного и электронного обучения;
- ✓ психологическими методиками профессионального общения;
- ✓ навыками формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию;
- ✓ навыками оптимизации финансовых и бухгалтерских функций органов и учреждений;
- ✓ навыками развития использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации;
- ✓ навыками организации контроля хозяйственной деятельности организации;
- ✓ навыками обеспечения норм трудового законодательства РФ и требований охраны труда;
- ✓ навыками по формированию предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений;
- ✓ навыками передачи материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков арбитражный суд;
- ✓ согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- ✓ навыками направления в орган прокуратуры акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры;
- ✓ навыками оформления документов для передачи в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями;
- ✓ навыками выдачи санитарно-эпидемиологических заключений;
- ✓ способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владеть знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики;
- ✓ методиками оценок состояния общественного здоровья;
- ✓ методиками расчета статистической информации;
- ✓ методами управления деятельностью госсанэпидслужбы в обеспечении здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- ✓ навыками применения основных принципов управления в организациях государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- ✓ навыками организации и управления деятельности структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;

- ✓ навыками контроля за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- ✓ навыками подготовки и представления отчетности органов и учреждений (подразделений);
- ✓ навыками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований и иных видов оценок;
- ✓ навыками выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии утверждаемых федеральными органами исполнительной власти проектов требований охраны труда, охраны окружающей среды, проектов федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований, проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, содержащих мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- ✓ навыками планирования деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности;
- ✓ навыками организации деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- ✓ навыками координации государственного санитарно-эпидемиологического нормирования;
- ✓ навыками взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными учреждениями государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации;
- ✓ руководства внедрением в органах и учреждениях инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания услуг;
- ✓ навыками анализа результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировки фактических показателей, оптимизации форм и методов работы;
- ✓ навыками ведения учётно-отчётной документации.

3.3. Перечень компетенций, необходимых для освоения при реализации ОП «Общая гигиена»

Коды компетенций по ФГОС	Описание компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК- 1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать:** ✓ современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; ✓ основные признаки неблагоприятного действия на организм факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; ✓ механизмы абстрактного мышления; ✓ методику оценки и написания заключения по

		результатам проведенных лабораторно-инструментальных методов исследований среды обитания; ✓ основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; ✓ принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям ✓ методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека; ✓ показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ. **Уметь:** ✓ оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) неблагоприятного действия на организм факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; ✓ формулировать выводы на основе полученных результатов; ✓ анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации; ✓ работать с информацией (синтез), организовать самостоятельный умственный труд (мышление); ✓ проводить анализ и готовить заключения по результатам проведенных лабораторно-инструментальных методов исследований среды обитания; ✓ проявлять комплексный подход к назначению лабораторных исследований с учетом характеристик лабораторных тестов; ✓ давать оценку эффективности профилактических мероприятий; ✓ квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации. **Владеть:** ✓ методами гигиенической оценки факторов окружающей среды; ✓ пользоваться научно и справочной литературой;

		✓ методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; ✓ проведения анализа и подготовки заключения по результатам проведенных лабораторно-инструментальных методов исследований среды обитания; ✓ навыками сбора, хранения, обработки и систематизации данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта РФ и на транспорте, передачи информации в федеральный информационный фонд; ✓ навыками подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения; ✓ навыками выбора ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга; ✓ навыками определения ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** ✓ основные подходы, методы и технологию управления коллективом организации; ✓ системы управления и организацию труда в здравоохранении; ✓ лидерство и персональный менеджмент; ✓ теорию управления персоналом; ✓ требования к условиям труда; ✓ практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; ✓ основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда. **Уметь:** ✓ отбирать эффективные методы управления коллективом организации; ✓ организовывать деятельность медицинских организаций и структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами; ✓ применять современные методы управления коллективом;

