Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Общественное здоровье и здравоохранение»
направления подготовки
32.00.00. Науки о здоровье и профилактическая медицина
образовательной программы
32.08.05 «Дезинфектология»
Уровень образования
ординатура
Форма обучения
очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Овладение знаниями по вопросам общественного здоровья и факторов, его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения, а также принципами управленческих процессов.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы). Виды занятий: лекции, семинарские занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: зачет.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока Б1. Дисциплины (модули) Обязательная часть (Б1.Б.02.).
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
Универсальные компетенции	
УК- 2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** ✓ основные подходы, методы и технологию управления коллективом организации; ✓ теорию управления персоналом; ✓ требования к условиям труда. **Уметь:** ✓ отбирать эффективные методы управления коллективом организации; ✓ организовывать деятельность медицинских организаций и структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами; ✓ применять современные методы управления коллективом. **Владеть:** ✓ методиками выбора адекватного стиля руководства; ✓ системами управления и организации труда в медицинской организации; ✓ знаниями нормативно-

	распорядительной документации в области управления коллективом, формирования толерантности.
Профессиональные компетенции	
ПК - 4 Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	**Знать:** ✓ основные принципы построения здорового образа жизни; ✓ принципы организации системы всеобщего непрерывного гигиенического обучения и воспитания населения. **Уметь:** ✓ давать рекомендации по организации режима и условиям обучения, по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к различным климатическим условиям пребывания человека; ✓ использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ✓ применять на практике методики обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; ✓ осуществлять работу по формированию здорового образа жизни населения, включая профилактику массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний; ✓ оказывать консультативную помощь населению, специалистам лечебно-профилактических и других учреждений; ✓ проводить мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию населения, способствующие сохранению и укреплению здоровья. **Владеть:** ✓ навыками разработки оздоровительных мероприятий; ✓ навыками осуществления гигиенического обучения и воспитания населения; ✓ навыками применения различных формам и методов гигиенического воспитания и обучения; ✓ навыками проведения мероприятий по гигиеническому обучению и

	воспитанию населения, способствующие сохранению и укреплению здоровья.
ПК - 5 Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	**Знать:** ✓ порядок государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности; ✓ современные методы изучения и оценки факторов среды и здоровья населения; ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья; **Уметь:** ✓ вести и пропагандировать здоровый образ и стиль жизни, значение занятий физической культурой и спортом для здоровья; ✓ находить причинно-следственные связи влияния факторов среды на состояние здоровья населения и разрабатывать меры по предупреждению их возникновения; ✓ разрабатывать программы профилактики массовых неинфекционных заболеваний и осуществлять их реализацию; ✓ проводить санитарно-просветительную работу с населением по вопросам профилактической медицины. **Владеть:** ✓ навыками проведения просветительной работы среди населения в области организации здорового образа жизни; ✓ методами и средствами пропаганды здорового образа и стиля жизни; ✓ способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительной работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач.

Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Раздел 2. Здравоохранение Раздел 3. Основы санитарной статистики. Раздел 4. Медико-демографические показатели Раздел 5. Социально-гигиенический мониторинг (СГМ) Раздел 6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
Разработчики программы дисциплины (модуля)	*д.м.н., профессор Жеглова А.В.*