

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ГИГИЕНЫ ИМ. Ф.Ф.ЭРИСМАНА»
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И
БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
(ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора)**

ОДОБРЕНО:

на заседании Ученого Совета ФБУН
«ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана»
Роспотребнадзора
Протокол №4
«29 » марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана»
Роспотребнадзора

_____ д.м.н., профессор Кузьмин С.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований
Федерального бюджетного учреждения науки
«Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека**

Мытищи

2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований (далее – ФГТ) Федерального бюджетного учреждения науки «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее – Положение) устанавливает порядок разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программы аспирантуры) и представляет собой разработанный в соответствии с ФГТ комплект документов, определяющих требования к содержанию и качеству подготовки аспирантов, результатам обучения, а также к условиям реализации программы аспирантуры.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года №2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Министерства науки и высшего образования от 24 февраля 2021 г. №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени», Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, Уставом и локальными нормативными актами Федерального бюджетного учреждения науки «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, регламентирующими образовательную деятельность и другими нормативно - правовыми актами в сфере высшего образования.

1.3. Настоящее Положение о порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Положение) устанавливает единые требования к разработке и структуре программы аспирантуры.

1.4. Программы аспирантуры разрабатываются в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1.5. Программы аспирантуры разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – научные специальности).

1.6. Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по утвержденному индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы).

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2.2. Программа аспирантуры может включать факультативные и элективные дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули), включенные в программу аспирантуры, являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения.

2.3. Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям осуществляется в очной форме и составляет 3 года.

2.4. Структура программы аспирантуры (Приложение 1 к настоящему Положению):

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент

2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Руководитель образовательной программы предлагается из числа ведущих сотрудников Центра.

3.2. Разработка программы осуществляется коллективом разработчиков, формируемым руководителем программы. Ответственным за проектирование является руководитель программы аспирантуры.

Разработка программ аспирантуры осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и защите информации.

Программа аспирантуры одобряется на заседании Ученого совета Центра и утверждается приказом директора Центра.

3.3. Печатный вариант программы аспирантуры хранится в отделе аспирантуры и ординатуры. Ответственность за сохранность программы аспирантуры несет ведущий специалист отдела аспирантуры и ординатуры.

3.4. Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте Центра <https://obr.fferisman.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.5. Программа аспирантуры обновляется и корректируется ежегодно в части состава установленных Центром дисциплин (модулей) учебного плана, а также содержания рабочих программ учебных дисциплин и программ практик. Обновление и корректировка программы аспирантуры происходят с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения основных работодателей.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения, дополнения.

4.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его решением Ученого совета Центра.

4.3. Настоящее Положение подлежит размещению в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Центра.

Разработано:

Ведущий специалист отдела аспирантуры
и ординатуры образовательного центра

Е.А. Белова

Согласовано:

Руководитель
образовательного центра

Е.Н. Костюковская

Заместитель директора

О.Л. Гавриленко

Советник директора по юридическим
и кадровым вопросам

О.В. Лановой

Приложение 1. Форма образовательной программы аспирантуры

Федеральное бюджетное учреждение науки
«Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека

Одобрена Ученым советом
ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана»
Роспотребнадзора
Протокол № _____ от «__» _____ 202_ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана»
Роспотребнадзора
_____ С.В. Кузьмин
«__» _____ 202_ г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Уровень высшего образования: *Подготовка кадров высшей квалификации*

Научная специальность: _____

Форма обучения: *очная*

Мытищи

202_

Основная образовательная программа
разработана

(подпись)

Ученая степень, ученое звание ФИО

Образовательная программа рассмотрена и
одобрена на заседании Ученого Совета Центра

Протокол заседания Ученого Совета Центра

от « ____ » _____ 202_ г. № ____

Заместитель директора по научной работе

(подпись)

Ученая степень, ученое звание ФИО

Внешняя рецензия на основную образовательную программу:

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ_ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	10
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	11
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	11
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	15
6. СВЕДЕНИЯ О ЕЖЕГОДНОМ ПЕРЕСМОТРЕ И ОБНОВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по научной специальности _____, реализуемая в Федеральном бюджетном учреждении науки «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее – ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора), представляет собой комплект документов, разработанный на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №951 от 20.10.2021 г. (далее – ФГТ) с учетом требований экономики Российской Федерации.

