**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

*«Основные методы функциональной диагностики в терапии пациентов»*

**направления подготовки**

*31.00.00 Клиническая медицина*

**образовательной программы**

*31.08.49 «Терапия»*

**Уровень образования**

*ординатура*

**Форма обучения**

*очная*

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | Подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой знаний и профессиональных навыков, готового к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере функциональной диагностики. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации** | Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетных единицы).<br>Виды занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов.<br>Форма аттестации: зачет. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина «Основные методы функциональной диагностики в терапии пациентов» Б1.В.ДВ.01.01.01 входит в состав вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» основной образовательной программы высшего образования - Уровень подготовки кадров высшей квалификации - Программа ординатуры 31.08.49 Терапия |
| **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** | |
| **ПК-5** Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | **Знать:**<br>✓ диагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при различных состояниях и заболеваниях.<br>**Уметь:**<br>✓ определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний у пациентов различных возрастных групп.<br>**Владеть:**<br>✓ навыками определения патологических состояний, состояний, симптомов заболеваний у пациентов различных возрастных групп. |
| **ПК-6** Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи | **Знать:**<br>✓ нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста функциональной диагностики;<br>✓ теоретические основы клинической физиологии и биофизики сердечнососудистой системы, нервной системы;<br>✓ виды функциональных и клинических методов исследования, применяемые на современном этапе;<br>✓ методические аспекты проведения исследований различных систем; |

| | |
|---|---|
| | ✓ анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении функциональных методов исследования с последующим формированием врачебного заключения;<br>✓ показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования систем;<br>✓ технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратурное обеспечение кабинетов функциональной диагностики;<br>✓ технику безопасности при работе с приборами и системами;<br>✓ основы компьютерной обработки и хранения данных функционально-диагностических исследований;<br>✓ методологию проведения диагностического исследования с дальнейшим анализом полученной информации основных методов исследования;<br>✓ показания и результаты проведения инвазивных и лучевых исследований (ангиографии, ультразвукового исследования внутренних органов, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной и компьютерной томографии и т.д.).<br>**Уметь:**<br>✓ проводить полное функционально-диагностическое обследование, выявлять общие и специфические признаки заболеваний;<br>✓ получить и интерпретировать данные функциональных методов исследования кривой и изложить в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов;<br>✓ правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);<br>✓ давать заключение по данным функциональных кривых, результатам холтеровского мониторирования ЭКГ, велоэргометрии и медикаментозных проб;<br>✓ формировать врачебное заключение в электрофизиологических терминах, принятых в функциональной диагностике, согласно поставленной цели исследования и решаемых задач;<br>✓ проводить динамическое наблюдение с целью прогноза текущего заболевания;<br>✓ выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной и периферической гемодинамики.<br>**Владеть:**<br>✓ навыками клинического обследования больного, диагностический алгоритм и стандартами обследования;<br>✓ навыками электрокардиографии, самостоятельно выполнять запись на аппарате любого класса и интерпретировать полученные данные, представляя |

| | |
|---|---|
| | результат исследования в виде записанной электрокардиограммы и подробного заключения;<br>✓ навыками интепретации результатов функциональных методов обследования;<br>✓ навыками интепретации результатов функциональных методов исследования и навыками анализа полученных результатов. |
| **Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)** | **Раздел 1.** Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.<br>**Раздел 2.** Функциональные методы исследования центральной нервной системы.<br>**Раздел 3.** Функциональные методы исследования внешнего дыхания. |
| **Разработчики программы дисциплины (модуля)** | *к.м.н. Демина И.Д.* |