		✓ составлять должностные инструкции для сотрудников. **Владеть:** ✓ методиками выбора адекватного стиля руководства; ✓ системами управления и организации труда в медицинской организации; ✓ знаниями нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом, формирования толерантности; ✓ навыками планирования потребности в материально-технических и кадровых ресурсах; ✓ навыками развития кадрового обеспечения, принятия решений в области управления персоналом органов и учреждений, утверждения штатного расписания, локальных нормативных правовых актов по кадровым вопросам; ✓ координирования внутреннего и межведомственного документооборота.
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтическог о образования, а также по дополнительным профессиональны м программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке	**Знать:** ✓ физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; ✓ социально-психологические особенности и методы обучения взрослых; ✓ технологию организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ технологию оценки эффективности образовательного процесса. **Уметь:** ✓ проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ организовывать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным образовательным программам. **Владеть:**

	государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	✓ современными образовательными технологиями; ✓ технологиями дистанционного и электронного обучения; ✓ психологическими методиками профессионального общения.
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать:** ✓ порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора на коммунально-бытовых объектах, промышленных предприятиях, предприятиях общественного питания, в т.ч. пищеблоках, медицинских организаций, детских образовательных учреждений и др. ✓ принципы планирования, организации гигиенических, противоэпидемических, медико-профилактических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ✓ основные вопросы эпидемиологии и профилактики, в том числе и неинфекционных заболеваний; ✓ перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории РФ; ✓ социально значимые вирусные инфекции; ✓ основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; ✓ принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; ✓ принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; ✓ вопросы организации противоэпидемических и профилактических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; ✓ причины возникновения чрезвычайных ситуаций и возможное их предупреждение; ✓ причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний и предупреждение их развития; ✓ причины возникновения и распространения неинфекционных заболеваний в быту и на производстве; ✓ эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных

		заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; ✓ основы безопасности работы с микроорганизмами 1-4 й групп патогенности; ✓ классификацию патогенности микроорганизмов; ✓ требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами; ✓ принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест; ✓ методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; ✓ методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; ✓ методы оценки риска для здоровья населения; ✓ гигиенические, эпидемиологические и статистические методы исследований; ✓ факторы риска среды обитания человека и закономерности их влияния на состояние здоровья населения, степень риска развития заболеваний при действии факторов среды обитания; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; ✓ гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; ✓ принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия; ✓ виды эпидемиологических исследований и

		их предназначение; ✓ методы эпидемиологического очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; ✓ методику проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию. **Уметь:** ✓ анализировать результаты исследований химических, физических и бактериологических факторов окружающей среды; ✓ проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; ✓ устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения распространения таких заболеваний (отравлений); ✓ выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению; ✓ организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии; ✓ проводить статистический анализ; ✓ организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; ✓ осуществлять профилактику массовых неинфекционных и инфекционных заболеваний; ✓ проводить госпитализацию в экстренном порядке; ✓ проводить микробиологические

		исследования для выявления различных вирусов, бактерий в рамках проведения комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания; ✓ оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; ✓ рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; ✓ прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения; ✓ выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки; ✓ оценивать показатели, характеризующие состояние здоровья населения в связи с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания, выявлять причинно-следственные связи; ✓ определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека; ✓ самостоятельно формировать планы и программы по управлению риском для здоровья населения, обосновывать и оценивать эффективность и результативность их реализации, включая экономическую эффективность; ✓ применять специальные программные продукты для формирования баз данных, обобщения, анализа, оценки, установления приоритетов и прогноза состояния санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ✓ производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; ✓ определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды обитания и промышленного производства на человека или среду; ✓ обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний; ✓ организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; ✓ определять группы повышенного риска