Программа аспирантуры содержит в себе: цели, характеристику, объем, содержание образования, планируемые результаты освоения программы аспирантуры – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Программа аспирантуры включает в себя: учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик; иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

При реализации программы аспирантуры может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.1. Нормативно-правовая база для разработки программы аспирантуры

- Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года №2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования от 24 февраля 2021 г. №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Устав и локальные нормативные акты ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным образовательным программам высшего образования.

1.2. Общая характеристика программы аспирантуры

Целью обучения по программе аспирантуры _____.

Задачи программы аспирантуры: _____.

Раскрываются цели, задачи программы аспирантуры

Форма обучения: _____.

Срок получения образования:

– _____.

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий. В срок обучения по программе аспирантуры включаются каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Указывается в соответствии с ФГТ

Объем программы аспирантуры составляет _____ зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

– в _____ форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет _____ года.

При обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок продлевается не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Язык реализации программы аспирантуры.

Программа аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Особенности программы аспирантуры:

Программа нацелена на:

- подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГТ;
- формирование навыков самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ педагогических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Программа аспирантуры обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров за счет углубления фундаментальных знаний обучающихся, а также его практической подготовки в научно-исследовательской деятельности. Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике. Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному плану работы, составляемому совместно с научным руководителем.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по программам аспирантуры

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образования не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Область профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

– к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской работе, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях техники и технологии, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования по специальности;

– к преподавательской работе по образовательным программам высшего образования.

Описывается специфика профессиональной деятельности аспиранта с учетом его научной специальности

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

Указывается перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области _____;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В программе аспирантуры определены следующие результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской деятельности), результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Выпускник, освоивший данную программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенции в соответствии с научной специальностью.

3.1. Универсальные компетенции (УК):

_____.

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

_____.

3.3. Профессиональные компетенции (ПК):

_____.

По окончании обучения в аспирантуре выпускник должен:

Знать:

✓ _____.

Уметь:

✓ _____.

Владеть:

✓ _____.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Структура и объем

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем программы аспирантуры в з.е.
1	Научный компонент	
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем	

	четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2	Образовательный компонент	
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	
2.2	Практика	
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3	Итоговая аттестация	

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

1. Научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите.

Научная деятельность заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов;
- итоговая аттестация аспирантов.

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2. Подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает следующие дисциплины (модули):

_____ ,

и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Учебный план программы аспирантуры

Индекс	Наименование структурного элемента программы	Трудоемкость		Примерное распределение по годам, ЗЕ		
		ЗЕ	час	1-й год	2-й год	3-й год
1	2	3	4	5	6	7
Б1.	Блок 1 Дисциплины (модули)					
Б1.Б	<i>Базовая часть</i>					
Б1.Б.01						
Б1.Б.02						
Б1.В	<i>Вариативная часть</i>					
Б1.В.01						
Б1.В.02						
Б1. В.03						
Б2.	Блок 2 «Практики»					
Б2.	Блок 2 «Практики»					
Б2.В.01 (П)						
Б3.	Блок 3 «Итоговая аттестация»					
Б.3.Б.01	Подготовка к оценке диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»					
Б.3.Б.02	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»					
ФТД.В.01	Факультативы					
ФТД. В.01.01						
ФТД.В.01.02						

4.2. Календарный учебный график программы аспирантуры

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, научный компонент, практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и периоды каникул.

Календарный учебный график программы аспирантуры представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Центра в разделе «Образование».

4.3. Учебный план

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики, научного компонента и итоговую аттестацию по курсам.

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В целях организации и ведения учебного процесса по программе аспирантуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин (модулей) и представлены отдельными документами.

