# Федеральное бюджетное учреждение науки «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Одобрена Ученым советом ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «29» марм 2022 р

ТВЕРЖДАЮ
Директор
ФБУН «ФНИГ им. Ф.Ф. Эрисмана»
Роспотребнадзора

С.В. Кузьмин

2022 г.

#### ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность: 3.2.1 Гигиена

Форма обучения: очная

Мытищи 2022 Основная образовательная программа разработана

(подпись)

член-корр. РАН, д.м.н., профессор Синицына О.О.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета Центра

Протокол заседания Ученого Совета Центра

от «<u>29</u>» <u>ещра</u> 2022 г. № <u>4</u>

Заместитель директора

к.м.н. Гавриленко О.Л.

Внешняя рецензия на основную образовательную программу:

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИ					4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА	ПРОФЕСО	СИОНАЛЬНОЙ	ДЕЯТ	ЕЛЬНОСТИ	ВЫПУСКНИКА
ПРОГРАММЫ АСПИ	ГРАНТУРЫ				6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕ	ЗУЛЬТАТЫ (	ОСВОЕНИЯ ПРО	ОГРАМ	МЫ АСПИРАН	НТУРЫ7
4. СТРУКТУРА И СОДІ	ЕРЖАНИЕ П	РОГРАММЫ АС	СПИРАН	<del>І</del> ТУРЫ	8
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗА	АЦИИ ПРОГІ	РАММЫ АСПИР	АНТУР	Ы	12
6. СВЕДЕНИЯ О ЕЖ	СЕГОДНОМ	ПЕРЕСМОТРЕ	И О	БНОВЛЕНИИ	ПРОГРАММЫ
АСПИРАНТУРЫ					16

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по научной специальности 3.2.1 Гигиена, реализуемая в Федеральном бюджетном учреждении науки «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее − ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора), представляет собой комплект документов, разработанный на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №951 от 20.10.2021 г. (далее − ФГТ) с учетом требований экономики Российской Федерации.

Программа аспирантуры содержит в себе: цели, характеристику, объем, содержание образования, планируемые результаты освоения программы аспирантуры — результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Программа аспирантуры включает в себя: учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик; иные учебнометодические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

При реализации программы аспирантуры может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

#### 1.1. Нормативно-правовая база для разработки программы аспирантуры

- Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года №2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования от 24 февраля 2021 г. №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г.№ 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Устав и локальные нормативные акты ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным образовательным программам высшего образования.

#### 1.2. Общая характеристика программы аспирантуры

**Целью обучения** по программе аспирантуры является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, обладающих системой общекультурных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной деятельности в области медицинской науки (гигиены), а также выполнение итогового оригинального научного исследования, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

### Задачи программы аспирантуры:

- 1. Углубленное изучение методологических и теоретических основ медицинской науки (гигиены), профилактики и сохранения общественного здоровья, совершенствования медицинской помощи населению;
- 2. Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- 3. Совершенствование знания иностранного языка и философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- 4. Формирование профессионального мышления в профилактической, диагностической, лечебной, организационно-управленческой областях; воспитание гуманизма, гражданственности, толерантности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационный сфер личности;
- 5. Формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики.

Форма обучения: очная.

#### Срок получения образования:

– 3 года по очной форме обучения.

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий. В срок обучения по программе аспирантуры включаются каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года.

При обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок продлевается не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

#### Язык реализации программы аспирантуры.

Программа аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## Особенности программы аспирантуры:

Программа нацелена на:

- подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГТ;
- формирование навыков самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ педагогических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Программа аспирантуры обеспечивает подготовку научных и научнопедагогических кадров за счет углубления фундаментальных знаний обучающихся, а
также его практической подготовки в научно-исследовательской деятельности. Научный
компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта,
направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук;
подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты
диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования
Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули),
практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.
Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному
плану работы, составляемому совместно с научным руководителем.

# 1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по программам аспирантуры

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образования не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

# 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

#### Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарноэпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарноэпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской работе, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях техники и технологии, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования по специальности;
- к преподавательской работе по образовательным программам высшего образования.

#### Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарноэпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

#### Виды профессиональной деятельности выпускника:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В программе аспирантуры определены следующие результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской деятельности), результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Выпускник, освоивший данную программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенции в соответствии с научной специальностью.

