Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний»
направления подготовки
31.00.00 Клиническая медицина
образовательной программы
31.08.49 «Терапия»
Уровень образования
ординатура
Форма обучения
очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Углубление теоретических знаний по общественному здоровью и здравоохранению в области здорового образа жизни и профилактики заболеваний.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы). Виды занятий: лекции, семинарские занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: зачет.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний» относится к базовой части Блока Б1. Дисциплины (модули) Обязательная часть (Б1.О.05.).
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
Универсальные компетенции	
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	
УК-2.2. Участвует в реализации проектов как разработчик и менеджер (руководитель)	**Знать:** ✓ формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; ✓ системы управления и организацию труда в здравоохранении. **Уметь:** ✓ анализировать альтернативные варианты здорового образа жизни и профилактики заболеваний при решении исследовательских и практических задач; ✓ решать задачи, поставленные в рамках реализации проектов в сфере здорового образа жизни и профилактики заболеваний. **Владеть:** ✓ навыком разработки инновационных профилактических и оздоровительных проектов; ✓ способами и средства реализации проектов в сфере здорового образа

	жизни и профилактики различных заболеваний как разработчик и руководитель проекта.
УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	**Знать:** ✓ формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; ✓ системы управления и организацию труда в здравоохранении; **Уметь:** ✓ анализировать альтернативные варианты здорового образа жизни и профилактики заболеваний при решении исследовательских и практических задач; ✓ решать задачи, поставленные в рамках реализации проектов в сфере здорового образа жизни и профилактики заболеваний; **Владеть:** ✓ навыком разработки инновационных профилактических и оздоровительных проектов; ✓ способами и средства реализации проектов в сфере здорового образа жизни и профилактики различных заболеваний как разработчик и руководитель проекта.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-8.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**Знать:** ✓ закономерности формирования здорового образа жизни, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний; ✓ основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний; **Уметь:** ✓ проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни населения, пациентов (их законных представителей), находящихся в подчинении медицинского персонала; ✓ разрабатывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здорового образа жизни.

	Владеть: ✓ навыками организации мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; ✓ навыкам проведения мероприятий по продвижению, популяризации и результатов внедрения здорового образа жизни и профилактики заболеваний.
ОПК-8.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	**Знать:** ✓ нормативные правовые акты в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. **Уметь:** ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения, пациентов (их законных представителей), находящихся в подчинении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. **Владеть:** ✓ навыками организации и проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, включая медицинский персонал различного уровня.
Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	**Раздел 1.** Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний как наука и предмет преподавания **Раздел 2.** Основы здорового образа жизни и профилактики заболеваний **Раздел 3.** Современные концепции здорового образа жизни и профилактики заболеваний **Раздел 4.** Пропаганда здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание и обучение как основной метод формирования образа жизни **Раздел 5.** Организация работы по санитарно-гигиеническому воспитанию в различных учреждениях **Раздел 6.** Государственная политика в отношении здорового образа жизни и профилактики заболеваний
Разработчики программы дисциплины (модуля)	*Шумихин Артур Эдуардович*