Приложения

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Общая гигиена»

направления подготовки

32.00.00. Науки о здоровье и профилактическая медицина

образовательной программы

32.08.07 «Общая гигиена»

Уровень образования

ординатура

Форма обучения

очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям гигиены и подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача по общей гигиене в системе Роспотребнадзора.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 1008 часов (28 зачетных единиц). Виды занятий: лекции, практические занятия, семинарские занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: экзамен.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Общая гигиена» относится к базовой части Блока Б1. Дисциплины (модули) Обязательная часть (Б1.О.01.).
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
Универсальные компетенции	
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	**Знать:** ✓ основные подходы, методы и технологию управления коллективом организации; ✓ системы управления и организацию труда в здравоохранении; ✓ лидерство и персональный менеджмент; ✓ теорию управления персоналом; ✓ требования к условиям труда. **Уметь:** ✓ отбирать эффективные методы управления коллективом организации; ✓ организовывать деятельность

	медицинских организаций и структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами; ✓ применять современные методы управления коллективом. **Владеть:** ✓ методиками выбора адекватного стиля руководства; ✓ системами управления и организации труда в организации; ✓ знаниями нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом, формирования толерантности.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
УК-5.1. Планирует возможные этапы профессионального и личностного роста с учетом требований рынка труда	**Знать:** ✓ правовые основы в области защиты прав потребителей; ✓ системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.) ✓ принципы управления госсанэпидслужбой. **Уметь:** ✓ разрабатывать и контролировать реализацию целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания; ✓ организовать деятельность организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; ✓ применять полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы. **Владеть:** ✓ методиками оценок состояния общественного здоровья; ✓ методиками расчета статистической информации; ✓ методами управления деятельностью госсанэпидслужбы в обеспечении здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
УК-5.2. Решает поставленные задачи и реализует планы в части профессионального и личностного развития, с учетом возможных изменений карьерной траектории	**Знать:** ✓ законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-

	эпидемиологического благополучия населения, ✓ информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; ✓ ведение типовой учетно-отчетной документации. **Уметь:** ✓ организовать и скоординировать деятельность учреждений, осуществляющих работу в целях обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения. **Владеть:** ✓ навыками организации и управления деятельности структурных подразделений, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; ✓ навыками контроля за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	
ОПК-5.1. Планирует санитарно-гигиенические, санитарно-противоэпидемические и медико-профилактические мероприятия с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	**Знать:** ✓ законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения. **Уметь:** ✓ вести санитарно-просветительскую работу среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья. **Владеть:** ✓ навыками осуществления гигиенического обучения и воспитания населения.
ОПК-5.2. Осуществляет профилактику	**Знать:**

массовых неинфекционных и инфекционных заболеваний	✓ методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. **Уметь:** ✓ устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); ✓ оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений). **Владеть:** ✓ методами определения гигиенического состояния различных объектов обслуживаемой территории, составления акта по результатам обследования.
ОПК-5.3. Проводит санитарно-эпидемиологические мероприятия, направленные на устранение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию	**Знать:** ✓ современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; ✓ основные признаки неблагоприятного действия на организм факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека. **Уметь:** ✓ оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) неблагоприятного действия на организм факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; ✓ формулировать выводы на основе полученных результатов; ✓ анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации. **Владеть:** ✓ методами гигиенической оценки факторов окружающей среды; ✓ пользоваться научно и справочной литературой.
ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	
ОПК-6.1. Проводит ранжирование факторов среды обитания по их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделяет группы риска, выбирает и обосновывает меры	**Знать:** ✓ основные закономерности, влияния факторов среды обитания на состояние здоровья населения; ✓ методы системного анализа и

по минимизации и устранению риска здоровью	информатик и для оценки состояния здоровья населения. **Уметь:** ✓ анализировать и оценивать влияние факторов среды на организм человека **Владеть:** ✓ методами статистического анализа полученной информации о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания на обслуживаемой территории.
ОПК-6.2. Разрабатывает план мероприятий по устранению вредного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения и контролирует процесс их реализации	**Знать:** ✓ нормативные и инструктивно-методические документы в области состояние факторов среды обитания и здоровья населения. **Уметь:** ✓ разрабатывать план (ы) мероприятий по устранению вредного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения и контролирует процесс их реализации. **Владеть:** ✓ навыками контроля процесс реализации мероприятий по устранению вредного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения.
ОПК-6.3. Разрабатывает и реализует план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	**Знать:** ✓ основные показатели состояния здоровья населения; ✓ приоритетные проблемы и риски здоровью населения. **Уметь:** ✓ разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения. **Владеть:** ✓ навыками реализации план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
ОПК-6.4. Проводит оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения	**Знать:** ✓ целевые группы населения. **Уметь:** ✓ использовать методы системного анализа и информатики для оценки состояния здоровья населения, прогнозирования и управления охраной здоровья населения. **Владеть:** ✓ оценкой оборудования и медицинских

	изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере курируемых объектов с учетом возможного риска воздействия вредных факторов на здоровье человека.
ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	
ОПК-7.1. Владеет алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований	**Знать:** ✓ методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; ✓ классификацию патогенности микроорганизмов; ✓ биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации; ✓ правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска; - организацию, формы и методы работы санитарно-гигиенических лабораторий. **Уметь:** ✓ применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; ✓ определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека; ✓ оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека. **Владеть:** ✓ методами измерения и гигиенической оценки: шума, вибрации, ультразвука, инфразвука, ЭМП различных диапазонов, лазерного излучения, ИК-излучения, УФ-излучения, ионизирующего излучения.
ОПК-7.2. Проводит оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований	**Знать:** ✓ порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. **Уметь:** ✓ проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний,

	измерений, проводить измерения факторов среды обитания; ✓ оформлять протокол отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды; ✓ проводить оценку результатов санитарно-гигиенических исследований химических факторов и объектов окружающей среды. **Владеть:** ✓ методами отбора проб и оценки качества атмосферного воздуха и воздуха рабочей зоны, питьевой воды, воды водных объектов, почвы, пищевых продуктов.
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	
ОПК-8.1. Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни в рамках своей профессиональной деятельности	**Знать:** ✓ порядок государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности; ✓ современные методы изучения и оценки факторов среды и здоровья населения; ✓ современные принципы и подходы к осуществлению производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий, анализу рисков опасных факторов, определению критических контрольных точек; ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья. **Уметь:** ✓ вести и пропагандировать здоровый образ и стиль жизни, значение занятий физической культурой и спортом для здоровья; ✓ находить причинно-следственные связи влияния факторов среды на состояние здоровья населения и разрабатывать

	меры по предупреждению их возникновения; ✓ разрабатывать программы профилактики массовых неинфекционных заболеваний и осуществлять их реализацию. **Владеть:** ✓ навыками анкетирования, сбора данных о состоянии здоровья, анализа и оценки влияния факторов среды обитании на организм человека; ✓ навыками проведения просветительной работы среди населения в области организации здорового образа жизни; ✓ методами и средствами пропаганды здорового образа и стиля жизни.
ОПК-8.2. Проводит мероприятия по гигиеническому воспитанию и обучению населения, включая медицинский персонал различного уровня	**Знать:** ✓ основные принципы построения здорового образа жизни; ✓ методы и средства проведения гигиенического обучения и воспитания населения. **Уметь:** ✓ давать рекомендации по организации режима и условиям обучения, по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к различным климатическим условиям пребывания человека; ✓ использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. **Владеть:** ✓ навыками разработки оздоровительных мероприятий; ✓ навыками применения различных формам и методов гигиенического воспитания и обучения.
ОПК-8.3. Осуществляет контроль эффективности по результатам проводимых мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, гигиеническому воспитанию и обучению населения	**Знать:** ✓ порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора на коммунально-бытовых объектах, промышленных предприятиях, предприятиях общественного питания, в т.ч. пищеблоках, медицинских организаций, детских образовательных учреждений и др. ✓ принципы планирования, организации гигиенических, противоэпидемических,

	медико-профилактических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ✓ основные вопросы эпидемиологии и профилактики, в том числе и неинфекционных заболеваний. **Уметь:** ✓ анализировать результаты исследований химических, физических и бактериологических факторов окружающей среды; ✓ проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций **Владеть:** ✓ навыками осуществления госсанэпиднадзора за состоянием обеспечения санэпидблагополучия на контролируемых объектах; ✓ навыками организации и проведения проверок выполнения органами государственной власти, местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, предписаний, выданных должностными лицами, осуществляющими федеральный госсанэпиднадзор; ✓ навыками оформления необходимой документации (актов расследования пищевых отравлений, протоколов (актов) отбора материала и лабораторных исследований; ✓ навыками применения инструментальных методов исследования, составления экспертного заключения; ✓ навыками оценки эффективности

	проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий; ✓ навыками проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях.
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен осуществлять деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	
ПК-1.1. Осуществляет проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	**Знать:** ✓ гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия; ✓ основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; - основы ведения социально-гигиенического мониторинга; ✓ принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям; - комплексные показатели антропогенной нагрузки; ✓ принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции). **Уметь:** ✓ рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; ✓ прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения. **Владеть:** ✓ методами проведения санитарно-гигиенической экспертизы продукции и изделий различного назначения и оформления экспертного заключения. ✓ методами оценки степени риска выпуска опасной продукции, эффективности систем обеспечения производства (изготовления) безопасности продукции.
ПК-2. Способен осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических	

(профилактических) мероприятий	
ПК-2.1. Организовывает и проводит санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	**Знать:** ✓ законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ✓ нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения. **Уметь:** ✓ проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей **Владеть:** ✓ навыками применения основных принципов управления в профессиональной сфере.
Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	Раздел 1. Общая гигиена и ее задачи. История развития гигиены. Раздел 2. Государственный санитарно - эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения Раздел 3. Гигиена воздушной среды Раздел 4. Коммунальная гигиена Раздел 5. Гигиенические основы питания Раздел 6. Основы гигиены труда Раздел 7. Основы гигиены детей и подростков Раздел 8. Радиационная безопасность населения Раздел 9. Гигиеническое воспитание
Разработчики программы дисциплины (модуля)	*Член-корр. РАН, д.м.н., профессор Кучма В.Р.*