		заболевания; ✓ проводить санитарно-эпидемиологические мероприятия, направленные на устранение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию; ✓ организовывать и проводить работу на обслуживаемой территории по оценке состояния здоровья и среды обитания в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга. **Владеть:** ✓ навыками осуществления госсанэпиднадзора за состоянием обеспечения санэпидблагополучия на контролируемых объектах; ✓ навыками организации и проведения проверок выполнения органами государственной власти, местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, предписаний, выданных должностными лицами, осуществляющими федеральный госсанэпиднадзор; ✓ навыками оформления необходимой документации (актов расследования пищевых отравлений, протоколов (актов) отбора материала и лабораторных исследований; ✓ навыками применения инструментальных методов исследования, составления экспертного заключения; ✓ навыками оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий; ✓ навыками проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях; ✓ навыками определения при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и

		распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление источников питания, нахождения в одном коллективе; ✓ навыками установления эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц; ✓ навыками выявления зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа; ✓ навыками построения графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса; ✓ навыками создания рабочей гипотезы и постановки предварительного диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага; ✓ навыком отбора проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды; ✓ навыками принятия мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям; ✓ навыками составления акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага; ✓ навыками выявления и госпитализации больных; ✓ навыками проведения экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям; ✓ навыками медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследования лиц, подвергшихся риску заражения;

		✓ навыками организации подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения; ✓ навыками организации вакцинации (при необходимости); ✓ навыками организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции; ✓ навыками введения ограничительных мероприятий (карантина); ✓ навыками проведения эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); ✓ навыками проведения эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса; ✓ навыками разработки прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации ✓ навыками контроля устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; ✓ навыками проведения микробиологических исследований для выявления различных вирусов, бактерий в рамках проведения комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания; ✓ методами и технологиями сбора информации о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания и формирования баз данных; ✓ методами выявления причинно-следственных связей влияния факторов среды обитания на здоровье населения; ✓ методическими подходами к разработке, обоснованию и выбору мер по управлению и информированию о рисках для здоровья населения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ✓ методиками проведения оценки риска для здоровья населения при воздействии факторов среды обитания; ✓ навыками работы с программными

		продуктами для расчета риска для здоровья населения; ✓ навыками проведения экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда; ✓ навыками составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан; ✓ навыками выдачи предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений; ✓ навыками размещения на официальном сайте информации о результатах проверки; ✓ навыками проведения отбора образцов продукции, проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания; ✓ методами анализа и оценки социально-значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов.
ПК-2	Готовность к применению специализированн ого оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	**Знать:** ✓ физические основы функционирования специализированного оборудования; ✓ методы микробиологической диагностики; ✓ основы организации санитарно-гигиенической лабораторной службы; ✓ основное специализированное оборудование и его классификацию; ✓ современные методы управления испытаниями и исследованиями с использованием информационно-вычислительных систем; ✓ принципы организации и проведения лабораторных исследований среды обитания человека в лабораторных условиях и на объектах, основы стандартизации и метрологии, оценку качества проведения испытаний; ✓ основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; ✓ принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов.

		Уметь: ✓ пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; ✓ работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); ✓ анализировать информацию, полученную с помощью методов светооптической и электронной микроскопии; ✓ проводить забор биологического материала от пациента для исследований; ✓ провести микроскопическое исследование материала, его посев на питательные среды; ✓ планировать работы по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям; ✓ планировать работы по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям; ✓ работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; ✓ выполнять наиболее распространенные исследования в области общей гигиены; ✓ применять современные информационные технологии, работать на специальном оборудовании для проведения сбора информации социально-гигиенического мониторинга. **Владеть:** ✓ различными видами микроскопии; работой с лабораторными приборами и оборудованием; ✓ навыками работы на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; технологией и методиками выполнения основных видов лабораторных исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем; ✓ навыками применения специализированного оборудования для проведения измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека.
ПК-3	Готовность к	**Знать:**

	обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	✓ основные принципы построения здорового образа жизни; ✓ методы и средства проведения гигиенического обучения и воспитания населения; ✓ принципы профессионально-педагогической деятельности; ✓ методики обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; ✓ систему планирования, организации и реализации программ профилактики здоровья населения; ✓ принципы организации системы всеобщего непрерывного гигиенического обучения и воспитания населения; ✓ методы обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; ✓ принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции); ✓ основные методы обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера. **Уметь:** ✓ давать рекомендации по организации режима и условиям обучения, по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к различным климатическим условиям пребывания человека; ✓ использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ✓ применять на практике методики обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; ✓ организовать образовательный процесс по программам гигиенического воспитания и обучения населения, а также по дополнительным профессиональным программам; ✓ осуществлять планирование и организацию работы по гигиеническому обучению профессиональных групп и декретированных контингентов;

		✓ использовать утвержденные в установленном порядке учебные планы и программы в качестве методического материала для проведения гигиенического обучения профессиональных групп и декретированных контингентов; ✓ разрабатывать при необходимости учебно-тематические планы и программы гигиенического обучения профессиональных контингентов; ✓ готовить проекты решений, приказов и других административных актов, составлять справки о работе по гигиеническому обучению; ✓ осуществлять при решении профессиональных задач взаимодействие с органами государственного управления, лечебно-профилактическими и другими учреждениями, занимающимися вопросами охраны здоровья; ✓ осуществлять работу по формированию здорового образа жизни населения, включая профилактику массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний; ✓ оказывать консультативную помощь населению, специалистам лечебно-профилактических и других учреждений по вопросам Санэпиднадзора; ✓ проводить мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию населения, способствующие сохранению и укреплению здоровья. **Владеть:** ✓ навыками разработки оздоровительных мероприятий; ✓ навыками осуществления гигиенического обучения и воспитания населения; ✓ навыками применения различных формам и методов гигиенического воспитания и обучения; ✓ методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; ✓ навыками подготовки лекций, статей, докладов, бесед по гигиеническому воспитанию и обучению различных категорий населения; ✓ проведения публичных выступлений, в том числе в средствах массовой информации, по

		вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; ✓ владеть навыками подготовки и представления материалов по гигиеническому воспитанию и обучению в СМИ; ✓ методикой обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; ✓ навыками проведения мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию населения, способствующие сохранению и укреплению здоровья.
ПК-4	Готовность к санитарно-просветительной деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	**Знать:** ✓ порядок государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности; ✓ современные методы изучения и оценки факторов среды и здоровья населения; ✓ современные принципы и подходы к осуществлению производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий, анализу рисков опасных факторов, определению критических контрольных точек; ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья; ✓ основы этики и психологии делового общения; ✓ методы и средства проведения гигиенического обучения и воспитания населения; ✓ методологию осуществления воспитательной и педагогической деятельности в сферах публичной и частной жизни; ✓ формы и методы работы с населением по профилактике заболеваний и болезней поведения; ✓ методы и средства проведения гигиенического обучения и воспитания населения;

		✓ противоэпидемические, медико-профилактические мероприятия с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ✓ основные принципы государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности. **Уметь:** ✓ вести и пропагандировать здоровый образ и стиль жизни, значение занятий физической культурой и спортом для здоровья; ✓ находить причинно-следственные связи влияния факторов среды на состояние здоровья населения и разрабатывать меры по предупреждению их возникновения; ✓ разрабатывать программы профилактики массовых неинфекционных заболеваний и осуществлять их реализацию; ✓ осуществлять воспитательную и педагогическую деятельность в сферах публичной и частной жизни; ✓ проводить санитарно-просветительную работу с населением по вопросам профилактической медицины. **Владеть:** ✓ навыками анкетирования, сбора данных о состоянии здоровья, анализа и оценки влияния факторов среды обитании на организм человека; ✓ навыками проведения просветительной работы среди населения в области организации здорового образа жизни; ✓ методами и средствами пропаганды здорового образа и стиля жизни; ✓ методикой гигиенического обучения и воспитания населения; ✓ основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; ✓ способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительной работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой,

