Аннотация государственной итоговой аттестации
направления подготовки
32.00.00. Науки о здоровье и профилактическая медицина
образовательной программы
32.08.07 «Общая гигиена»
Уровень образования
ординатура
Форма обучения
очная

Общие положения:

В соответствие с требованием ФГОС ВО государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Объем государственной итоговой аттестации:

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), из которых 2 зачетные единицы (72 академических часа) отводится на подготовку к государственному экзамену, 1 зачетная единица (36 академических часов) – сдачу государственного экзамена. Продолжительность государственной итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком составляет 2 недели.

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по специальности 32.08.07 Общая гигиена включает три этапа:

Первый этап. Тестирование по Общей гигиене.

Тестирование проводится в пределах объема знаний, умений и навыков, установленных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Тестирование проводится в Центре. Выпускникам предлагается ответить на 100 заданий в тестовой форме в течение астрономического часа. Результаты тестирования оформляются в виде протокола.

Критерии оценки I этапа ГИА:

«Отлично» - 90% и выше правильных ответов тестовых заданий;

«Хорошо» - от 80% до 89% правильных ответов тестовых заданий;

«Удовлетворительно» - от 70% до 79% правильных ответов тестовых заданий;

«Неудовлетворительно» - ниже 70% правильных ответов тестовых заданий.

Для допуска к сдаче практических навыков ординатору необходимо набрать не менее 71% баллов.

Второй этап. Оценка овладения практическими навыками.

Представляет оценку овладения выпускниками практическими навыками.

Набор практических навыков для каждого обучающегося включает в себя: набор контрольных заданий по профилю специальности «Общая гигиена» в виде ситуационных заданий, направленных на решение профессиональных задач по применению законодательно-нормативной базы в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, осуществлению федерального госсанэпиднадзора, проведению санитарно-просветительной работы среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни. Ответы оформляются в письменной форме.

Критерии оценки:

«Отлично» - продемонстрировано уверенное умение выполнять навык, сопровождаемое полным, развернутым комментарием, показана совокупность осознанных знаний о выполняемом задании. Комментарий сформулирован с использованием медицинской терминологии, изложен литературным языком, демонстрирует авторскую позицию ординатора.

«Хорошо» - продемонстрировано умение выполнять навык, сопровождаемое частичным комментарием, показаны принципиально важные знания о выполняемом задании. Недочеты в выполнении задания исправлены ординатором самостоятельно. Ответ сформулирован с использованием медицинской терминологии, изложен литературным языком.

«Удовлетворительно» - продемонстрировано умение выполнять навык, показаны принципиально важные знания о выполняемом задании. Недочеты в выполнении задания исправлены ординатором с помощью преподавателя. Ответ сформулирован с использованием медицинской терминологии. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«Неудовлетворительно» - навык не продемонстрирован или продемонстрированное выполняемое задание состоит из разрозненных элементов, и не приводит к конкретно поставленной цели. Дан неполный комментарий, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ординатор не осознает связь выполняемого задания и теории. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора.

Третий этап. Собеседование по билетам, включающим 3 вопроса.

Критерии оценки собеседования:

«Отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при выполнении задания. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием медицинской терминологии, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора. Могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий и решении задачи, исправленные ординатором самостоятельно в процессе ответа.

«Хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при выполнении задания. Знание демонстрируется на фоне междисциплинарных связей, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при выполнении задания вследствие непонимания ординатором несущественных признаков и связей. Выводы в ответе требуют коррекции, сформулированной грубыми ошибками, устраняются ординатором после уточняющих вопросов преподавателя. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«Неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

3. Общая оценка за экзамен по специальности выставляется по совокупности всех 3-х этапов с занесением в экзаменационный протокол.

По результатам трех этапного экзамена оценивается сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучающихся по следующим видам деятельности согласно индикаторам достижений компетенций:

Универсальные компетенции:

Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Системно анализирует достижения в области медицины УК-1.2. Определяет возможности применения достижений в области медицины в профессиональном контексте УК-1.3. Определяет способы применения достижений в области медицины в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Разрабатывает проекты в рамках профессиональной и педагогической деятельности УК-2.2. Участвует в реализации проектов как разработчик и менеджер (руководитель) УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Осуществляет руководство и организацию работы медицинского персонала УК-.3.2. Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.3. Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в

		решении поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Планирует возможные этапы профессионального и личностного роста с учетом требований рынка труда УК-5.2. Решает поставленные задачи и реализует планы в части профессионального и личностного развития, с учетом возможных изменений карьерной траектории

Общепрофессиональные компетенции:

Категория обще профессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности ОПК-1.3. Рационально использует информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с	ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при осуществлении своей профессиональной деятельности ОПК-2.2. Анализирует и оценивает

	использованием основных медико-статистических показателей	качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей для решения профессиональных задач
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Применяет нормы педагогических отношений и профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса ОПК-3.2. Организовывает обучение по соответствующим программам с представлением учебно-методического материала в соответствии с требованиями, регламентированными в соответствующих нормативно-правовых актах и приказах
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при оценке факторов среды обитания ОПК-4.2. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач
	ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ОПК-5.1. Планирует санитарно-гигиенические, санитарно-противоэпидемические и медико-профилактические мероприятия с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения ОПК-5.2. Осуществляет профилактику массовых неинфекционных и инфекционных заболеваний ОПК-5.3. Проводит санитарно-эпидемиологические мероприятия, направленные на устранение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и

		распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию
	ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ОПК-6.1. Проводит ранжирование факторов среды обитания по их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделяет группы риска, выбирает и обосновывает меры по минимизации и устранению риска здоровью ОПК-6.2. Разрабатывает план мероприятий по устранению вредного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения и контролирует процесс их реализации ОПК-6.3. Разрабатывает и реализует план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения ОПК-6.4. Проводит оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения
	ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	ОПК-7.1. Владеет алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований ОПК-7.2. Проводит оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	ОПК-8.1. Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни в рамках своей профессиональной деятельности ОПК-8.2. Проводит мероприятия по гигиеническому воспитанию и обучению населения, включая медицинский персонал различного уровня ОПК-8.3. Осуществляет контроль эффективности по результатам проводимых мероприятий по профилактике и формированию

		здорового образа жизни, гигиеническому воспитанию и обучению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Анализирует медико-статистические показатели для определения перечня организационных, лечебных и профилактических мероприятий с целью разработки мер по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости ОПК-9.2. Оформляет медицинскую документацию, утвержденную в установленном порядке ОПК-9.3. Организовывает работу медицинской организации, в т.ч. медицинского персонала по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти ОПК-10.2. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Профессиональные компетенции:

Категория профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен осуществлять деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1.1. Осуществляет проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
	ПК-2. Способен осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-2.1. Организовывает и проводит санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия

Научно-исследовательская деятельность	ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность ПК-3.2. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность