Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Педагогическая практика»

Научная специальность

3.2.4 «Медицина труда»

Уровень образования

аспирантура

Форма обучения

Очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Формирование и развитие у аспиранта профессиональных навыков преподавателя высшей школы; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы; формировании у обучающихся положительной мотивации к педагогической деятельности, освоение профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических материалов дисциплин в соответствии с (направленностью) профилем подготовки, а также проведение различных видов учебных занятий с использованием инновационных технологий.
Способ и форма (ы) проведения практики	Способ проведения практики – стационарная, выездная. Педагогическая практика проводится на базе высших образовательных заведений, а также в Образовательном центре ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 180 часов (5 зачетных единиц). Основные этапы практики: Подготовительный этап: - Знакомство с целями и задачами практики. - Знакомство с планом-графиком прохождения практики. - Оформление индивидуального плана работы. Организационный этап: - посещение лекционных, практических (семинарских) занятий ведущих преподавателей вуза или Образовательного центра; – составление планов практических занятий под руководством преподавателя – руководителя практики. Исследовательский этап: – освоение инновационных методов ведения занятий; – участие в разработке учебно-методических материалов по преподаваемому предмету либо самостоятельное проведение семинарских занятий со студентами. Аналитический этап: – Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. – Оценка проведенной практической работы. Заключительный: – Подготовка отчётных документов по итогам работы в рамках практики.

	Форма аттестации: зачет с оценкой.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Педагогическая практика 2.2.1 (П) входит в состав блока 2.2 «Практика»
Требования к результатам прохождения практики:	
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	**Знать:** ✓ основные этические нормы в педагогической деятельности; ✓ основные и новые методы и закономерности педагогической теории при решении задач образования и принятия решений в социально-педагогических системах. **Уметь:** ✓ обосновывать и регулировать процессы педагогической деятельности на основе этических норм; ✓ анализировать и оценивать современные методы и технологии педагогической теории и практики при решении задач образования в социально-педагогических системах. **Владеть:** ✓ способами самоуправления и нормами профессиональной этики в педагогической деятельности; ✓ навыками совершенствования методов получения и обработки информации при решении задач обучения в социально-педагогических системах; ✓ разработки новых обучающих технологий поддержки учебного процесса при решении исследовательских и практических задач в социально-педагогических системах.
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	**Знать:** ✓ приемы формализации задач собственного профессионального и личностного развития; ✓ пути формирования плана решения задач собственного профессионального и личностного развития; ✓ способы планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития. **Уметь:** ✓ выбирать приемы формализации задач собственного профессионального и личностного развития; ✓ обосновывать и оценивать план решения задач собственного профессионального и личностного развития; ✓ планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. **Владеть:**

	✓ приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
ОПК-6 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	**Знать:** ✓ основные нормативные документы, регламентирующие учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования; ✓ структуру и содержание образовательного процесса по основным образовательным программам высшего образования; ✓ цели, методы, формы и средства обучения в высшей школе; ✓ психолого-возрастные особенности обучающихся; ✓ современные технологии и приемы обучения; ✓ современные методики воспитательной работы; ✓ принципы и методы осуществления научно-педагогической исследовательской деятельности; ✓ основные формы контроля и оценки учебной деятельности в процессе осуществления преподавательской деятельности. **Уметь:** ✓ анализировать учебно-методическую литературу и программное обеспечение по заданной учебной дисциплине; ✓ планировать учебный процесс по основным образовательным программам высшего образования; ✓ анализировать учебные планы по основным образовательным программам высшего образования; ✓ проектировать комплекс учебно-методических дидактических материалов как целостную систему; ✓ выбирать наиболее оптимальные для достижения поставленных целей форму и методические приемы обучения; ✓ характеризовать основные формы контроля и оценки учебной деятельности в процессе осуществления преподавательской деятельности. **Владеть:** ✓ навыками планирования учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования; ✓ технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; ✓ навыками работы с нормативной документацией по основным образовательным программам высшего образования; ✓ навыками преподавания по основным общеобразовательным программам высшего образования; ✓ основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе.

Содержание практики	Аспиранты проходят практику по установленному календарному графику, разрабатываемому совместно с преподавателем-руководителем практики.