#### 3.1. Универсальные компетенции (УК):

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### 3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человек (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Матрица соотношения компетенций и учебных дисциплин

					пстенции и у		411014111111111
						ИА	Факультативы
Наименования	Дис	сципл	ины	(модули)	Практики		
дисциплин (модулей), практик, НИР, ГИА	Иностранный язык	История и философия науки	Гигиена	Педагогика и психология высшей школы	практика	Игоговая аттестация	Планирование и статистический анализ НИР /Методология научных исследований
Компетенции	Иностр	История	$\Gamma_{ m I}$	Педа психолс п	пр	Итогова	Плани статистич НИР /М научных 1
УК-1		+		+		+	+
УК-2		+				+	
УК-3			+			+	
УК-4	+					+	
УК-5				+	+	+	
УК-6				+		+	
ОПК-1			+			+	
ОПК-2			+			+	
ОПК-3		+				+	+
ОПК-4			+			+	
ОПК-5			+			+	
ОПК-6				+	+	+	

# 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Структура и объем

No॒	Наименование компонентов программы	Объем программы
	аспирантуры и их составляющих	аспирантуры в з.е.
1	Научный компонент	151
1.1	Научная деятельность, направленная на	147
	подготовку диссертации к защите	
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на	4
	патенты на изобретения, полезные модели,	
	промышленные образцы, селекционные	
	достижения, свидетельства о	
	государственной регистрации программ для	
	электронных вычислительных машин, баз	
	данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем	
	четвертым пункта 5 федеральных	
	государственных требований	
1.3	Промежуточная аттестация по этапам	
	выполнения научного исследования	
2	Образовательный компонент	23
2.1	Дисциплины (модули), в том числе	18
	элективные, факультативные дисциплины	
	(модули)	
2.2	1	5
2.3	1	
	дисциплинам (модулям) и практике	
3	Итоговая аттестация	6

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

1. Научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите.

Научная деятельность заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов;
- итоговая аттестация аспирантов.

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

- 2. Подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных зданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

**Образовательный компонент** программы аспирантуры включает следующие дисциплины (модули):

- иностранный язык;
- история философии и науки;
- гигиена;
- педагогика и психология высшей школы.

и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

#### 4.2. Календарный учебный график программы аспирантуры

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, научный компонент, практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и периоды каникул.

Календарный учебный график программы аспирантуры представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Центра в разделе «Образование».

#### 4.3. Учебный план

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики, научного компонента и итоговую аттестацию по курсам.

Учебный план размещен в электронной информационно-образовательной среде Центра в разделе «Аспиранты», а также на сайте Центра в разделе «Образование».

# Учебный план программы аспирантуры

Индекс	Наименование структурного элемента программы	Труд	оемкость		ое распре о годам, 31	
	Siementa iiporpamiisi	3E	час	1-й год	2-й год	3-й год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Научный компонент	151	5436	48	49	54
1.1.1. (H)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	147	5292	48	47	52
1.2.1. (H)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	4	144		2	2
1.3. Промежуто	чная аттестация по этапам выполне	ения науч	чного иссле	дования		
2.	Образовательный компонент	23	828	12	11	
2.1.	Дисциплины (модули)	23	828	12	11	
2.1.1	Факультативные дисциплины	4	144	-	4	-
2.1.1.1 (Ф)	Планирование и статистический анализ НИР	2	72	-	2	-
2.1.1.2 (Ф)	Методология научных исследований	2	72	-	2	-
2.1.2	Элективные дисциплины	18	648	12	6	-
2.1.2.1	Иностранный язык	5	180	3	2	-
2.1.2.2	История философии и науки	5	180	3	2	-
2.1.2.3	Гигиена	6	216	4	2	-
2.1.2.4	Педагогика и психология высшей школы	2	72	2	-	-
2.2	Практика	5	180	-	5	-
2.2.1(Π)	Педагогическая практика	5	180	-	5	-
2.3 Промежуто		 1одулям)	⊥ и практик	e		
3.	Итоговая аттестация	1	1		<u> </u>	
	итоговая аттестация	6	216	-	-	6
3.1.	Подготовка к оценке диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научнотехнической политике»	4	144	-	-	4
3.2.	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научнотехнической политике»	2	72	-	-	2

#### 4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств

В целях организации и ведения учебного процесса по программе аспирантуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин (модулей) и представлены отдельными документами.

Основное содержание программы аспирантуры представлено в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения аспирантуры; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); характеристику фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической необходимой базы, ДЛЯ осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), программы и фонды оценочных средств практик размещены электронной информационно-образовательной среде Центра в разделе «Аспиранты», а также на сайте Центра в разделе «Образование» представлены аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программе итоговой государственной аттестации.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию образовательной программы высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации), разработаны для проверки качества формирования компетенций. Оценочные задания обеспечивают проверку освоения компетенций и/или их элементов.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся дисциплине (модулю) ПО или практикам, входящим состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, изложены в соответствующих приложениях.

К фондам оценочных средств относятся: типовые задания; контрольные работы; тесты и методы контроля; позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, и т. набор оценочных средств определяется преподавателем индивидуально.