		проведению поиска информации для решения профессиональных задач; ✓ принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.
ПК-5	Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	**Знать:** ✓ трудовое, гражданское, административное, бюджетное, налоговое законодательство РФ ✓ особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека; ✓ межведомственный документооборот; ✓ системы управления государственными информационными ресурсами; ✓ законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; ✓ основы экономических знаний в профессиональной деятельности врача по общей гигиене; ✓ права граждан РФ, а также отдельных групп населения в области охраны здоровья; ✓ права, обязанности и виды юридической ответственности специалистов, осуществляющих медико-профилактическую деятельность и санитарно-эпидемиологический надзор; ✓ государственную политику в области обеспечения санэпидблагополучия населения, новые законодательные, нормативные и инструктивно-методические документы в области состояние факторов среды обитания и здоровья населения. **Уметь:** ✓ анализировать данные финансовой, статистической отчетности; ✓ разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; ✓ понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и прав потребителей; ✓ рассматривать материалы и дела о

		нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; ✓ предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявлений нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; ✓ навыками юридического разрешения спорных правовых ситуаций, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности специалиста; ✓ применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций. **Владеть:** ✓ навыками формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию; ✓ навыками оптимизации финансовых и бухгалтерских функций органов и учреждений; ✓ навыками развития использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации; ✓ навыками организации контроля хозяйственной деятельности организации; ✓ навыками обеспечения норм трудового законодательства РФ и требований охраны труда; ✓ навыками по формированию предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений; ✓ навыками передачи материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков арбитражный суд; ✓ согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; ✓ навыками направления в орган прокуратуры акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом

		прокуратуры; ✓ навыками оформления документов для передачи в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями; ✓ навыками выдачи санитарно-эпидемиологических заключений; ✓ способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владеть знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики.
ПК-6	Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	**Знать:** ✓ правовые основы в области защиты прав потребителей; ✓ системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.) ✓ принципы управления госсанэпидслужбой; ✓ основные методы управления коллективом организаций государственного санитарно-эпидемиологического надзора. **Уметь:** ✓ разрабатывать и контролировать реализацию целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания; ✓ организовать деятельность организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; ✓ применять полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы; ✓ использовать методы управления коллективом организаций государственного санитарно-эпидемиологического надзора. **Владеть:** ✓ методиками оценок состояния общественного здоровья; ✓ методиками расчета статистической информации; ✓ методами управления деятельностью госсанэпидслужбы в обеспечении здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

		✓ навыками применения основных принципов управления в организациях государственного санитарно-эпидемиологического надзора
ПК-7	Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	**Знать:** ✓ законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, ✓ информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; ✓ ведение типовой учетно-отчетной документации; ✓ принципы организации санитарно-эпидемиологической службы; ✓ нормативные документы, регламентирующие деятельность санитарно-эпидемиологической службы; ✓ полномочия федеральных органов исполнительной власти в федеральных государственных учреждениях санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации. ✓ учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций. **Уметь:** ✓ организовать и скоординировать деятельность учреждений, осуществляющих работу в целях обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения; ✓ планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучиянаселения и защиты прав потребителей; ✓ определять цели и задачи в уставленной сфере деятельности; ✓ принимать решения в установленной сфере деятельности; ✓ соблюдать требования Законов РФ в области гигиены и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ✓ оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности; ✓ прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности; ✓ планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического

		благополучия населения и защиты прав потребителей. **Владеть:** ✓ навыками организации и управления деятельности структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; ✓ навыками контроля за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; ✓ навыками подготовки и представления отчетности органов и учреждений (подразделений); ✓ навыками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований и иных видов оценок; ✓ навыками выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии утверждаемых федеральными органами исполнительной власти проектов требований охраны труда, охраны окружающей среды, проектов федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований, проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, содержащих мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ✓ навыками планирования деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности; ✓ навыками организации деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; ✓ навыками координации государственного санитарно-эпидемиологического нормирования; ✓ навыками взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными учреждениями государственного санитарно-

		эпидемиологического надзора в Российской Федерации; ✓ руководства внедрением в органах и учреждениях инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания услуг; ✓ навыками анализа результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировки фактических показателей, оптимизации форм и методов работы; ✓ навыками ведения учётно-отчётной документации.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 32.08.07 Общая Гигиена регламентируется:

- Учебным планом с календарным учебным графиком (Приложение);
- Рабочими программами дисциплин (модулей) (Приложение);
- Фондами оценочных средств дисциплин (Приложение);
- Программами практик (Приложение);
- Фондами оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (Приложение).