Основное содержание программы аспирантуры представлено в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); характеристику фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

4.5 Программы практики

_____ практика проводится на базе _____ практика организуется под руководством руководителя практики от _____ по индивидуальному плану практики и включает непосредственное участие аспиранта в _____.

Продолжительность и время проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов.

Продолжительность и время проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию образовательной программы высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации), разработаны для проверки качества формирования компетенций. Оценочные задания обеспечивают проверку освоения компетенций и/или их элементов.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практикам, входящим в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, изложены в соответствующих приложениях.

К фондам оценочных средств относятся: типовые задания; контрольные работы; тесты и методы контроля; позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, и т. набор оценочных средств определяется преподавателем индивидуально.

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), программы и фонды оценочных средств практик являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к ней.

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), программы и фонды оценочных средств практик размещены в электронной информационно-образовательной среде Центра в разделе «Аспиранты», а также на сайте Центра в разделе «Образование» представлены аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программе итоговой аттестации.

4.6 План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

4.7 Итоговая аттестация

В соответствии с ФГТ итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Итоговая аттестация выпускника по программам высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме. При успешном прохождении итоговой аттестации организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Краткая характеристика кадрового потенциала.

5.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры

Краткая характеристика выполнения требований ФГТ к материально-техническому обеспечению реализации программы аспирантуры.

5.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры

Краткая характеристика выполнения требований ФГТ к учебно-методическому обеспечению реализации программы аспирантуры.

**6. СВЕДЕНИЯ О ЕЖЕГОДНОМ ПЕРЕСМОТРЕ И ОБНОВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ
АСПИРАНТУРЫ**

Дата	№ протокола заседания Ученого совета Центра	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

« _____ »

Научная специальность

Уровень образования

аспирантура

Форма обучения

Очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: _____ Виды занятий: семинарские занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа аспирантов. Форма аттестации: _____
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
Универсальные компетенции:	
	Знать: Уметь: Владеть:
Общепрофессиональные компетенции:	
	Знать: Уметь: Владеть:
Профессиональные компетенции:	
	Знать: Уметь: Владеть:
Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	
Разработчики программы дисциплины (модуля)	

Приложение 1.1. Типовая форма рабочей программы дисциплин

Федеральное бюджетное учреждение науки
«Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана»
Роспотребнадзора

_____ С.В. Кузьмин
« ____ » _____ 202_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс и название дисциплины

Уровень высшего образования: *Подготовка кадров высшей квалификации*

Научная специальность: _____

Форма обучения: *очная*

Мытищи

202_

Рабочая программа дисциплины
(модуля) разработана:

(подпись)

(степень, звание, ФИО)

Рабочая программа дисциплины
(модуля) рассмотрена и одобрена на
заседании Ученого совета Центра
Протокол заседания Ученого совета
Центра

от « ____ » _____ 202_ г. № ____

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по научной
работе

(подпись)

(степень, звание, ФИО)

Оглавление

1. Общая трудоемкость, виды занятий, форма аттестации **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Цель освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Место дисциплины в структуре ОП ВО **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Содержание и структура дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 5.1 Содержание разделов дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 5.2 Структура дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 5.3 Практические занятия **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 5.4 Семинарские занятия **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 5.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (фонд оценочных средств) **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.1. Контрольные вопросы для проведения зачета **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.2. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 7.1 Основная литература **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 7.2 Дополнительная литература **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 7.3 Интернет-ресурсы **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 7.4 Периодические издания
 - 7.5 Программное обеспечение необходимое для освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
9. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД 25

1. Общая трудоемкость, виды занятий, форма аттестации

Год обучения	Форма промежуточной аттестации	Общая трудоемкость часов (зачетных единиц)	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Семинарские занятия, часов	КСР	СР, часов	Подготовка и сдача зачета

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Задачи:

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Таблица 1.1

Связь дисциплины « _____ » со смежными дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Смежные дисциплины	Год обучения

