

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Основы медицинской деонтологии» (факультатив)**  
**направления подготовки**  
**31.00.00 Клиническая медицина**  
**образовательной программы**  
**31.08.49 «Терапия»**  
**Уровень образования**  
*ординатура*  
**Форма обучения**  
*очная*

<b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у ординаторов системы универсальных и профессиональных компетенций в области медицинской деонтологии и врачебной этики, представлений о современных морально-этических нормах, существующих в медицине, а также воспитание глубокой убежденности в необходимости соблюдения деонтологических норм и правил в профессиональной деятельности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации</b>	Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы). Виды занятий: лекции, семинарские занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: зачет.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Основы медицинской деонтологии» относится к ФТД. Факультативные дисциплины Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ФТД.В.02).
<b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):</b>	
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ этический кодекс медицинского работника;</li> <li>✓ основные правила и принципы врачебной этики;</li> <li>✓ основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций;</li> <li>✓ права и моральные обязательства врача функциональной диагностики;</li> <li>✓ права пациентов;</li> <li>✓ основы медицинской деонтологии при работе с пациентами разного профиля, находящимися в стационаре, на амбулаторном лечении;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ особенности морально-этических отношений в реанимации и терапии критических состояний;</li> <li>✓ нормы медицинской этики внутри профессиональных взаимоотношений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациентам;</li> <li>✓ при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов;</li> <li>✓ сохранять врачебную тайну при использовании в работе персональных данных пациентов;</li> <li>✓ защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий;</li> <li>✓ проявлять такт и деликатность при общении с пациентами (их законными представителями) и членами их семей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками разрешения конфликтов;</li> <li>✓ навыками медицинской деонтологии при работе с пациентами различного профиля;</li> <li>✓ навыками осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами и их родственниками;</li> <li>✓ навыками устного общения и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным этическим проблемам.</li> </ul>
<p><b>Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>Раздел 1.</b> Медицинская этика как научная дисциплина: истоки, предмет, структура и круг основных проблем.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Основные принципы медицинской этики. Международные принципы медицинской этики.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Профессиональная этика и культура врача.</p>
<p><b>Разработчики программы дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>д.м.н. Преображенская Елена Александровна</i></p>