#### 4.5 Программы практики

Педагогическая практика проводится на базе высших образовательных заведений, а также в Образовательном центре ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора. Педагогическая практика организуется под руководством руководителя практики от высшего образовательного заведения по индивидуальному плану практики и включает непосредственное участие аспиранта в учебно-методической и учебной работе образовательной организации.

Продолжительность и время проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов.

Продолжительность и время проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов.

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), программы и фонды оценочных средств практик являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к ней.

#### 4.6 План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

#### 4.7 Итоговая аттестация

В соответствии с ФГТ итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Итоговая аттестация выпускника по программам высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме. При успешном прохождении итоговой аттестации организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

#### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора обеспечивает аспиранту:

- 1. Доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.
- 2. В течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Электронная информационно-образовательная среда ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора обеспечивает:

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

3. Доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-

справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

4. Доступ ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научноисследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научнопедагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора располагает материальнотехнической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и НИР обучающихся, предусмотренных учебным планом.

#### 5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

100% научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в т.ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Центра за период реализации образовательной программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых журналах, определенных в перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, (в т.ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных, зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

# 5.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры

Для реализации образовательной программы используются специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
  - помещения для самостоятельной работы;
  - помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для проведения практических занятий укомплектованы высокотехнологичным современным измерительным, испытательным, вспомогательным лабораторным оборудованием:

- комплекты оборудования и документации для изучения показателей здоровья, физического развития и функционального состояния организма человека в покое и при выполнение различных видов деятельности (ростомер, весы, спирометр, тонометр, шагомеры);
- лабораторного комплекты приборов и оснащения исследования ДЛЯ гигиенической оценки факторов среды обитания человека различной природы (химических, физических, биологических) (Аспиратор ПУ-4Э; метеометр МЭС-200 А, проботборник воздуха автоматический ОП-442ТЦ, газоанализатор ЭЛАН, спектрофотометр КФК-3КМ, фотометр КФК-3-01, гигрометр психометрический ВИТ-2, анализатор фотометрический, анализатор гемологический, дальномер аспиратор-пылеотборник, измеритель уровней электромагнитных излучений, анализатор изображений, шумомер-анализатор спектра ОКТАВА 101А, измеритель напряженности поля промышленной частоты ПЗ-50, анализатор жидкости, метоскоп).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Центра.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий специально оборудованные помещения могут быть заменены их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Центр обладает необходимым программным лицензионным, свободно распространяемым программным обеспечением: серверные операционные системы Windows 2012, Windows 2016, Windows 7, Windows 10; лицензионный пакет Microsoft Office; антивирусные программы Kaspersky Endpoint Security.

Перечень материально-технического и программного обеспечения, необходимого для реализации образовательного процесса по программе аспирантуры определен в рабочих программах дисциплин (модулей) (при необходимости обновляется).

# **5.3.** Учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры

Дисциплины, изучаемые аспирантами по направлению подготовки обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах, в соответствии с требованиями ФГТ. Всем обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Информационные ресурсы в области медицины, учебники, учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, энциклопедии, справочники, электронные ресурсы, доступ к которым обеспечен для всех обучающихся в Центре, представлен ниже в таблице.

#### Электронно-библиотечные системы, электронные каталоги Библиотеки Центра

п/п	Название	Описание	Договор,	
-----	----------	----------	----------	--

срок доступа,
режим доступа

## І. Электронные ресурсы

1.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» http://elibrary.ru/	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, образования, содержит рефераты и полные тексты более 26 млн. научных статей и публикаций. Доступны электронные версии около 5600 российских научно-технических журналов. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).	Регистрация по IP-адресам на территории Центра, далее доступ из любой точки сети Интернет
2.	Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ	Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ – первый проект в России, реализующий право библиотек по свободному предоставлению во временное пользование документов, хранящихся в фондах библиотеки, через интернет в полном соответствии с российским законодательством по охране авторского права (статьи 1270, 1274 и 1275 IV части ГК РФ). Предоставление читателям возможности искать, заказывать и просматривать через интернет полные тексты любых документов из фонда Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, крупнейшей медицинской библиотеки Европы с фондом более 4 млн. единиц хранения.	Договор 17/04 от 05.04.2021 (пролонгируется ежегодно)
3.	Система «Консультант Плюс»	Справочная правовая система содержит документы федерального и регионального законодательства, а также судебные решения, финансовые консультации, комментарии к законодательству.	Доступ из читального зала Библиотеки

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Центра. Электронная информационно-образовательная среда Центра обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

# 6. СВЕДЕНИЯ О ЕЖЕГОДНОМ ПЕРЕСМОТРЕ И ОБНОВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дата	№ протокола заседания Ученого совета Центра	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