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины « _____ » направлен на формирование элементов соответствующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Перечень компетенций, необходимых для освоения дисциплины

Коды компетенций по ФГОС	Описание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции		
Профессиональные компетенции		

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

5.1 Содержание разделов дисциплины

год обучения

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Сформированные компетенции
1	2	3	4	

Примечание: В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), написание реферата (Р), эссе (Э), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

5.2 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет ____ зачетных единицы

(____ часа)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость часов
	____ год обучения
Общая трудоемкость	
Аудиторная работа:	
<i>Лекции (Л)</i>	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	
<i>Семинарские занятия (Сем)</i>	
<i>КСР</i>	
Самостоятельная работа:	
Реферат (Р)	
Эссе (Э)	
Самостоятельное изучение разделов	
Контрольная работа (К)	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	
Подготовка и сдача зачета с оценкой	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	

Разделы дисциплины, изучаемые на втором году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеауд. работа СР
			Л	Пр	Сем	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
ИТОГО:							

5.3 Практические занятия

_____ год обучения

№ раздела	Темы лекций	Кол-во часов
1		
ИТОГО:		

5.4 Семинарские занятия

_____ год обучения

№ ПЗ	№ раздела	Наименование семинарских работ	Количество часов
1	2	3	4
1.			
ИТОГО:			

5.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

_____ год обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1		
ИТОГО:		58

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (фонд оценочных средств)

6.1 Контрольные вопросы для проведения зачета

Характеристика написания рефератов.

Примерная тематика рефератов:

Контрольные вопросы для проведения зачета (промежуточная аттестация)

Примерные тестовые задания

6.2 Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Оценка сформированности компетенций при текущей аттестации.

Реферат

Оценка		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
цифрой	прописью	
2	неудовлетворительно	
3	удовлетворительно	
4	хорошо	
5	отлично	

Зачет

Оценка	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Не зачтено	
зачтено	

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке или ЭБА	Количество экз. в библиотеке или ЭБА
1.					

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке или ЭБА	Количество экз. в библиотеке или ЭБА
1.					

7.3 Интернет-ресурсы*

№ п/п	Наименование
1.	

7.4 Периодические издания*

7.5 Программное обеспечение необходимое для освоения дисциплины*

№ п/п	Наименование
1	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

№ п/п	Наименование
1.	

*В случае отсутствия необходимости в обеспечении ресурсами вместо таблицы необходимо указать – «Не предусмотрено».

9. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания Ученого совета Центра	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

Федеральное бюджетное учреждение науки
«Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана»

Роспотребнадзора

С.В. Кузьмин

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

Уровень высшего образования: *Подготовка кадров высшей квалификации*

Научная специальность: _____

Форма обучения: *очная*

Мытищи

202_

Рабочая программа практики
разработана:

Рабочая программа практики
рассмотрена и одобрена на заседании
Ученого совета Центра
Протокол заседания Ученого совета
Центра

от « ____ » _____ 202_ г. № ____

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по научной
работе

Оглавление

1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ, ФОРМА АТТЕСТАЦИИ	Ошибка! Закладка не определена.
2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. ТИПЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ...	Ошибка! Закладка не определена.
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	Ошибка! Закладка не определена.
6. МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Ошибка! Закладка не определена.
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	Ошибка! Закладка не определена.
7.1 Структура практики	Ошибка! Закладка не определена.
7.2. Содержание практики	Ошибка! Закладка не определена.
8. ОТЧЕТНОСТЬ И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ	Ошибка! Закладка не определена.
8.1. Требования к оформлению отчета по итогам практики.	Ошибка! Закладка не определена.
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	Ошибка! Закладка не определена.
9.1 Основная литература	Ошибка! Закладка не определена.
9.2 Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
9.3 Периодические издания	Ошибка! Закладка не определена.
9.4. Интернет-ресурсы	Ошибка! Закладка не определена.
10. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	Ошибка! Закладка не определена.
12. СВЕДЕНИЯ О ЕЖЕГОДНОМ ПЕРЕСМОТРЕ И ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	31
Приложение 1	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общая трудоемкость, форма аттестации

Вид практики	Год обучения	Общая трудоемкость часов (зачетных единиц)	Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения			

2. Цели освоения практики

3. Типы и способы проведения практики

4. Место практики в структуре ООП ВО

Практика относится к вариативной части Блока Б2 «Практики» рабочего учебного плана ОП.

