Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Педагогика»
направления подготовки
31.00.00 Клиническая медицина
образовательной программы
31.08.12 «Функциональная диагностика»
Уровень образования
ординатура
Форма обучения
очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача – функционального диагноста
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетных единицы). Виды занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: зачет.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Педагогика» Б1.Б.03. входит в состав базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего образования - Уровень подготовки кадров высшей квалификации – Программа ординатуры 31.08.12 Функциональная диагностика
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать:** ✓ основы общей педагогики; сущность понятия «педагогика» объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики; развитие педагогической науки; ✓ механизмы абстрактного мышления. **Уметь:** ✓ реализовывать основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы; **Владеть:** ✓ понятийным аппаратом современной педагогики.
УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или	**Знать:** ✓ методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся; ✓ теорию воспитания, дидактику в системе наук о человеке; ✓ современные направления преподавания; ✓ ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; ✓ педагогические технологии, социально-психологические особенности и методы обучения взрослых; ✓ методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; ✓ нормативно-правовую базу по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по

высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование; ✓ требования, предъявляемые к профессорско-преподавательскому составу учреждений медицинского образования, к их уровню подготовки и преподаваемым дисциплинам. ✓ технологию организации и оценки эффективности образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам. **Уметь:** ✓ проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ применять нормы педагогических отношений и профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса. ✓ сформировать программу обучения среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование; ✓ организовать обучение по соответствующим программа с представлением учебно-методического материала в соответствии с требованиями, регламентированными в соответствующих нормативно-правовых актах и приказах. **Владеть:** ✓ технологией проектирования и оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ навыками организации и реализации учебно-воспитательного процесса; ✓ приемами психической саморегуляции в процессе обучения других; ✓ методами представления информации и учебного материала в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным

	программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование; ✓ навыками контроля освоения знаний учащимися, а также формирования необходимого учебно-методического обеспечения учебного процесса; ✓ навыками ведения дискуссии на профессиональные темы; навыками преподавания на современном уровне всех разделов дисциплины «Функциональная диагностика» по образовательным программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
ПК-7 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	**Знать:** ✓ методы формирования у населения, пациентов (их законных представителей) и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ✓ основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; ✓ особенности семейного воспитания; ✓ формы и методы санитарного просвещения**.** **Уметь:** ✓ проводить обучение пациентов (их законных представителей) и членов их семей принципам здорового образа жизни; ✓ формировать у пациентов (их законных представителей) и членов их семей мотивацию к здоровому образу жизни. **Владеть:** ✓ навыками общения по формированию у населения, пациентов (их законных представителей) и членов их семей мотивации ,направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	**Раздел 1.** Общие основы педагогики. Педагогика в высшем медицинском образовании. **Раздел 2.** Место педагогики в деятельности образовательного и лечебного учреждения**.** **Раздел 3.** Современные методы и технологии организации образовательного процесса. **Раздел 4.** Основные методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей. **Раздел 5.** Ведущие мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни.
Разработчики программы дисциплины (модуля)	*Костюковская Елена Николаевна*