# «Иностранный язык» Научная специальность 3.2.1 «Гигиена» Уровень образования

аспирантура

# Форма обучения

	<u>G-mar</u>
Цели освоения	Совершенствование иноязычной коммуникативной
дисциплины (модуля)	компетенции, необходимой для осуществления научной и
	профессиональной деятельности и позволяющей им
	использовать иностранный язык в научной работе.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины: 180 часов (5 зачетных
дисциплины (модуля),	единиц).
виды занятий и формы	Виды занятий: семинарские занятия, контроль самостоятельной
аттестации	работы (КСР), самостоятельная работа аспирантов.
	Форма аттестации: зачет, кандидатский экзамен.
Место дисциплины	Дисциплина 2.1.2.1 «Иностранный язык» входит в состав блока
(модуля) в структуре	«Элективные дисциплины» части 2.1. «Дисциплины (модули)»
образовательной	
программы	
	ам освоения дисциплины (модуля):
УК-4 Готовность	Знать:
использовать	✓ методы и технологии научной коммуникации на
современные методы и	английском языке;
технологии научной	<ul> <li>         ✓ стилистические особенности представления результатов     </li> </ul>
коммуникации на	научной деятельности в устной и письменной форме на
1	английском языке.
государственном и иностранном языках	Уметь:
иностранном языках	
	<ul> <li>✓ читать оригинальную литературу на английском языке в</li> </ul>
	соответствующей – профессиональной отрасли;
	✓ оформлять извлеченную из англоязычных источников
	информацию в виде перевода или устного сообщения;
	✓ осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной
	профессионально- ориентированной речевой
	деятельности в области исследования.
	Владеть:
	✓ подготовленной и неподготовленной монологической
	речью в виде резюме (сообщения, доклада);
	✓ диалогической речью в ситуациях научного,
	профессионального общения в пределах изученного
	материала и в соответствии с выбранной специальностью;
	✓ орфографической, лексической, грамматической и
	стилистической – нормами изучаемого языка.
Наименование	Раздел 1. Грамматические особенности перевода научной
разделов (тем)	литературы.
дисциплины (модуля)	Раздел 2. Внеаудиторное чтение
	Раздел 3. Развитие навыков устной речи.
Разработчики	д.ф.н., доцент Макарова Е.Н.
программы	
дисциплины (модуля)	
(\(\text{in}\)	l

«История и философия науки» Научная специальность

3.2.1 «Гигиена»

# Уровень образования

аспирантура

# Форма обучения

Цели освоения	Формирование у аспирантов углубленных профессиональных
дисциплины (модуля)	знаний в области философии науки и медицины, понимания
	общих закономерностей и тенденций научного познания,
	основных этапов в развитии философии, науки и медицины,
	овладение понятийным аппаратом, отражающим сущность и
	содержание истории и философии науки.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины: 180 часов (5 зачетных
дисциплины (модуля),	единиц).
виды занятий и формы	Виды занятий: лекции, семинарские занятия, контроль
аттестации	самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа
	аспирантов.
	Форма аттестации: зачет, кандидатский экзамен.
Место дисциплины	Дисциплина 2.1.2.2 «История и философия науки» входит в
(модуля) в структуре	состав блока «Элективные дисциплины» части 2.1.
образовательной	«Дисциплины (модули)»
программы	
Требования к результата	м освоения дисциплины (модуля):
УК-1 Способность к	Знать:
критическому анализу и	✓ методы критического анализа и оценки современных
оценке современных	научных достижений.
научных достижений,	Уметь:
генерированию новых	✓ оценивать смысл и сущность аргументов, выстраивать
идей при решении	логику опровержения, применять правила доказательства
исследовательских и	в дискуссиях и полемике;
практических задач, в	✓ анализировать свои наблюдения, выдвигать на основе
том числе в	анализа гипотезы, подтверждать или опровергать
междисциплинарных	оппонирующие.
областях	Владеть:
	<ul> <li>✓ способностью к критическому анализу и оценке</li> </ul>
	современных научных достижений;
	✓ навыками креативного мышления и критичного анализа
	ситуации с позиций научной рациональности и
	постнеклассической науки, с учетом этических,
	экологических требований к современным научным
	дисциплинам.
УК-2 Способность	Знать:
проектировать и	<ul> <li>✓ основные концепции современной философии науки,</li> </ul>
осуществлять	основные стадии эволюции науки, функции и основания
комплексные	научной картины мира;
исследования, в том	<ul> <li>✓ историю становления и развития научных программ,</li> </ul>
числе	основные методы научного исследования и стратегии
междисциплинарные, на	научного поиска, содержание наиболее значимых
основе целостного	философских концепций, оказавших влияние на
системного научного	динамику научного знания в его истории и на
мировоззрения с	формирование современного облика науки.

