Федеральное бюджетное учреждение науки
«Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека

Одобрена Ученым советом
ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана»
Роспотребнадзора
Протокол № 4 от «23» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ФБУН «ФНЦГ им. Ф. Ф. Эрисмана»
Роспотребнадзора
_____ С.В. Кузьмин
«23» марта 20 20 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: *Подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.32 Дерматовенерология*

Квалификация: *Врач-дерматовенеролог*

Форма обучения: *очная*

Мытищи
2020

Образовательная программа разработана:

подпись Д.м.н., профессор Яцына И.В.

подпись К.м.н., старший научный сотрудник Красавина Е.К.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета Центра

Протокол заседания Ученого Совета Центра от «23» марта 2020 г. №4

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по научной работе _____ Д.м.н., профессор Яцына И.В.

(подпись) *(степень, звание, ФИО)*

Внешняя рецензия на основную образовательную программу:

Джиоев Инал Германович, Главный научный сотрудник Центральной научно-исследовательской лаборатории ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки РСО-Алании

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ……4
1.1. Общая характеристика программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология……..4
1.2. Нормативные документы для разработки программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология……...4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ…….5
2.1. Область профессиональной деятельности ……..5
2.2. Объекты профессиональной деятельности……..5
2.3. Виды профессиональной деятельности……5
2.4. Задачи профессиональной деятельности……..6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ……...6
3.1. Компетенции выпускника, формируемые программой ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология……...7
3.2. Перечень знаний, умений и навыков врача по специальности 31.08.31Дерматовенерология……8
3.3. Перечень компетенций, необходимых для освоения при реализации ОП «Дерматовенерология»……...….20
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ……46
4.1. Рабочий учебный план и календарный учебный график……46
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)……46
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ……....47
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ……48
6.1. Кадровое обеспечение ООП……48
6.2. Материально-техническое обеспечение……...……..49
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение……...49
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ……....51
7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации…….…52
8. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении ООП……..52
Приложения……..55

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

Примерная основная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшего образования (далее - программа ординатуры) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (ординатура), укрупненная группа специальностей 31.00.00 - Клиническая медицина.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология - подготовка квалифицированного врача - дерматовенеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.32 Дерматовенерология; подготовка врача-дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик.

1.2. Нормативные документы для разработки программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

Образовательная программа по специальности **31.08.32** Дерматовенерология разработана на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности **31.08.32** Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1074 (зарегистрирован в Минюсте России 29.10.2014 №34511);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»;

Устав и локальные нормативные акты ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

Характеристика профессиональной деятельности выпускника разработана на основе ФГОС ВО по специальности включает в себя определение:

– области профессиональной деятельности;
– объектов профессиональной деятельности;
– видов профессиональной деятельности;
– задач профессиональной деятельности.

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица в возрасте от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее-взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

– профилактическая: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– диагностическая: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

– лечебная: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– реабилитационная: проведение медицинской реабилитации;

– психолого-педагогическая: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– организационно-управленческая: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации; создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

3. Характеристика результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.32. Дерматовенерология

3.1. Компетенции выпускника, формируемые программой ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

Выпускник ординатуры, успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3.2. Перечень знаний, умений и навыков врача по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

По окончании обучения врач-дерматовенеролог должен:

знать:

- ✓ нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;
- ✓ порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических;
- ✓ основные наименования нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней;
- ✓ анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию;
- ✓ различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией;
- ✓ этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП;
- ✓ виды и значение патогенных факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходах различных форм патологии заболеваний у взрослых и детей;
- ✓ особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем при различных заболеваниях;
- ✓ основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии различных заболеваний;
- ✓ теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при различных заболеваниях взрослых и детей;
- ✓ перечень профессиональных заболеваний, их эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, дифференциальной диагностики по оказанию медицинской помощи профессиональных заболеваний;
- ✓ методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их у пациентов с подозрением на профзаболевание и пациентов с установленным профзаболеванием;
- ✓ порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;
- ✓ медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения

функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;

- ✓ меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний;
- ✓ профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекций, ИППП и развития осложнений;
- ✓ средства и методы медицинской реабилитации, медицинские показания и противопоказания к санитарно-курортному лечению;
- ✓ основные принципы проведения профилактических осмотров, диспансеризации работников;
- ✓ принципы проведения диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения;
- ✓ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- ✓ подходы и современные возможности диагностики, профилактики и коррекции преждевременного старения организма;
- ✓ методы специфической и неспецифической профилактики;
- ✓ теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- ✓ принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- ✓ строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи;
- ✓ этиологию и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;
- ✓ клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;
- ✓ патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, лепре, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков, поражениях суставов, лимфопролиферативных заболеваниях;
- ✓ медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях и условиях дневного стационара;
- ✓ особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей;
- ✓ особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов;
- ✓ медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении ИППП, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений;
- ✓ сроки проведения и критерии контроля результатов лечения ИППП;
- ✓ протоколы лечения по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»;
- ✓ методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний;
- ✓ основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений

суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний;

- ✓ принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний;
- ✓ принципы проведения дифференциальной диагностики ИППП, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний;
- ✓ методы и правила получения биологического материала от больного ИППП, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований;
- ✓ методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов, включая методы диагностики ИППП, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ- инфекции;
- ✓ этиологию и патогенез неотложных состояний;
- ✓ особенности диагностики неотложных состояний;
- ✓ организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- ✓ основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- ✓ типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- ✓ принципы порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях (отравлениях);
- ✓ современные методы профилактики острых и хронических профессиональных заболеваний (отравлений);
- ✓ факторы среды обитания и образа жизни, формирующие здоровье населения.
- ✓ принципы проведения санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний**;**
- ✓ эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и лепры;
- ✓ принципы проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре;
- ✓ законодательство Российской Федерации по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера;
- ✓ общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- ✓ классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- ✓ организацию защиты населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- ✓ основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- ✓ особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;
- ✓ современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;

