

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Общественное здоровье и здравоохранение»

направления подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

образовательной программы

31.08.12 «Функциональная диагностика»

Уровень образования

ординатура

Форма обучения

очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Овладение знаниями по вопросам общественного здоровья и факторов, его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения, а также принципами управленических процессов.	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетных единицы). Виды занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: зачет.	
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» Б1.Б.02. входит в состав базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего образования – Уровень подготовки кадров высшей квалификации – Программа ординатуры 31.08.12 Функциональная диагностика	
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):		
Универсальные компетенции		
УК- 2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ правовые основы здравоохранения, трудовое законодательство;✓ организацию системы здравоохранения;✓ принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;✓ основные подходы, методы и технологию управления коллективом медицинской организации;✓ специфику деятельности руководителей различных звеньев здравоохранения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ отбирать эффективные методы управления коллективом медицинской организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ навыками управления коллективом в медицинской организации;✓ навыками составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов касательно профессиональной деятельности.	
Профессиональные компетенции		
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	<p>Знать:</p>	

<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации; ✓ определение понятия «健康发展», его структура и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний; ✓ дифференциация контингентных групп населения по уровню здоровья и виды профилактики; ✓ факторы среды обитания и основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; ✓ особенности ранней диагностики и профилактики заболеваний, обусловленных воздействием факторов окружающей среды и образа жизни; ✓ формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения; ✓ основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний; ✓ систему физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности подросток, взрослых; ✓ теоретические основы рационального питания; ✓ нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения; ✓ принципы лечебного питания; ✓ социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента; ✓ разрабатывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здорового образа жизни; ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения, пациентов (их законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и отказа от вредных привычек; ✓ пользоваться методами физического воспитания, дифференцированно применять разнообразные средства и формы физической культуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и отказа от вредных привычек; ✓ навыками формирования у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.
ПК-4 Готовность к применению социально-	<p>Знать:</p>

<p>гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; ✓ правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; ✓ правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «функциональная диагностика»; ✓ правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; ✓ организовать медико-статистическое исследование здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; ✓ организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; ✓ работать со специальными медицинскими регистрами; ✓ составлять отчеты о своей деятельности и проводить ее анализ; ✓ использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» для решения задач в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; ✓ навыками оформления статистической и иной информации по своей деятельности; ✓ навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; ✓ навыками работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.
<p>ПК-8 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; ✓ организационно-распорядительную документацию, правила делопроизводства; ✓ требования правил внутреннего трудового распорядка, нормы охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности; ✓ требования к организации (аккредитации, лицензированию) клинико-диагностических лабораторий;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди медицинского персонала; ✓ правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «функциональная диагностика»; ✓ должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «функциональная диагностика». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; ✓ организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала; ✓ осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом; ✓ планировать развитие систем медико-санитарного обеспечения и ее взаимодействия с ведомствами; ✓ составлять отчеты о деятельности учреждений здравоохранения и их подразделений; ✓ проводить статистическое исследование деятельности медицинской организации в целом и отдельных подразделениях; ✓ осуществлять руководство деятельностью медицинской организации; ✓ вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документооборота и контролировать качество ведения; ✓ принимать участие в международных мероприятиях по вопросам, связанным с развитием здравоохранения; ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди находящихся в подчинении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни ✓ соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; ✓ оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота; ✓ составления плана работы и отчета о своей работе; ✓ контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК-9 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием медико-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность по управлению качеством клинических лабораторных исследований;

<p>статистических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; ✓ методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи ✓ требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; ✓ проводить мониторинг качества и адекватности оказания медицинской помощи; ✓ организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; ✓ осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; ✓ методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности, методами экспертизы, качества медицинской помощи; ✓ методами, моделями управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации; ✓ методами оценки профилактической и диспансерной работы; ✓ методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций.
<p>Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.</p> <p>Раздел 2. Здравоохранение.</p> <p>Раздел 3. Изучение и оценка здоровья населения. Основы медицинской статистики.</p> <p>Раздел 4. Медико-демографические показатели.</p> <p>Раздел 5. Организация медицинской помощи населению.</p> <p>Раздел 6. Управление в здравоохранении.</p> <p>Раздел 7. Основные подходы к управлению коллективом медицинской организации. Особенности регулирования трудовых отношений в сфере здравоохранения.</p>
<p>Разработчики программы дисциплины (модуля)</p>	<p>Д.м.н., профессор Жеглова Алла Владимировна</p>