

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Федеральное бюджетное учреждение науки
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ГИГИЕНЫ ИМ. Ф. Ф. ЭРИСМАНА»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
(ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф.Эрисмана» Роспотребнадзора)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф.Эрисмана»

Роспотребнадзора

Кузьмин С.В.

Учебный план

«Технологии обеспечения гигиенической безопасности в условиях цифровой трансформации образования»

название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цель: совершенствование профессиональных компетенций в области безопасного для здоровья обучающихся и воспитанников использования электронных средств обучения, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- педагог в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель) (код 01.001),
- педагог дополнительного образования для детей (код 01.003),
- педагогическая деятельности в области воспитания обучающихся (специалист воспитатель) (код 01.005).

Категория слушателей: К освоению программы *повышения квалификации* допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее педагогическое образование.

Область профессиональной деятельности:

- педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Занимаемая должность - преподаватели в средней школе, в системе специального образования, преподавательский персонал начального образования;
- педагогическая деятельность в области воспитания. Занимаемая должность - педагогические работники в дошкольном и начальном образовании, в средней школе, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатель.
- педагог дополнительного образования, педагог-организатор, преподаватель по

программам дополнительного обучения.

Срок обучения: 18 академических часов (заочная с применением дистанционных образовательных технологий).

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции, час	Практические и лабораторные занятия, час	самостоятельная работа, час	
1	2	3	4	5	6	7
1	Школьно-обусловленные заболевания в современных условиях, их связь с факторами цифровой образовательной среды.	3	3			
1.1	Характеристика состояния здоровья детей и подростков. Динамика и структура заболеваемости детей и подростков на разных возрастных этапах.	1	1			
1.2	Школьно-обусловленные заболевания, их связь с факторами риска цифровой образовательной среды	1	1			
1.3.	Особенности психического здоровья детей и подростков. Технологии профилактики формирования информационных зависимостей у детей и подростков	1	1			
2	Научно-методические основы организации обучения детей и подростков в условиях цифровой трансформации образования	4	3		1	
2.1	Основные закономерности роста и развития детей, особенности морфофункционального состояния детей на разных возрастных этапах, их гигиеническое значение для организации образовательной деятельности.	1	1			
2.2	Физиолого-гигиенические основы организации образовательной деятельности детей.	1	1			
2.3	Гигиенические требования к организации безопасной для здоровья образовательной деятельности детей.	2	1		1	
3.	Технологии реализации безопасного для здоровья детей и подростков использования электронных средств обучения	4	3		1	

	выполнения санитарных правил и гигиенических нормативов					
3.1.	Современная цифровая образовательная среда, факторы риска здоровью детей и подростков.	1	1			
3.2.	Основные требования санитарного законодательства к организации образовательной деятельности детей и подростков с использованием ЭСО.	2	1		1	
3.3.	Технологии, обеспечивающие гигиеническую безопасность и здоровьесбережение обучающихся и воспитанников, выполнение санитарных правил и гигиенических нормативов в условиях цифровой трансформации образования.	1	1			
4.	Технологии реализации безопасных для здоровья детей и подростков дистанционных форм обучения, выполнения санитарных правил и гигиенических нормативов	3	2		1	
4.1.	Основные требования санитарного законодательства к организации дистанционных форм обучения детей и подростков. Факторы риска для здоровья детей и подростков дистанционных форм обучения	1	1			
4.2.	Гигиенические принципы и требования к организации дистанционного обучения с учетом возрастных особенностей детей и подростков. Профилактика утомления и нарушения здоровья детей в период дистанционного обучения. Оказание помощи и сопровождение детей и родителей по гигиенически рациональной организации учебных занятий в период дистанционного обучения.	2	1		1	
5.	Особенности жизнедеятельности современных детей и подростков. Технологии профилактики кибербуллинга	2	2			
5.1.	Особенности жизнедеятельности, распространенность поведенческих факторов риска среди современных детей и подростков в гендерном, возрастном аспекте, в динамике лет.	1	1			
5.2.	Кибербуллинг и технологии его профилактики среди детей и	1	1			

	подростков.					
	Итоговая аттестация	2				Круглый стол
	Итого:	18	13		3	

В учебный план могут быть внесены изменения и дополнения.