Приложения

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Неврология»

направления подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

образовательной программы

31.08.42 «Неврология»

Уровень образования

ординатура

Форма обучения

очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача - невролога в условиях первичной медико-санитарной, амбулаторной и стационарной сети
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 1008 часов (28 зачетных единиц). Виды занятий: лекции, семинарские занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: экзамен.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Неврология» относится к базовой части Блока Б1. Дисциплины (модули) Обязательная часть (Б1.О.01.).
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	**Планируемые результаты обучения**
УК-1.1. Системно анализирует достижения в области медицины	**Знать:** ✓ методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; ✓ основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации; ✓ критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; ✓ этапы работы с различными информационными источниками; ✓ последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач;

	Уметь: ✓ критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; ✓ критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования; ✓ проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию; **Владеть:** ✓ навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; ✓ методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации.
УК-1.2. Определяет возможности применения достижений в области медицины в профессиональном контексте	**Знать:** ✓ методы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации; **Уметь:** ✓ определять возможности применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; ✓ сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению. **Владеть:** ✓ методами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
УК-1.3. Определяет способы применения достижений в области медицины в профессиональном контексте	**Знать:** ✓ способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации; **Уметь:** ✓ определять способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; ✓ обобщать и использовать полученные данные. **Владеть:** ✓ способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	

УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	**Знать:** ✓ общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ✓ различные стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. **Уметь:** ✓ выбрать наиболее актуальный стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; ✓ осуществлять взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками в рамках своей профессиональной деятельности. **Владеть:** ✓ навыками устного общения при осуществлении своей профессиональной деятельности; ✓ навыками письменного аргументированного изложения своей собственной точки при осуществлении своей профессиональной деятельности.
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	**Знать:** ✓ основы ведения документации, деловой переписки; ✓ особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции. **Уметь:** ✓ оформлять документацию и корреспонденцию в рамках своей профессиональной деятельности; ✓ вести деловую переписку в части своей профессиональной деятельности с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. **Владеть:** ✓ навыком ведения документации; ✓ способами, методами ведения деловой переписки в рамках своих профессиональных обязанностей.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	

УК-5.1. Планирует возможные этапы профессионального и личностного роста с учетом требований рынка труда	**Знать:** ✓ методы и технологии целеполагания в рамках деятельности врача-невролога; ✓ сферы и направления профессиональной самореализации. **Уметь:** ✓ определять возможные пути и этапы профессионального роста и развития; ✓ определять перспективы профессионального развития с учетом имеющихся знаний и практических навыков. **Владеть:** ✓ приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач профессионального развития.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	**Знать:** ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению; ✓ вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; ✓ анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата ✓ основные физикальные методы обследования нервной системы; ✓ роль осмотра и физикального обследования пациентов в диагностике заболеваний и (или) состояний нервной системы; ✓ критерии диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы ✓ МКБ; **Уметь:** ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или)

	состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры); ✓ исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: - оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); - оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); - оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); - оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное 6 поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка); - выявлять наличие вегетативных нарушений; - оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны; - оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка; - выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром; - выявлять и оценивать

	симптомы орального автоматизма; - исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений; - выявлять нарушения мышечного тонуса; - вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы; - вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии; - оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции; - исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую); - выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности; - выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков; - оценивать координацию движений; - оценивать выполнение координаторных проб; - оценивать ходьбу; - исследовать равновесие в покое; - выявлять основные симптомы атаксии; - оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства; - выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций; ✓ интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ выявить признаки заболеваний и (или) состояний нервной системы; ✓ делать предварительное заключение и производить запись в истории болезни. **Владеть:** ✓ навыками сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ методами осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями нервной системы или подозрением на заболевания нервной системы; ✓ навыками формулирования предварительного заключения путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного

	заболевания.
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	**Знать:** ✓ современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы; ✓ симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ показания и противопоказания к назначению различных методов лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы. **Уметь:** ✓ определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на лабораторные и инструментальные обследования; определить перечень необходимых лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; ✓ составить план лабораторного и инструментального обследования. **Владеть:** ✓ навыками сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ методами осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями нервной системы или подозрением на заболевания нервной системы; ✓ навыками формулирования предварительного заключения путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	**Знать:** ✓ этиопатогенез и клинику заболеваний и (или) состояний нервной системы; ✓ принципы лечения, схемы назначения лекарственной терапии и немедикаментозного лечения;

