Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Клиническая практика»
направления подготовки
32.00.00. Науки о здоровье и профилактическая медицина
образовательной программы
32.08.07 «Общая гигиена»
Уровень образования
ординатура
Форма обучения
очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование практических умений и навыков по базовой части образовательной программы, профессиональных компетенций специалиста врача функциональной диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.
Способ и форма (ы) проведения практики	Способ проведения практики – **стационарная.** Клиническая практика проводится в проводится в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве» и Управлении Роспотребнадзора по Московской области.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 2484 часа (69 зачетных единиц). Виды занятий: практические занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: зачет с оценкой.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Клиническая практика относится к Блоку Б2. Практика Обязательная часть (Б2.О.01(П)).
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	
УК-1.2. Определяет возможности применения достижений в области медицины в профессиональном контексте	**Знать:** ✓ методы и средства решения профессиональных задач. **Уметь:** ✓ планировать диагностическую и лечебную деятельность на основе анализа и интерпретации полученных данных. **Владеть:** ✓ навыком систематизации знаний в области диагностики состояний и заболеваний органов и систем человека.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	**Знать:** ✓ основы работы с коллегами, пациентами и их родственниками; ✓ источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. **Уметь:** ✓ использовать приемы самоконтроля в процессе межличностного общения. **Владеть:** ✓ навыками общения с пациентами и коллегами; ✓ навыками создания благоприятного климата во взаимоотношениях с коллегами, пациентами и их родственниками.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
УК-5.2. Решает поставленные задачи и реализует планы в части профессионального и личностного развития, с учетом возможных изменений карьерной траектории	**Знать:** ✓ свои ресурсы, возможности и их пределы для решения поставленных задач; ✓ перспективы профессионального развития с учетом полученных знаний и практических навыков. **Уметь:** ✓ применять знания и навыки для решения поставленных задач для личного и профессионального развития; ✓ реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей. **Владеть:** ✓ приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессиональных качеств с целью решения поставленных задач.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	
ОПК-5.2. Осуществляет профилактику массовых неинфекционных и инфекционных заболеваний	**Знать:** ✓ основные методы обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера **Уметь:** ✓ проводить мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию населения,

	способствующие сохранению и укреплению здоровья **Владеть:** ✓ навыками проведения мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию населения, способствующие сохранению и укреплению здоровья.
ОПК-5.3. Проводит санитарно-эпидемиологические мероприятия, направленные на устранение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию	**Знать:** ✓ государственную политику в области обеспечения санэпидблагополучия населения, новые законодательные, нормативные и инструктивно-методические документы в области состояние факторов среды обитания и здоровья населения; **Уметь:** ✓ применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций. **Владеть:** ✓ способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владеть знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики.
ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	
ОПК-7.1. Владеет алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований	**Знать:** ✓ санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; ✓ гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; ✓ принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия; ✓ виды эпидемиологических

	исследований и их предназначение; ✓ методы эпидемиологического очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. **Уметь:** ✓ производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; ✓ определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды обитания и промышленного производства на человека или среду; ✓ обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний; ✓ организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; ✓ определять группы повышенного риска заболевания. **Владеть:** ✓ навыками проведения экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда; ✓ навыками выдачи предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений; ✓ навыками размещения на официальном сайте информации о результатах проверки; ✓ навыками проведения отбора образцов продукции, проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания.
ОПК-7.2. Проводит оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований	**Знать:** ✓ методику проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию. **Уметь:**

	✓ проводить санитарно-эпидемиологические мероприятия, направленные на устранение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию; ✓ организовывать и проводить работу на обслуживаемой территории по оценке состояния здоровья и среды обитания в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга. **Владеть:** ✓ методами анализа и оценки социально-значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней и способов их коррекции; ✓ навыками составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан.
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	
ОПК-8.1. Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни в рамках своей профессиональной деятельности	**Знать:** ✓ противоэпидемические, медико-профилактические мероприятия с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ✓ основные принципы государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности. **Уметь:** ✓ проводить санитарно-просветительную работу с населением по вопросам профилактической медицины. **Владеть:** ✓ способностью и готовностью к проведению санитарно-

	просветительной работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач; ✓ принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.
ОПК-8.2. Проводит мероприятия по гигиеническому воспитанию и обучению населения, включая медицинский персонал различного уровня	**Знать:** ✓ методы обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; ✓ принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции). **Уметь:** ✓ оказывать консультативную помощь населению, специалистам лечебно-профилактических и других учреждений по вопросам Санэпиднадзора. **Владеть:** ✓ методикой обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ОПК-9.2. Оформляет медицинскую документацию, утвержденную в установленном порядке	**Знать:** ✓ требования правил внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима, конфликтологии. **Уметь:** ✓ руководствоваться нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность врача функциональной диагностики; ✓ оформить нормативную медицинскую документацию, принятую в функциональной диагностике. **Владеть:** ✓ навыками исполнения правил внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности, охраны труда,

	санитарно-противоэпидемического режима, конфликтологии.
Содержание практики	Ординаторы проходят практику по установленному календарному графику, разрабатываемому совместно с преподавателем-руководителем практики. На рабочие места практиканты распределяются руководителем практики в соответствии с их индивидуальными заданиями. При прохождении практики ординатор должен получить необходимые практические навыки, сформировать конкретные профессиональные компетенции.
Форма отчетности по практике	По завершении практики ординаторы в установленный срок представляют в Образовательный Центр: - индивидуальный план ординатора; дневник ординатора, заполненный по всем разделам и подписанный руководителем практики. Дневник ординатора является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся практики, в котором отражается его текущая работа в процессе практики, в частности: календарный график прохождения учебной практики ординаторами с отметками о полноте и уровне его выполнения (график составляется совместно с руководителями практики); краткое описание выполненной обучающимся практической работы с указанием темы, места и сроков выполнения, а также отзыв руководителя практики и отметка о выполнении клинических работ; характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. По окончании практики ординаторы получают зачет с оценкой на основании заключения руководителя, указанного в дневнике практики.