Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Гигиена»

Научная специальность

3.2.1 «Гигиена»

Уровень образования

аспирантура

Форма обучения

Очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области гигиены, изучение теоретических и методических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 216 часов (6 зачетных единиц). Виды занятий: лекции, практические занятия, семинарские занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа аспирантов. Форма аттестации: кандидатский экзамен.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина 2.1.2.3 «Гигиена» входит в состав блока «Элективные дисциплины» части 2.1. «Дисциплины (модули)»
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	**Знать:** ✓ принципы работы российских и международных исследовательских коллективов. **Уметь:** ✓ внедрять свои научно-исследовательские идеи в российские и международные проекты. **Владеть:** ✓ навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективах.
ОПК-1 Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	**Знать:** ✓ методы организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека. **Уметь:** ✓ организовать проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека. **Владеть:** ✓ навыками организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека.
ОПК-2 Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья	**Знать:** ✓ основные принципы проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека. **Уметь:**

населения и улучшения качества жизни человека	✓ проводить научные исследования в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека. **Владеть:** ✓ навыками проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека.
ОПК- 4 Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	**Знать:** ✓ основные методы повышения эффективности сохранения окружающей среды, оценки состояния здоровья и профилактики в профилактической медицине на современном этапе. **Уметь:** ✓ реализовывать на практике разработанные технологии и методы, направленные на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни. **Владеть:** ✓ методами внедрения разработанных технологий, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни.
ОПК- 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	**Знать:** ✓ современные информативные методы лабораторной и инструментальной диагностики по медико-профилактическому направлению. **Уметь:** ✓ оценить методы лабораторной и инструментальной диагностики, оптимальные для решения поставленных научных задач. **Владеть:** ✓ навыками использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.
Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	Раздел 1. Гигиена в системе медицинских наук Раздел 2. Коммунальная гигиена Раздел 3. Гигиена труда Раздел 4. Гигиена детей и подростков Раздел 5. Гигиена питания Раздел 6. Гигиеническое воспитание и обучение населения
Разработчики программы дисциплины (модуля)	*д.м.н., профессор, член-корр. РАН Синицына О.О.*