использованием знаний в	
области истории и	Уметь:
философии науки	<ul> <li>✓ использовать положения и категории философии науки</li> </ul>
4	для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
	✓ анализировать основные проблемы и дискуссии о
	методах и стратегиях ведения научных исследований и
	закономерностях развития науки, о разграничении и
	наведении мостов между фундаментальным и
	прикладным, дисциплинарным и междисциплинарным в
	науке.
	Владеть:
	<ul> <li>✓ методами работы с наиболее значимыми произведениями</li> </ul>
	мировой философской мысли и важнейшими трудами, в
	которых излагаются концепции философии науки
	(чтение, комментирование, анализ текстов).
ОПК- 3 Способность и	Знать:
готовность к анализу,	✓ методы анализа, обобщения результатов выполненных
обобщению и	научных исследований.
публичному	Уметь:
представлению	✓ анализировать, обобщать результаты выполненных
результатов	научных исследований;
выполненных научных	<ul> <li>✓ написать научный доклад, статью и отчет.</li> </ul>
исследований	Владеть:
	✓ навыками публичных выступлений с докладами на
	научных семинарах, конференциях, симпозиумах.
Наименование	Раздел 1. Предмет, задачи и функции учебной дисциплины
разделов (тем)	«Истории и философии науки» в становлении аспиранта как
дисциплины (модуля)	исследователя.
	Раздел 2. Общие проблемы истории науки
	Раздел 3. Общие проблемы философии науки
	Раздел 4. Философские проблемы, категории и понятия
	медицины.
Разработчики	д.филос.наук , доцент Матвеева А.И.
программы	
дисциплины (модуля)	

«Гигиена»

# Научная специальность

3.2.1 «Гигиена»

# Уровень образования

аспирантура

# Форма обучения

	<u>Очния</u>
Цели освоения	Формирование у аспиранта углубленных профессиональных
дисциплины (модуля)	знаний в области гигиены, изучение теоретических и
	методических основ специальности, широкой фундаментальной
	подготовки в современных направлениях медицины,
	приобретение навыков самостоятельного научного
	исследования, использования научных методов и средств для
	решения теоретических и прикладных задач научной
	специальности.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины: 216 часов (6 зачетных
дисциплины (модуля),	единиц).
виды занятий и формы	Виды занятий: лекции, практические занятия, семинарские
аттестации	занятия, контроль самостоятельной работы (КСР),
	самостоятельная работа аспирантов.
	Форма аттестации: кандидатский экзамен.
Место дисциплины	Дисциплина 2.1.2.3 «Гигиена» входит в состав блока
(модуля) в структуре	«Элективные дисциплины» части 2.1. «Дисциплины (модули)»
образовательной	
программы	
	м освоения дисциплины (модуля):
УК-3 Готовность	Знать:
участвовать в работе	✓ принципы работы российских и международных
российских и	исследовательских коллективов.
международных	Уметь:
-	
исследовательских	<ul> <li>✓ внедрять свои научно-исследовательские идеи в российские и международные проекты.</li> </ul>
коллективов по решению	1 1
научных и научно-	Владеть:  ✓ навыками участия в работе российских и межлунаролных
образовательных задач	
OHK 1 C	исследовательских коллективах.
ОПК-1 Способность и	Знать:
готовность к	<ul> <li>✓ методы организации проведения научных исследований в</li> </ul>
организации проведения	сфере сохранения здоровья населения и улучшения
научных исследований в	качества жизни человека.
сфере сохранения	Уметь:
здоровья населения и	✓ организовать проведение научных исследований в сфере
улучшения качества	сохранения здоровья населения и улучшения качества
жизни человека	жизни человека.
	Владеть:
	√ навыками организации проведения научных
	исследований в сфере сохранения здоровья населения и
	улучшения качества жизни человека.
ОПК-2 Способность и	Знать:
готовность к	<ul> <li>✓ основные принципы проведения научных исследований в</li> </ul>
проведению научных	сфере сохранения здоровья населения и улучшения
исследований в сфере	качества жизни человека.
сохранения здоровья	Уметь:
солранения эдоровья	v MCID.

