Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Терапия»

направления подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

образовательной программы

31.08.49 «Терапия»

Уровень образования

ординатура

Форма обучения

очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся по дисциплине «Терапия» системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача - терапевта в условиях первичной медико-санитарной, амбулаторной и стационарной сети.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 900 часов (25 зачетных единиц). Виды занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: экзамен.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Терапия» Б1.Б.01 входит в состав базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования – Уровень подготовки кадров высшей квалификации – Программа ординатуры 31.08.49 Терапия
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
Универсальные компетенции	
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать:** ✓ основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека. **Уметь:** ✓ пользоваться профессиональными источниками информации; ✓ анализировать полученную информацию о здоровье взрослого населения; ✓ оценить результаты исследования и сформулировать заключение (поставить диагноз). **Владеть:** ✓ навыками применения абстрактного мышления, анализа и синтеза в профессиональной деятельности; ✓ технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,	**Знать:** ✓ общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ✓ основы конфликтологии; ✓ ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников профессионального процесса.

этнические, конфессиональные и культурные различия	✓ психологию профессионального общения. **Уметь:** ✓ строить социальные взаимодействия с участниками профессионального процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей; ✓ толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. **Владеть:** ✓ практическими методами конфликтологии; ✓ психологическими методиками профессионального общения.
УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	**Знать:** ✓ учебную и научную литературу; ✓ нормативно-правовые документы, Интернет-ресурсы, необходимые в педагогическом процессе в рамках специальности; ✓ все разделы дисциплины «Терапия» по образовательным программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам. ✓ методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. **Уметь:** ✓ самостоятельно пользоваться учебной и научной литературой, нормативно-правовыми документами, Интернет-ресурсами в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала; ✓ применить современные знания в преподавании всех разделов дисциплины «Терапия» по образовательным программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам; ✓ анализировать профессионально-педагогические ситуации. ✓ использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня; ✓ проводить обучение работников. **Владеть:** ✓ методиками и навыками работы с научно-педагогической, нормативной и справочной литературой; ✓ навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора); ✓ навыками ведения дискуссии на профессиональные темы; ✓ навыками преподавания на современном уровне всех разделов дисциплины «Терапия» по образовательным программам; ✓ навыками обучения. ✓ навыками анализа профессионально-педагогических ситуаций.
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	**Знать:** ✓ законодательство РФ в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; ✓ профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ роль профилактических и противоэпидемических мероприятий в предупреждении возникновения заболеваний среди населения; ✓ вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; ✓ правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; ✓ способы ранней диагностики заболеваний внутренних органов; ✓ группы риска по развитию различных соматических заболеваний; ✓ патофизиологию изменений в организме, возникающих под воздействием факторов окружающей среды; ✓ принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. **Уметь:** ✓ определить объем необходимый и дополнительный обследования для ранней диагностики заболеваний; ✓ осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; ✓ применять на практике способы ранней диагностики заболеваний внутренних органов, связанных с вредным влиянием факторов окружающей среды; ✓ предупреждать возникновения терапевтических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий. ✓ организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; ✓ определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; ✓ проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; ✓ разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

	Владеть: ✓ методами ранней диагностики и профилактики заболеваний внутренних органов, обусловленных воздействием факторов окружающей среды и образа жизни; ✓ методами осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни у населения, применение методов профилактики при конкретном заболевании, планирование грамотного обследования пациента с целью ранней диагностики заболеваний для назначения их своевременного лечения; ✓ навыками профилактики и ранней диагностики соматических заболеваний; ✓ навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; ✓ навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного и профессионального заболевания; ✓ навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; ✓ навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	**Знать:** ✓ нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения, методы профилактики заболеваний внутренних органов; ✓ нормативно-правовые аспекты организации работы отделений профилактики, центров здоровья; ✓ принципы и методы проведения профилактических медицинских осмотров, назначения анализов для диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; ✓ принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; ✓ перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации;

	✓ протоколы и стандарты оказания медицинской помощи. **Уметь:** ✓ проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; ✓ проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний основных факторов риска их развития; ✓ проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; ✓ обосновать необходимость дополнительного обследования больного; ✓ проводить аналитические исследования в рамках профилактических осмотров; ✓ проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными с учетом патологии, возрастной группы и особых категорий населения, определять сроки их проведения; ✓ использовать аналитически и диагностически надёжные методы исследований (ориентироваться в современных методах и новых разработках). **Владеть:** ✓ навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; ✓ навыками диспансеризации пациентов с различной патологией внутренних органов; ✓ навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; ✓ навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями; ✓ навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ навыками осуществления контроля соблюдения профилактических мероприятий; ✓ методикой оценки эффективности профилактической работы с пациентами; ✓ алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями; ✓ технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам проведения профилактических

	медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Знать:** ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; ✓ Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ); ✓ закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; ✓ особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; ✓ основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; ✓ клинико-морфологические аспекты современной патологии; ✓ нормальную анатомию и нормальную физиологию человека, патологическую анатомию и паталогическую физиологию внутренних органов у лиц разного возраста; ✓ правила диагностики заболеваний у пациентов различных профилей, определения у пациентов патологических состояний, заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ; ✓ в совершенстве современные инструментальные методы диагностики патологии органов и систем организма, возможности и особенности применения методик исследования в функциональной диагностике патологии органов и систем организма. **Уметь:** ✓ грамотно собрать анамнестические данные, назначить необходимые диагностические манипуляции, составить план обследования пациентов для определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний; ✓ получить информацию о состоянии здоровья пациента, определить клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии. **Владеть:** ✓ методами диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм как на этапе скринингового обследования, так и в процессе дополнительного-диагностического обследования. ✓ навыками определения симптомов и синдромов, характерных для различной патологии внутренних органов; ✓ навыками физикального, лабораторного, инструментального обследования больных с различной патологией внутренних органов; ✓ навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии.
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании	**Знать:** ✓ законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;

терапевтической медицинской помощи	✓ порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; ✓ методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); ✓ методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ✓ методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований и интерпретации их результатов; ✓ методы медицинской визуализации в терапии, включая рентгеновские, ультразвуковые, эндоскопические, томографические методы; ✓ современные порядки и стандарты оказания медицинской помощи при внутренних болезнях; ✓ основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии; ✓ основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; ✓ вопросы оказания медицинской помощи при острых и неотложных состояниях в клинике внутренних болезней на догоспитальном и госпитальном этапах, основы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации. **Уметь:** ✓ проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; ✓ проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; ✓ обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; ✓ обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; ✓ обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; ✓ анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; ✓ правильно интерпретировать данные, полученные при инструментальных, лабораторных обследованиях пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами; ✓ проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний, обосновать клинический диагноз в соответствии с принятыми стандартами медицинской помощи; ✓ определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

	✓ составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ оказать специализированную терапевтическую помощь при заболеваниях внутренних органов; ✓ определить показания для госпитализации и организовать ее; ✓ определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; ✓ провести экстренные лечебные мероприятия при неотложных состояниях. **Владеть:** ✓ навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; ✓ навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ✓ навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; ✓ навыками направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ навыками направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ навыками направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ навыками направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний/состояний внутренних органов, в том числе неотложных; ✓ навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого

	и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения; ✓ навыками установления развернутого клинического и синдромального диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями; ✓ навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ навыками оказания высококвалифицированной адекватной терапевтической помощи при патологии внутренних органов; ✓ навыками оценки эффективности проводимой терапии, ее коррекции; ✓ навыками экстренной терапевтической помощи при неотложных состояниях.
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	**Знать:** ✓ современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением; ✓ современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ механизм действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его назначению, побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением; ✓ основы фармакотерапии внутренних болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их коррекции; ✓ мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ основы применения методов физиотерапии и лечебной физкультуры, вопросы использования методов реабилитации и санаторно-курортного лечения в терапевтической практике. **Уметь:**

	✓ применить знания по клинической фармакокинетике и фармакодинамике для персонализированного выбора и применения лекарственных средств; ✓ назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного профиля; ✓ использовать методы физиотерапевтического лечения и лечебной физкультуры в клинике внутренних болезней; ✓ проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями внутренних органов. **Владеть:** ✓ навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; ✓ методами физиотерапии и реабилитации пациентов с терапевтическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на	**Знать:** ✓ законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан ✓ современные технологии обучения пациентов; ✓ формы и методы санитарного просвещения.

сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	**Уметь:** ✓ формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; ✓ проводить с взрослыми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; ✓ пропагандировать здоровый образ жизни; ✓ организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов, организовать учебный процесс. **Владеть:** ✓ индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; ✓ современными технологиями обучения пациентов; ✓ формами и методами санитарного просвещения.
ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	**Знать:** ✓ законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; ✓ международный опыт организации и управления здравоохранением; ✓ системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.); ✓ основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; ✓ структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; ✓ основные принципы организации лекарственного обеспечения населения; ✓ правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; ✓ принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; ✓ организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; ✓ правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». **Уметь:** ✓ применять основные принципы организации оказания терапевтической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ✓ составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;

	✓ работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; ✓ заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; ✓ контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; ✓ использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». **Владеть:** ✓ методикой составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка; ✓ навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; ✓ навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; ✓ навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**Знать:** ✓ методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии здоровья населения различных возрастно-половых групп; основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа; ✓ медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности, смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; ✓ методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; ✓ методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; ✓ вопросы организации медико-социальной экспертизы; **Уметь:** ✓ проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях терапевтической заболеваемости различных возрастно-половых групп; ✓ анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; ✓ проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; ✓ участвовать в организации оценки качества оказания терапевтической помощи пациентам. **Владеть:** ✓ навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; ✓ навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения;

	✓ методами оценки качества медицинской помощи.
Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	**Раздел 1.** Организационные вопросы оказания терапевтической помощи. Современное состояние системы здравоохранения. **Раздел 2.** Общие вопросы диагностики и лечения заболеваний в практике врача - терапевта. **Раздел 3.** Болезни органов дыхания. **Раздел 4.** Болезни сердечно-сосудистой системы. **Раздел 5**. Ревматология. **Раздел 6.** Болезни органов пищеварения. **Раздел 7**. Болезни почек. **Раздел 8**. Гематология. **Раздел 9.** Отдельные аспекты патологии эндокринной системы. **Раздел 10.** Интенсивная терапия в клинике внутренних болезней. **Раздел 11.** Поликлиническая терапия.
Разработчики программы дисциплины (модуля)	к.м.н. Шеенкова М.В.