Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Педагогика и психология высшей школы»

Научная специальность

3.2.1 «Гигиена»

Уровень образования

аспирантура

Форма обучения

Очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Формирование у аспирантов базовых знаний и умений по педагогике и психологии высшей школы, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы). Виды занятий: лекции, семинарские занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа аспирантов. Форма аттестации: зачет.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина 2.1.2.4 «Педагогика и психология высшей школы» входит в состав блока «Элективные дисциплины» части 2.1. «Дисциплины (модули)»
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Знать:** ✓ цели и задачи современного высшего образования и основные изменения, происходящие на современном этапе модернизации образования. **Уметь:** ✓ анализировать учебно-воспитательные ситуации и педагогические задачи. **Владеть:** ✓ навыками самостоятельной разработки методического обеспечения для реализации современных целей профессионального образования в высшей школе.
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	**Знать:** ✓ базовые понятия педагогики и психологии высшего образования; ✓ основные этические нормы в профессиональной деятельности. **Уметь:** ✓ анализировать основные психологические проблемы обучения и воспитания; ✓ следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. **Владеть:** ✓ навыками применения психологических приемов в педагогической деятельности; ✓ навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности.
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного	**Знать:** ✓ сферы и направления профессиональной самореализации;

профессионального и личностного развития	✓ современные принципы и направления непрерывного профессионального образования; ✓ психологические методики собственного профессионального и личностного развития. **Уметь:** ✓ формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; ✓ решать задачи собственного профессионального личностного развития. **Владеть:** ✓ приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки деятельности по решению профессиональных задач; ✓ навыками самоанализа и самоконтроля научной и педагогической деятельности; ✓ навыками оценивания сформированности собственных компетенций.
ОПК-6 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	**Знать:** ✓ методики преподавания дисциплин по образовательным программам высшего образования. **Уметь:** ✓ применять методики преподавания дисциплин по образовательным программам высшего образования на практике; ✓ использовать современные методы и средства образовательного процесса, в том числе методы организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высших учебных заведениях; ✓ анализировать и проектировать педагогические ситуации и задачи в области обучения и воспитания студентов высших учебных заведениях. **Владеть:** ✓ навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	Раздел 1. Предмет и задачи педагогики высшей школы Раздел 2. Организационные формы обучения Раздел 3. Психология ппедагогического процесса Раздел 4. Методы и средства обучения Раздел 5. Методы контроля знаний, умений и навыков студентов Раздел 6. Особенности развития личности студента.
Разработчики программы дисциплины (модуля)	*к.п.н. Борисова Т.П.*