населения и улучшения качества жизни человека	✓ проводить научные исследования в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека.
	Владеть:
	<ul> <li>✓ навыками проведения научных исследований в сфере</li> </ul>
	сохранения здоровья населения и улучшения качества
	жизни человека.
ОПК- 4 Готовность к	Знать:
внедрению	✓ основные методы повышения эффективности сохранения
разработанных методов	окружающей среды, оценки состояния здоровья и
и методик,	профилактики в профилактической медицине на
направленных на	современном этапе.
сохранение здоровья	Уметь:
населения и улучшение	✓ реализовывать на практике разработанные технологии и
качества жизни человека	методы, направленные на сохранение здоровья населения
	и улучшение качества жизни.
	Владеть:
	✓ методами внедрения разработанных технологий,
	направленных на сохранение здоровья населения и
	улучшение качества жизни.
ОПК- 5 Способность и	Знать:
готовность к	✓ современные информативные методы лабораторной и
использованию	инструментальной диагностики по медико-
лабораторной и	профилактическому направлению.
инструментальной базы	Уметь:
для получения научных	✓ оценить методы лабораторной и инструментальной
данных	диагностики, оптимальные для решения поставленных
	научных задач.
	Владеть:
	✓ навыками использования лабораторной и
	инструментальной базы для получения научных данных.
Наименование	Раздел 1. Гигиена в системе медицинских наук
разделов (тем)	Раздел 2. Коммунальная гигиена
дисциплины (модуля)	Раздел 3. Гигиена труда
	Раздел 4. Гигиена детей и подростков
	Раздел 5. Гигиена питания
	Раздел 6. Гигиеническое воспитание и обучение населения
Разработчики	д.м.н., профессор, член-корр. РАН Синицына О.О.
программы	
дисциплины (модуля)	

«Педагогика и психология высшей школы»

## Научная специальность

3.2.1 «Гигиена»

# Уровень образования

аспирантура

# Форма обучения

	<u>Очная</u>
Цели освоения	Формирование у аспирантов базовых знаний и умений по
дисциплины (модуля)	педагогике и психологии высшей школы, их практического
	использования в реальной педагогической деятельности, как
	необходимой основы формирования всесторонне развитой,
	социально активной, творчески мыслящей личности.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные
дисциплины (модуля),	единицы).
виды занятий и формы	Виды занятий: лекции, семинарские занятия, контроль
аттестации	самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа
	аспирантов.
	Форма аттестации: зачет.
Место дисциплины	Дисциплина 2.1.2.4 «Педагогика и психология высшей школы»
(модуля) в структуре	входит в состав блока «Элективные дисциплины» части 2.1.
образовательной	«Дисциплины (модули)»
-	«Дисциплины (модули)»
программы	
УК-1 Способность к	ам освоения дисциплины (модуля):
	Знать:
критическому анализу и	✓ цели и задачи современного высшего образования и
оценке современных	основные изменения, происходящие на современном
научных достижений,	этапе модернизации образования.
генерированию новых	Уметь:
идей при решении	<ul> <li>✓ анализировать учебно-воспитательные ситуации и</li> </ul>
исследовательских и	педагогические задачи.
практических задач, в	Владеть:
том числе в	<ul> <li>✓ навыками самостоятельной разработки методического</li> </ul>
междисциплинарных	обеспечения для реализации современных целей
областях	профессионального образования в высшей школе.
УК-5 Способность	Знать:
следовать этическим	✓ базовые понятия педагогики и психологии высшего
нормам в	образования;
профессиональной	<ul> <li>✓ основные этические нормы в профессиональной</li> </ul>
деятельности	деятельности.
	Уметь:
	✓ анализировать основные психологические проблемы
	обучения и воспитания;
	<ul> <li>✓ следовать этическим нормам в профессиональной</li> </ul>
	деятельности.
	Владеть:
	<ul> <li>✓ навыками применения психологических приемов в</li> </ul>
	педагогической деятельности;
	<ul> <li>✓ навыками следования этическим нормам в</li> </ul>
	профессиональной деятельности.
УК-6 Способность	Знать:
планировать и решать	<ul> <li>✓ сферы и направления профессиональной самореализации;</li> </ul>
задачи собственного	✓ современные принципы и направления непрерывного
профессионального и	профессионального образования;

личностного развития	✓ психологические методики собственного
_	профессионального и личностного развития.
	Уметь:
	<ul> <li>✓ формулировать цели личностного и профессионального</li> </ul>
	развития и условия их достижения, исходя из тенденций
	развития области профессиональной деятельности,
	этапов профессионального роста, индивидуально-
	личностных особенностей;
	<ul> <li>✓ решать задачи собственного профессионального</li> </ul>
	личностного развития.
	Владеть:
	✓ приемами и технологиями целеполагания,
	целереализации и оценки деятельности по решению
	профессиональных задач;
	✓ навыками самоанализа и самоконтроля научной и
	педагогической деятельности;
	<ul> <li>✓ навыками оценивания сформированности собственных</li> </ul>
ОПИ С Балариа слу и	компетенций.
ОПК-6 Готовность к	Знать:  ✓ метолики преполавания лисшиплин по образовательным
преподавательской	<ul> <li>✓ методики преподавания дисциплин по образовательным программам высшего образования.</li> </ul>
деятельности по образовательным	программам высшего образования. Уметь:
программам высшего	✓ применять методики преподавания дисциплин по
образования	образовательным программам высшего образования на
copasobambi	практике;
	<ul> <li>✓ использовать современные методы и средства</li> </ul>
	образовательного процесса, в том числе методы
	организации самостоятельной учебной и научно-
	исследовательской деятельности студентов в высших
	учебных заведениях;
	<ul> <li>✓ анализировать и проектировать педагогические ситуации</li> </ul>
	и задачи в области обучения и воспитания студентов
	высших учебных заведениях.
	Владеть:
	<ul> <li>✓ навыками преподавательской деятельности по</li> </ul>
**	образовательным программам высшего образования.
Наименование	Раздел 1. Предмет и задачи педагогики высшей школы
разделов (тем)	Раздел 2. Организационные формы обучения
дисциплины (модуля)	Раздел 3. Психология ппедагогического процесса
	Раздел 4. Методы и средства обучения
	Раздел 5. Методы контроля знаний, умений и навыков студентов Раздел 6. Особенности развития личности студента.
Разработчики	к.п.н. Борисова Т.П.
программы	к.п.п. Борисова 1.11.
программы дисциплины (модуля)	
дисциплины (модуля)	