	Уметь: ✓ определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения; ✓ составить план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы по результатам клинической диагностики и обследования; **Владеть:** ✓ навыками назначения лекарственной терапии и немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; ✓ навыками врачебных вмешательств при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	**Знать:** ✓ возможные осложнения от проводимого лечения; ✓ способы применения, побочные действия лекарственных препаратов и их взаимодействие с другими препаратами; ✓ алгоритм оценки безопасности и эффективности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения; **Уметь:** ✓ рассчитать дозу лекарственного препарата; ✓ оценить риски проводимого лечения; ✓ контролировать безопасности и эффективности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения; **Владеть:** ✓ навыками предупреждения и предотвращения нежелательных побочных реакций от применения препаратов; ✓ навыками контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения.
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	**Знать:** ✓ распространенность основных заболеваний нервной системы; ✓ основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды;

	✓ причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики неврологических заболеваний; ✓ порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; **Уметь:** ✓ оценить влияние факторов риска на состояние здоровья человека; ✓ выбрать оптимальную схему профилактических мероприятий для предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний; ✓ осуществлять раннюю диагностику неврологических заболеваний, выявлять причины и условия их возникновения и развития; ✓ обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; **Владеть:** ✓ навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи неврологическим больным.
ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность	**Знать:** ✓ нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; ✓ этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику неврологических заболеваний: - сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения; - хроническая ишемия головного мозга; - демиелинизирующие заболевания; - инфекционные заболевания; - опухоли нервной системы; - черепно-мозговая и спинальная травмы; - травмы периферических нервов; - пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли); - нервно-мышечные заболевания; -

	заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; - паразитарные заболевания нервной системы; - дегенеративные заболевания нервной системы; - экстрапирамидные заболевания; - деменции и когнитивные расстройства; - патология вегетативной нервной системы; - коматозные состояния и другие нарушения сознания; ✓ международные классификации, болезней, МКБ-10; ✓ основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы неврологических заболеваний; ✓ анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата; ✓ основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний; ✓ принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности эктрапирамидной нервной системы, патогенетические основы эктрапирамидных двигательных расстройств, гипотоно-гиперкинетический и гипертоно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка; ✓ признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром; ✓ типы расстройств чувствительности, нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система; ✓ основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга; ✓ основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения);

	✓ синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза; ✓ нарушение высших мозговых функций. **Уметь:** ✓ обследовать неврологический статус; ✓ выявить общемозговые, менингеальные и очаговые симптомы поражения нервной системы; ✓ собрать анамнез у неврологического больного; ✓ составить план обследования неврологического больного; ✓ определить объём необходимых параклинических и лабораторных исследований в зависимости от этиологии состояния. **Владеть:** ✓ навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с неврологической патологией; ✓ алгоритмом дифференциальной диагностики; ✓ навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями; ✓ методами обследования неврологического больного.
ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	**Знать:** ✓ перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ✓ принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы ✓ порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп ✓ медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ✓ порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими

	заболеваниями нервной системы ✓ принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы **Уметь:** ✓ производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы ✓ определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту ✓ проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ✓ разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ **Владеть:** ✓ проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы ✓ проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: ✓ проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; ✓ профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; ✓ проведение профилактики болевых синдромов в спине; ✓ профилактика мигрени
ПК-1.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	**Знать:** ✓ нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ; ✓ клинические рекомендации (протоколы

	лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь; ✓ порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении; ✓ показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур; ✓ основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи; ✓ особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками; ✓ критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь; ✓ принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную

	медицинскую помощь. **Уметь:** ✓ оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь; ✓ определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни; ✓ оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь; ✓ предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику; ✓ проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы; ✓ решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы,

	получающего паллиативную медицинскую помощь; ✓ оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации. **Владеть:** ✓ навыками динамического наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи; ✓ навыками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ✓ навыками обезболивания и коррекции неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи; ✓ навыками разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи – направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ консультированием родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь; ✓ решением этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.
ПК-1.6 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	**Знать:** ✓ порядок выдачи листков нетрудоспособности; ✓ порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических

	медицинских осмотров; ✓ медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; ✓ медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы. **Уметь:** ✓ определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы; ✓ определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы; ✓ определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы; ✓ выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы; **Владеть:** ✓ навыками проведения отдельных видов

	медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; ✓ навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; ✓ навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; ✓ навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы.
Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	**Раздел 1.** Структурно-функциональные особенности нервной системы. Топическая диагностика заболеваний нервной системы **Раздел 2.** Общая неврология **Раздел 3.** Частная неврология. Основные неврологические заболевания **Раздел 4.** Методы исследования в неврологии **Раздел 5.** Неврология детского возраста **Раздел 6.** Организация работы неврологического отделения
Разработчики программы дисциплины (модуля)	*д.м.н. профессор Широков В.А.,* *д.м.н. профессор Жеглова А.В.*