Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Инфекционные болезни»
направления подготовки
31.00.00 Клиническая медицина
образовательной программы
31.08.49 «Терапия»
Уровень образования
ординатура
Форма обучения
очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Расширение теоретических знаний и совершенствование умений и навыков в области диагностики и профилактики инфекционной патологии
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы). Виды занятий: лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: зачет.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к Блоку Б1. Элективные дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.ДЭ.01.02).
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	
ПК-1.2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	**Знать:** ✓ этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, методы ранней диагностики и меры профилактики наиболее часто встречающихся, социально-значимых и особо опасных инфекционных заболеваний; ✓ состояния, угрожающие жизни больного, связанные с инфекционным заболеванием; ✓ особенности спектра, клинической картины и других диагностических признаков инфекционной патологии в различных возрастных группах населения; ✓ методы диагностики, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической

	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; ✓ алгоритм обследования пациента с подозрением на инфекционное заболевание, в том числе с использованием основных и дополнительных методов обследования. ✓ критерии постановки диагноза инфекционных заболеваний. **Уметь:** ✓ диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; ✓ определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы инфекционных заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; ✓ интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, ультразвукового исследования); ✓ анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз больного инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ); ✓ сформулировать топический диагноз; поставить предварительный и заключительный диагнозы с отражением этиологии, течения, характера и степени нарушения функций. **Владеть:** ✓ навыками проведения и интерпретирования результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; ✓ алгоритмом развернутого клинического диагноза; ✓ готовностью к ведению и лечению

	пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	**Раздел 1.** Общие вопросы инфекционной патологии. **Раздел 2.** Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика **Раздел 3.** Инфекции, сопровождающиеся синдромом экзантемы и ангины. Паротитная инфекция. **Раздел 4.** Острые респираторные вирусные и бактериальные инфекции. Сепсис. **Раздел 5.** Нейроинфекции. Природноочаговые инфекции. Карантинные (особо опасные) инфекции. **Раздел 6.** Острые и хронические вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция.
Разработчики программы дисциплины (модуля)	*к.м.н. Мелентьев А.В.*