«Планирование и статистический анализ НИР»

# Научная специальность

3.2.1 «Гигиена»

# Уровень образования

# аспирантура Форма обучения

	<u>Очная</u>
Цели освоения	Формирование профессиональных компетенций,
дисциплины (модуля)	обеспечивающих способность аспирантов самостоятельно
	решать задачи планирования научно-исследовательской
	работы, проводить статистическую обработку ее результатов и
	их правильной интерпретации.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные
дисциплины (модуля),	единицы).
виды занятий и формы	Виды занятий: лекции, семинарские занятия, контроль
аттестации	самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа
	аспирантов.
	Форма аттестации: зачет.
Место дисциплины	Дисциплина 2.1.1.1 (Ф) «Планирование и статистический
(модуля) в структуре	анализ НИР» в состав блока «Факультативные дисциплины»
образовательной	части 2.1. «Дисциплины (модули)»
программы	
Требования к результата	ам освоения дисциплины (модуля):
УК-1 Способность к	Знать:
критическому анализу и	<ul> <li>✓ этапы проведения научно-исследовательских работ;</li> </ul>
оценке современных	✓ виды научных исследований.
научных достижений,	
генерированию новых	Уметь:
идей при решении	<ul> <li>✓ выбирать методы научного исследования;</li> </ul>
исследовательских и	✓ анализировать и давать оценку научным достижениям.
практических задач, в	Владеть:
том числе	✓ навыками подготовки, организации и планирования
междисциплинарных	научного исследования.
областях	
ОПК-3 Способность и	Знать:
готовность к анализу,	✓ методы внедрения результатов в научную практику.
обобщению и	Уметь:
публичному	<ul> <li>✓ обобщать результаты исследования и представлять их.</li> </ul>
представлению	Владеть:
результатов	✓ навыками внедрения результатов исследования в
выполненных научных	практику.
исследований	
Наименование	Раздел 1. Организация и планирование научно-
разделов (тем)	исследовательских работ
дисциплины (модуля)	Раздел 2. Технология научных исследований
	Раздел 3. Выполнение научного исследования и техника
	оформления его результатов
Разработчики	д.м.н., академик РА, профессор Ракитский В.Н.
программы	
дисциплины (модуля)	

«Методология научных исследований»

# Научная специальность

3.2.1 «Гигиена»

# Уровень образования

аспирантура

# Форма обучения

	<u>Очная</u>
Цели освоения	Формирование у аспиранта углубленных профессиональных
дисциплины (модуля)	знаний об основных методах теоретического исследования и
	вопросах моделирования в научных исследованиях.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные
дисциплины (модуля),	единицы).
виды занятий и формы	Виды занятий: лекции, семинарские занятия, контроль
аттестации	самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа
аттестации	аспирантов.
	Форма аттестации: зачет.
Место дисциплины	Дисциплина 2.1.1.2 (Ф) «Методология научных исследований» в
(модуля) в структуре	1 ' '
`	
образовательной	«Дисциплины (модули)»
программы	
1 1	ам освоения дисциплины (модуля):
УК-1 Способность к	Знать:
критическому анализу и	<ul><li>✓ этапы и методологию научного поиска;</li></ul>
оценке современных	✓ принципы сбора, хранения полученных результатов;
научных достижений,	✓ принципы критического анализа и оценки современных
генерированию новых	научных достижений.
идей при решении	Уметь:
исследовательских и	<ul> <li>✓ планировать собственные научные исследования;</li> </ul>
практических задач, в	✓ проводить критический анализ и оценку современных
том числе	научных достижений.
междисциплинарных	Владеть:
областях	✓ навыками сбора, хранения и обработки научных
	результатов, создания баз данных полученных
	результатов.
ОПК-3 Способность и	Знать:
готовность к анализу,	✓ принципы представления результатов исследований и их
обобщению и	подготовке к публикации и презентации.
публичному	Уметь:
представлению	✓ публично представлять результаты выполненных
результатов	научных исследований.
выполненных научных	Владеть:
исследований	√ навыками анализа, обобщения и публичного
	представления результатов выполненных научных
	исследований.
Наименование	Раздел 1. Методология как учение об организации научной
разделов (тем)	деятельности
дисциплины (модуля)	Раздел 2. Основные принципы и уровни научного познания
	Раздел 3. Средства и методы научного исследования
	Раздел 4. Оформление и апробация результатов научного
	исследования
Разработчики	д.м.н., профессор Кузьмин С.В.
программы	ο.π.π., προφεσσορ Κγνοπιιπ Ε.Β.
дисциплины (модуля)	