4.1. Рабочий учебный план и календарный учебный график

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО. В учебном плане указаны форма обучения, перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); характеристика фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

5. Структура и содержание программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая Гигиена

Структура программы ординатуры по специальности **32.08.07** Общая гигиена: включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Содержание программы ординатуры по специальности **32.08.07** Общая гигиена состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Структура программы ординатуры
Трудоемкость программы ординатуры в з.е.
Блок 1 Дисциплины (модули) 43
Базовая часть 35
Вариативная часть 8
Блок 2 Практики 74
Базовая часть 66
Вариативная часть 8
Блок 3 Государственная итоговая аттестация 3
Базовая часть 3
Объем программы ординатуры 120

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, микробиологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом

конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный №29950).

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Блок 1 включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы (35з.е.) и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы (8 з.е.).

К дисциплинам базовой части относятся:

Общая гигиена – 24 з.е., 864 часа

Общественное здоровье и здравоохранение -3 з.е., 108 часов

Педагогика -2 з.е., 72 часа

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций - 3з.е., 108 часов

Микробиология – 3 з.е., 108 часов

К дисциплинам вариативной части относятся:

Обязательные дисциплины:

Методология оценки и управления рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье населения – 2 з.е., 72 часа

Гигиеническое обучение и воспитание населения – 1 з.е., 36 часов

Организация санитарно-эпидемиологической службы – 2 з.е., 72часа

Дисциплины вариативной части по выбору (3 з.е., 108 часов):

Санитарно-гигиенические лабораторные исследования -3 з.е., 108 часов

Социально-гигиенический мониторинг – 3 з.е., 108 часов

Факультативы. Вариативная часть.

Правовые основы деятельности врача Роспотребнадзора (факультатив) - 2 з.е., 72 часа.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика, относящаяся к базовой части учебного плана, трудоемкостью 66 з.е. (2376 часов) и к вариативной части, трудоемкостью 8 з.е. (288 часов). Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная. Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации, а также в профильных учреждениях, в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный №29950). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части учебного плана, трудоемкость 3 з.е. (108 часов). В нее входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации и завершается присвоением квалификации «Врач по общей гигиене».

Возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается обучающимся в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА

6.1. Кадровое обеспечение ООП

В соответствии с требованиями пункта Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.08.07 «Общая гигиена» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации данной ОП на условиях договора возмездного оказания услуг.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание степень (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

6.2. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов контактной работы обучающихся с преподавателями, предусмотренных рабочим учебным планом ОП «Общая гигиена», и соответствующей действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным правилам и нормам. Учебный процесс подготовки по данному направлению полностью обеспечен оборудованными кабинетами.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОП «Общая гигиена» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОП.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от «27» августа 2014 г. №1135 каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечному абонементу ЦМНБ (далее - ЭБА), содержащего издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам (модулям) и сформированного на основании договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) учебного плана, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. ЭБА обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационные ресурсы в области медицины, учебники, учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, энциклопедии, справочники, электронные ресурсы, доступ к которым обеспечен для всех обучающихся в Центре, представлен ниже в таблице.

Электронно-библиотечные системы, электронные каталоги Библиотеки Центра

п/п	**Название**	**Описание**	**Договор, срок доступа, режим доступа**
		I. Электронные ресурсы	
1.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» http://elibrary.ru/	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, образования, содержит рефераты и полные тексты более 26 млн. научных статей и публикаций. Доступны электронные версии около 5600 российских научно-технических журналов. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).	Регистрация по IP-адресам на территории Центра, далее доступ из любой точки сети Интернет
2.	Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ	Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ – первый проект в России, реализующий право библиотек по свободному предоставлению во временное	Договор 17/04 от 05.04.2021

		пользование документов, хранящихся в фондах библиотеки, через Интернет в полном соответствии с российским законодательством по охране авторского права (статьи 1270, 1274 и 1275 IV части ГК РФ). Предоставление читателям возможности искать, заказывать и просматривать через Интернет полные тексты любых документов из фонда Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, крупнейшей медицинской библиотеки Европы с фондом более 4 млн. единиц хранения.	
3.	Система «Консультант Плюс»	Справочная правовая система содержит документы федерального и регионального законодательства, а также судебные решения, финансовые консультации, комментарии к законодательству.	Доступ из читального зала Библиотеки
4.	База данных «Консультант врача»	Электронная медицинская информационно-образовательная система включает в себя структурированную базу медицинских книг, статей, документов, обзоров, изображений, аудио- и видеоматериалов, а также содержит удобную и надёжную систему информационной поддержки для принятия клинических решений.	Контракт оказания услуг №112/44-ФЗ от 21.09.2021

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения компетенций обучающимися

Освоение образовательной программы высшего образования «Общая гигиена», в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией обучающихся, государственной итоговой аттестацией.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик (опросы, доклады, текущее тестирование, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий, рефератов и других работ), предусмотренных планом организации самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного

плана и уровень освоения компетенций. Промежуточная аттестация проводится и организуется в конце года. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом.

Частью промежуточной аттестации являются зачеты по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Прием зачетов проводится в соответствии с расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данному курсу. Зачеты по дисциплинам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Зачеты по практикам являются дифференцированными и оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты сдачи зачетов и промежуточной аттестации заносятся в зачетную (аттестационную) ведомость.

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Аттестационные испытания проводятся в виде государственного экзамена в соответствии с программой государственного экзамена. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний комиссий. При успешной сдаче аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач по общей гигиене» и выдается диплом об окончании ординатуры. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программ.

Таким образом, фонд оценочных средств состоит из трех частей:

- оценочные средства для итоговой аттестации;
- оценочные средства промежуточной аттестации для проведения экзаменов и зачетов по дисциплинам (модулям), практикам.

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) разрабатываются в соответствии с локальными нормативными актами Центра. Они доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, банки тестовых заданий, и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и т.д.

Лист регистрации изменений, вносимых в образовательную программу

Дата	№ протокола заседания Ученого совета Центра	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений
02.06.2021	№4	Обновление раздела 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Приложение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

Федеральное бюджетное учреждение науки

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ГИГИЕНЫ ИМ. Ф.Ф. ЭРИСМАНА»

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВИДАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЗ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Код компетенции / Учебные циклы, разделы и дисциплины		Универсальные компетенции (УК)			Профессиональные компетенции (ПК)						
		УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Б1	Дисциплины (модули)										
Б1.Б.01	Общая гигиена	+			+		+	+			
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение		+							+	+
Б1.Б.03	Педагогика	+		+			+	+			
Б1.Б.04	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций				+						
Б1.Б.05	Микробиология				+	+					
Б1.В.01.01	Методология оценки и управления рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье населения				+						
Б1.В.01.02	Гигиеническое обучение и воспитание населения						+				
Б1.В.01.03	Организация санитарно-эпидемиологической службы								+		+
Б1.В.ДВ.01.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1										
Б1.В.ДВ.01.01.02	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	+				+					
Б1.В.ДВ.01.01.03	Социально-гигиенический мониторинг	+				+					

Код компетенции / Учебные циклы, разделы и дисциплины		Универсальные компетенции (УК)			Профессиональные компетенции (ПК)						
		УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
ФТД. В.01	Правовые основы деятельности врача Роспотребнадзора (факультатив)								+		
Б2. Б.01 (П)	Производственная (клиническая) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		+		+		+	+	+		
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						+			+	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+