Связь Б2.В.01(П) «_____» со смежными дисциплинами (модулями) и (или) практиками, сроки их изучения

Таблица 1

Код дисциплины (модуля), практики	Дисциплины (модули), практики	Год обучения

5. Требования к результатам освоения практики

Процесс освоения практики направлен на формирование элементов соответствующих компетенций в соответствии с ФГТ и ОП по данному направлению подготовки (табл. 2).

Таблица 2

Перечень компетенций, которые формирует производственная (клиническая) практика

Коды компетенций по ФГОС ВО	Описание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения

6. Места проведения практики

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Распределение часов практики по этапам

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы	Формы текущего контроля
1	Организация практики		Опрос
2	Исследовательский этап		Опрос
3	Аналитический этап		Опрос
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации		Зачет с оценкой
ИТОГО:			
1	Организация практики		Опрос
2	Исследовательский этап		Опрос
3	Аналитический этап		Опрос
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации		Зачет с оценкой
ИТОГО:			

7.2 Содержание практики

8. Отчетность и подведение итогов

8.1 Требования к оформлению отчета по итогам практики

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке или ЭБА
1.				

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке или ЭБА
1.				

9.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование	Вид издания	Наличие в библиотеке или ЭБА
1.			

9.4 Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование / Адрес для работы с ресурсом
1.	

10. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование

11. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование
1.	Помещения для проведения практических занятий Основное оборудование:
2.	Помещения для осуществления практической подготовки Основное оборудование:
4.	Помещение для самостоятельной работы Основное оборудование:

12. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении рабочей программы практики

Дата	№ протокола заседания Ученого совета Центра	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

Приложение 1.3. Типовая форма рабочей программы Итоговой аттестации

Федеральное бюджетное учреждение науки
«Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана»
Роспотребнадзора

_____ С.В. Кузьмин

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования: *Подготовка кадров высшей квалификации*

Научная специальность: _____

Форма обучения: *очная*

Мытищи

202_

Программа итоговой аттестации
разработана:

(подпись)

(степень, звание, ФИО)

Программа итоговой аттестации
рассмотрена и одобрена на заседании
Ученого совета Центра

Протокол заседания Ученого совета
Центра

от «__» _____ 202_ г. № __

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по научной
работе

(подпись)

(степень, звание, ФИО)

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ **Ошибка! Закладка не определена.**
2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ ООП ВО **Ошибка! Закладка не определена.**
3. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КРИТЕРИИ, КОТОРЫМ ДОЛЖНЫ ОТВЕЧАТЬ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ **Ошибка! Закладка не определена.**
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ **Ошибка! Закладка не определена.**
6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ **Ошибка! Закладка не определена.**
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ **Ошибка! Закладка не определена.**
8. СВЕДЕНИЯ О ЕЖЕГОДНОМ ПЕРЕСМОТРЕ И ОБНОВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Общие положения

2. Компетенции выпускника, формируемые ОП

Коды компетенций по ФГОС	Описание компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции		
Профессиональные компетенции		

3. Порядок подготовки и проведения итоговой аттестации

4. Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке или ЭБА
2.				

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке или ЭБА
1.				

5.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование	Вид издания	Наличие в библиотеке или ЭБА
1.			

5.4 Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование / Адрес для работы с ресурсом
2.	

6. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование

7. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование
1.	Помещения для проведения практических занятий Основное оборудование:
2.	Помещения для осуществления практической подготовки Основное оборудование:
4.	Помещение для самостоятельной работы Основное оборудование:

8. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении рабочей программы

Дата	№ протокола заседания Ученого совета Центра	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений