Аннотация государственной итоговой аттестации
направления подготовки
32.00.00. Науки о здоровье и профилактическая медицина
образовательной программы
32.08.05 «Дезинфектология»
Уровень образования
ординатура
Форма обучения
очная

Государственный экзамен по направлению подготовки 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина» образовательной программы «Дезинфектология» проводится для оценки теоретической подготовки выпускника к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:
«Дезинфектология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Микробиология», «Менеджмент в здравоохранении», «Гигиеническое обучение и воспитание населения», «Организация санитарно-эпидемиологической службы».

Государственный экзамен проводится в устной форме (с обязательным наличием письменных ответов обучающихся).

Коды компетенций по ФГОС	Описание компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать:** ✓ сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение; ✓ современные методы диагностики; ✓ общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения, ключевые ценности профессиональной деятельности; ✓ механизмы абстрактного мышления; ✓ теоретические основы медицинской деонтологии; ✓ историю развития медицинской деонтологии. **Уметь:** ✓ выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; ✓ анализировать учебные и профессиональные тексты; ✓ пользоваться профессиональными источниками информации; ✓ формировать системный подход к анализу медицинской информации, восприятию

		инноваций, в целях совершенствования своей профессиональной деятельности; ✓ реализовывать основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы; ✓ анализировать профессионально-педагогические ситуации; ✓ анализировать и оценивать изменения, происходящие в современных нормах и правилах медицинской деонтологии и врачебной этики. **Владеть:** ✓ навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; ✓ навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач; ✓ технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации; ✓ приемами психической саморегуляции в процессе обучения других; ✓ методами организации самостоятельной работы с научно-педагогической литературой; ✓ навыками информационного поиска; ✓ навыками работы со справочной литературой.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** ✓ принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; ✓ современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; ✓ основные подходы, методы и технологию управления коллективом медицинской организации; ✓ формы и методы управления коллективом на основе толерантности; ✓ этический кодекс медицинского работника; ✓ основные правила и принципы врачебной этики; ✓ основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций; ✓ «Конвенцию о правах человека и биомедицине» (Совет Европы, 1997); ✓ права пациентов; ✓ требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;

		✓ основы медицинской деонтологии при работе с пациентами разного профиля, находящимися в стационаре, на амбулаторном лечении; ✓ особенности морально-этических отношений в реанимации и терапии критических состояний; ✓ нормы медицинской этики внутри профессиональных взаимоотношений; ✓ основные документы и положения, регулирующие медицинскую деятельность, лицензирование деятельности медицинских организаций; ✓ основы управления ресурсами отделения; ✓ основы кадрового менеджмента; ✓ должностные обязанности медицинских работников. **Уметь:** ✓ отбирать эффективные методы управления коллективом медицинской организации; ✓ организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; ✓ организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала; ✓ строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей; ✓ устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациентам; ✓ при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов; ✓ сохранять врачебную тайну при использовании в работе персональных данных пациентов; ✓ защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий; ✓ проявлять такт и деликатность при общении с пациентами (их законными представителями) и членами их семей; ✓ оценивать степень риска для испытуемых при проведении эксперимента или исследований и предупреждать недопустимый риск; ✓ обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; ✓ составлять должностные инструкции для сотрудников отделения; ✓ осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

		Владеть: ✓ навыками управления коллективом в медицинской организации; ✓ навыками составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; ✓ навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; ✓ навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов; ✓ навыками разрешения конфликтов; ✓ навыками медицинской деонтологии при работе с пациентами различного профиля; ✓ навыками осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами); ✓ навыками устного общения и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам; ✓ навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; ✓ навыками планирования потребности в материально-технических и кадровых ресурсах отделения; ✓ навыками составления плана работы и отчета о своей работе.
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке	**Знать:** ✓ учебную и научную литературу, нормативно-правовые документы, интернет-ресурсы, необходимые в педагогическом процессе; ✓ технологию организации и оценки эффективности образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ правила врачебной этики; ✓ ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; ✓ педагогические технологии, социально-психологические особенности и методы обучения взрослых;

	государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	✓ методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; ✓ технологию организации и оценки эффективности образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам. **Уметь:** ✓ пользоваться учебной и научной литературой, нормативно-правовыми документами, интернет-ресурсами при осуществлении педагогической деятельности; ✓ приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии; ✓ проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ применять нормы педагогических отношений и профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса. **Владеть:** ✓ навыками представления учебного материала в аудитории; ✓ навыками организации и оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ технологией проектирования и оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а

		также по дополнительным образовательным программам; ✓ навыками организации и реализации учебно-воспитательного процесса.
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать:** ✓ законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; ✓ порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований. **Уметь:** ✓ применять изученный материал для предупреждения и ликвидации инфекционных заболеваний человека. **Владеть:** ✓ методами дезинфекции и стерилизации при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения.
ПК-2	Готовность к организации и проведению мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации	**Знать:** ✓ санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной, дератизационной и дезинсекционной деятельности; ✓ дезинфекционные мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний. **Уметь:** ✓ выбирать препараты для дезинфекции при инфекциях с разными механизмами передачи, оценивать эффективность дезинфекционных мероприятий. **Владеть:** ✓ квалифицированным применением законодательства в области дезинфектологии на современном этапе.
ПК-3	Готовность к применению специализированного	**Знать:** ✓ физические основы функционирования

	оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	специализированного оборудования; ✓ методы микробиологической диагностики; ✓ основы организации санитарно-гигиенической лабораторной службы; ✓ основное специализированное оборудование и его классификацию; ✓ современные методы управления испытаниями и исследованиями с использованием информационно-вычислительных систем; ✓ принципы организации и проведения лабораторных исследований среды обитания человека в лабораторных условиях и на объектах, основы стандартизации и метрологии, оценку качества проведения испытаний; ✓ основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; ✓ принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов. **Уметь:** ✓ пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; ✓ работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); ✓ анализировать информацию, полученную с помощью методов светооптической и электронной микроскопии; ✓ проводить забор биологического материала от пациента для исследований; ✓ провести микроскопическое исследование материала, его посев на питательные среды; ✓ планировать работы по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям; ✓ планировать работы по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям; ✓ работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;

		✓ выполнять наиболее распространенные исследования в области общей гигиены; ✓ применять современные информационные технологии, работать на специальном оборудовании для проведения сбора информации социально-гигиенического мониторинга. **Владеть:** ✓ различными видами микроскопии; работой с лабораторными приборами и оборудованием; ✓ навыками работы на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; технологией и методиками выполнения основных видов лабораторных исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем; ✓ навыками применения специализированного оборудования для проведения измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека.
ПК-4	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	**Знать:** ✓ основные принципы построения здорового образа жизни; ✓ методы и средства проведения гигиенического обучения и воспитания населения; ✓ принципы профессионально-педагогической деятельности; ✓ методики обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; ✓ систему планирования, организации и реализации программ профилактики здоровья населения; ✓ принципы организации системы всеобщего непрерывного гигиенического обучения и воспитания населения; ✓ методы обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

		✓ принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции); ✓ основные методы обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера. **Уметь:** ✓ давать рекомендации по организации режима и условиям обучения, по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к различным климатическим условиям пребывания человека; ✓ использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ✓ применять на практике методики обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; ✓ организовать образовательный процесс по программам гигиенического воспитания и обучения населения, а также по дополнительным профессиональным программам; ✓ осуществлять планирование и организацию работы по гигиеническому обучению профессиональных групп и декретированных контингентов; ✓ использовать утвержденные в установленном порядке учебные планы и программы в качестве методического материала для проведения гигиенического обучения профессиональных групп и декретированных контингентов; ✓ разрабатывать при необходимости учебно-тематические планы и программы гигиенического обучения профессиональных контингентов; ✓ готовить проекты решений, приказов и других административных актов, составлять справки о работе по гигиеническому обучению; ✓ осуществлять при решении профессиональных задач взаимодействие с органами государственного управления, лечебно-профилактическими и другими

		учреждениями, занимающимися вопросами охраны здоровья; ✓ осуществлять работу по формированию здорового образа жизни населения, включая профилактику массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний; ✓ оказывать консультативную помощь населению, специалистам лечебно-профилактических и других учреждений по вопросам Санэпиднадзора; ✓ проводить мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию населения, способствующие сохранению и укреплению здоровья. **Владеть:** ✓ навыками разработки оздоровительных мероприятий; ✓ навыками осуществления гигиенического обучения и воспитания населения; ✓ навыками применения различных формам и методов гигиенического воспитания и обучения; ✓ методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; ✓ навыками подготовки лекций, статей, докладов, бесед по гигиеническому воспитанию и обучению различных категорий населения; ✓ проведения публичных выступлений, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; ✓ владеть навыками подготовки и представления материалов по гигиеническому воспитанию и обучению в СМИ; ✓ методикой обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; ✓ навыками проведения мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию населения, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

ПК-5	Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	**Знать:** ✓ порядок государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности; ✓ современные методы изучения и оценки факторов среды и здоровья населения; ✓ современные принципы и подходы к осуществлению производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий, анализу рисков опасных факторов, определению критических контрольных точек; ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья; ✓ основы этики и психологии делового общения; ✓ методы и средства проведения гигиенического обучения и воспитания населения; ✓ методологию осуществления воспитательной и педагогической деятельности в сферах публичной и частной жизни; ✓ формы и методы работы с населением по профилактике заболеваний и болезней поведения; ✓ методы и средства проведения гигиенического обучения и воспитания населения; ✓ противоэпидемические, медико-профилактические мероприятия с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ✓ основные принципы государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов

		среды обитания человека и условий его жизнедеятельности. **Уметь:** ✓ вести и пропагандировать здоровый образ и стиль жизни, значение занятий физической культурой и спортом для здоровья; ✓ находить причинно-следственные связи влияния факторов среды на состояние здоровья населения и разрабатывать меры по предупреждению их возникновения; ✓ разрабатывать программы профилактики массовых неинфекционных заболеваний и осуществлять их реализацию; ✓ осуществлять воспитательную и педагогическую деятельность в сферах публичной и частной жизни; ✓ проводить санитарно-просветительную работу с населением по вопросам профилактической медицины. **Владеть:** ✓ навыками анкетирования, сбора данных о состоянии здоровья, анализа и оценки влияния факторов среды обитании на организм человека; ✓ навыками проведения просветительной работы среди населения в области организации здорового образа жизни; ✓ методами и средствами пропаганды здорового образа и стиля жизни; ✓ методикой гигиенического обучения и воспитания населения; ✓ основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; ✓ способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительной работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач; ✓ принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.
ПК-6	Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в	**Знать:** ✓ трудовое, гражданское, административное, бюджетное, налоговое законодательство РФ

	профессиональной деятельности	✓ особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека; ✓ межведомственный документооборот; ✓ системы управления государственными информационными ресурсами; ✓ законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; ✓ основы экономических знаний в профессиональной деятельности врача по общей гигиене; ✓ права граждан РФ, а также отдельных групп населения в области охраны здоровья; ✓ права, обязанности и виды юридической ответственности специалистов, осуществляющих медико-профилактическую деятельность и санитарно-эпидемиологический надзор; ✓ государственную политику в области обеспечения санэпидблагополучия населения, новые законодательные, нормативные и инструктивно-методические документы в области состояние факторов среды обитания и здоровья населения. **Уметь:** ✓ анализировать данные финансовой, статистической отчетности; ✓ разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; ✓ понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и прав потребителей; ✓ рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; ✓ предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявлений нарушений в

		сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; ✓ навыками юридического разрешения спорных правовых ситуаций, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности специалиста; ✓ применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций. **Владеть:** ✓ навыками формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию; ✓ навыками оптимизации финансовых и бухгалтерских функций органов и учреждений; ✓ навыками развития использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации; ✓ навыками организации контроля хозяйственной деятельности организации; ✓ навыками обеспечения норм трудового законодательства РФ и требований охраны труда; ✓ навыками по формированию предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений; ✓ навыками передачи материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков арбитражный суд; ✓ согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; ✓ навыками направления в орган прокуратуры акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры; ✓ навыками оформления документов для передачи в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов

		неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями; ✓ навыками выдачи санитарно-эпидемиологических заключений; ✓ способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владеть знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики.
ПК-7	Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	**Знать:** ✓ правовые основы в области защиты прав потребителей; ✓ системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.) ✓ принципы управления госсанэпидслужбой; ✓ основные методы управления коллективом организаций государственного санитарно-эпидемиологического надзора. **Уметь:** ✓ разрабатывать и контролировать реализацию целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания; ✓ организовать деятельность организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; ✓ применять полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы; ✓ использовать методы управления коллективом организаций государственного санитарно-эпидемиологического надзора. **Владеть:** ✓ методиками оценок состояния общественного здоровья; ✓ методиками расчета статистической информации; ✓ методами управления деятельностью госсанэпидслужбы в обеспечении здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия

		населения; ✓ навыками применения основных принципов управления в организациях государственного санитарно-эпидемиологического надзора
ПК-8	Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	**Знать:** ✓ законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, ✓ информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; ✓ ведение типовой учетно-отчетной документации; ✓ принципы организации санитарно-эпидемиологической службы; ✓ нормативные документы, регламентирующие деятельность санитарно- эпидемиологической службы; ✓ полномочия федеральных органов исполнительной власти в федеральных государственных учреждениях санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации. ✓ учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций. **Уметь:** ✓ организовать и скоординировать деятельность учреждений, осуществляющих работу в целях обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения; ✓ планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; ✓ определять цели и задачи в уставленной сфере деятельности; ✓ принимать решения в установленной сфере деятельности; ✓ соблюдать требования Законов РФ в области гигиены и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

		✓ оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности; ✓ прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности; ✓ планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. **Владеть:** ✓ навыками организации и управления деятельности структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; ✓ навыками контроля за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; ✓ навыками подготовки и представления отчетности органов и учреждений (подразделений); ✓ навыками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований и иных видов оценок; ✓ навыками выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии, утверждаемых федеральными органами исполнительной власти проектов требований охраны труда, охраны окружающей среды, проектов федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований, проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, содержащих мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ✓ навыками планирования деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности; ✓ навыками организации деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и

		учреждений, обеспечивающих их деятельность; ✓ навыками координации государственного санитарно-эпидемиологического нормирования; ✓ навыками взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными учреждениями государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; ✓ руководства внедрением в органах и учреждениях инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания услуг; ✓ навыками анализа результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировки фактических показателей, оптимизации форм и методов работы; ✓ навыками ведения учётно-отчётной документации.