«Педагогическая практика»

# Научная специальность

3.2.1 «Гигиена»

# Уровень образования

аспирантура

# Форма обучения

	<u>Очная</u>
Цели освоения	Формирование и развитие у аспиранта профессиональных
дисциплины (модуля)	навыков преподавателя высшей школы; овладение основами
	педагогического мастерства, умениями и навыками
	самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы.
Способ и форма (ы)	Способ проведения практики – стационарная, выездная.
проведения практики	Педагогическая практика проводится на базе высших
F · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	образовательных заведений, а также в Образовательном центре
	ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины: 180 часов (5 зачетных
дисциплины (модуля),	единиц).
виды занятий и формы	Основные этапы практики:
_ <del></del>	Организационный этап:
аттестации	
	- Знакомство с целями и задачами практики.
	- Знакомство с планом- графиком прохождения практики.
	- Оформление индивидуального плана работы.
	Исследовательский этап:
	- посещение лекционных, практических (семинарских)
	занятий ведущих преподавателей вуза;
	- освоение инновационных методов ведения занятий;
	- участие в разработке учебно-методических материалов по
	преподаваемому предмету либо самостоятельное проведение
	семинарских занятий со студентами.
	Аналитический этап:
	- Анализ и обобщение знаний, умений и навыков,
	полученных в процессе практики.
	- Оценка проведенной практической работы.
	Заключительный:
	- Подготовка отчётных документов по итогам работы в
	рамках практики по получению профессиональных умений и
	опыта профессиональной деятельности.
	Форма аттестации: зачет с оценкой.
Место дисциплины	Педагогическая практика 2.2.1 (П) входит в состав блока 2.2
(модуля) в структуре	«Практика»
образовательной	
программы	
Требол	вания к результатам прохождения практики:
УК-5 Способность	Знать:
следовать этическим	<ul> <li>✓ основные принципы и ценности этики в педагогической</li> </ul>
нормам в	деятельности.
профессиональной	Уметь:
деятельности	✓ принимать решения и выстраивать линию
	профессионального поведения с учетом этических норм,
	принятых в педагогической деятельности;
	<ul> <li>✓ наблюдать, анализировать и корректировать свою</li> </ul>
	преподавательскую деятельность.
	Владеть:

	✓ навыками следования этическим нормам в
	профессиональной деятельности.
ОПИССБагагага	* *
ОПК-6 Готовность к	Знать:
преподавательской	✓ основные нормативные документы, регламентирующие
деятельности по	учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего
образовательным	образования;
программам высшего	✓ современные технологии, основные методы и приемы
образования	обучения;
	✓ современные методики воспитательной работы;
	✓ принципы и методы осуществления научно-
	педагогической исследовательской деятельности.
	Уметь:
	✓ анализировать учебно-методическую литературу и
	программное обеспечение по учебной дисциплине;
	· · ·
	✓ проектировать комплекс учебно-методических
	дидактических материалов как целостную систему;
	✓ выбирать наиболее оптимальные для достижения
	поставленных целей форму и методические приемы
	обучения.
	Владеть:
	<ul> <li>✓ технологией проектирования образовательного процесса</li> </ul>
	на уровне высшего образования;
	<ul> <li>✓ основами научно - методической и учебно-методической</li> </ul>
	работы в высшей школе.
Содержание практики	Аспиранты проходят практику по установленному
	календарному графику, разрабатываемому совместно с
	преподавателем-руководителем практики.
	преподавателем-руководителем практики.

#### Аннотация итоговой аттестации

## Научная специальность

3.2.1 «Гигиена»

#### Уровень образования

аспирантура

### Форма обучения

Очная

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №27-ФЗ «О науке и государственной научнотехнической политике». Итоговая аттестация выпускника по программам высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме. При успешном прохождении итоговой аттестации организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

Трудоемкость согласно учебному плану составляет 6 зачетных единиц.

#### Блок 3. Итоговая аттестация включает в себя:

- 3.1. Подготовку к оценке диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»;
- 3.2. Оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация призвана определить степень освоения следующих компетенций у выпускников программы аспирантуры:

#### Универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК -3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК 4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК -5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### Общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).