- ✓ правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- ✓ правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология»;
- ✓ особенности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- ✓ задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- ✓ задачи, организационную структуру и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- ✓ алгоритм действия при возникновении неотложных состояний в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях;
- ✓ принципы фармакотерапии при неотложных состояниях;
- ✓ факторы, способствующие формированию изменений лабораторных показателей при неотложных состояниях;
- ✓ особенности использования алгоритмов лабораторной диагностики при неотложных состояниях;
- ✓ особенности изменений гематологических, биохимических, коагулологических показателей, нарушений водно-электролитного и кислотно-основного состояний при неотложных состояниях.
- ✓ медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения;
- ✓ методы физиотерапевтического лечения дерматозов;
- ✓ основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;
- ✓ основы лечебного питания больных дерматозами, споражением суставов, лимфопролиферативными заболеваниями, лепрой;
- ✓ медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения ИППП, в том числе урогенитальных, и их осложнений;
- ✓ подходы и современные возможности диагностики и лечения косметологических дефектов и эстетических недостатков покровных тканей;
- ✓ современные косметические средства и основные методы коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей;
- ✓ основные принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- ✓ основные физиотерапевтические методы коррекции нарушений кожи;
- ✓ перечень лекарственных средств (медикаментозных и немедикаментозных), используемых для устранения различных нарушений кожи.
- ✓ методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- ✓ основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- ✓ формы и методы санитарного просвещения**;**
- ✓ методы проведения консультаций по вопросам профилактики заражения ИППП, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний;

- ✓ основы организации лабораторной службы;
- ✓ правовые основы лабораторной службы;
- ✓ международную систему единиц (СИ) в клинической лабораторной диагностике;
- ✓ методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;
- ✓ общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения, ключевые ценности профессиональной деятельности;
- ✓ механизмы абстрактного мышления;
- ✓ современные подходы к управлению качеством медицинской помощи**;**
- ✓ основные подходы, методы и технологию управления коллективом медицинской организации;
- ✓ формы и методы управления коллективом на основе толерантности;
- ✓ основные документы и положения, регулирующие медицинскую деятельность, лицензированию деятельности медицинских организаций;
- ✓ основы управления ресурсами отделения;
- ✓ основы кадрового менеджмента;
- ✓ правила врачебной этики;
- ✓ ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ✓ педагогические технологии, социально-психологические особенности и методы обучения взрослых;
- ✓ методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- ✓ технологию организации и оценки эффективности образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам;
- ✓ основы законодательства в здравоохранении и основные нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- ✓ правовые основы здравоохранения;
- ✓ характеристику системы здравоохранения и органов управления в области здравоохранения;
- ✓ современные подходы к управлению качеством медицинской помощи;
- ✓ цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении;
- ✓ основные подходы, методы и технологию управления коллективом медицинской организации;
- ✓ нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан РФ, определяющие деятельности медицинских организаций и медицинского персонала;
- ✓ принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации;
- ✓ правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- ✓ современные подходы к управлению качеством медицинской помощи;
- ✓ методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи.

уметь:

- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни у пациента (законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- ✓ анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов;
- ✓ анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»;

- ✓ формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры;
- ✓ провести дифференциальный диагноз;
- ✓ определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния);
- ✓ получить информацию о заболевании, грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;
- ✓ определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов;
- ✓ проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, интерпретировать результаты;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;
- ✓ устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента;
- ✓ использовать теоретические положения, концепции, факты и методы при анализе данных об этиологии, патогенезе и проявлениях различных заболеваний;
- ✓ анализировать механизмы и значение адаптивных реакций больного организма;
- ✓ оценивать информативность и целесообразность методов современной диагностики, эффективность профилактики и терапии различных заболеваний;
- ✓ составлять план проведения лабораторных и инструментальных методов исследований по профпатологии;
- ✓ составлять план лечения пациента с профессиональным заболеванием (отравлением) с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания;
- ✓ назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза профессионального заболевания (отравления), возраста и клинической картины профзаболевания;
- ✓ проводить обследование пациента при неотложных состояниях;
- ✓ определять тяжесть состояния пациента;
- ✓ выделять ведущий синдром;
- ✓ распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;
- ✓ оценить состояние покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами**;**
- ✓ обосновать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи, болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса;

- ✓ проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний, псориатических и ревматоидных поражений суставов;
- ✓ устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента;
- ✓ обосновать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с ИППП, оценивать их результаты;
- ✓ назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения ИППП, урогенитальных инфекций и их осложнений;
- ✓ проводить исследование с помощью дерматоскопа, видеодерматоскопа и интерпретировать полученные результаты;
- ✓ проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать результаты;
- ✓ проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, себуметрии;
- ✓ проводить трихологические исследования;
- ✓ оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением);
- ✓ получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента-пузыря, мазок-отпечаток для лабораторных исследований;
- ✓ получать кожный биоптат;
- ✓ проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи;
- ✓ назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстемпоральные, медицинские изделия и лечебное питание;
- ✓ проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с ИППП и интерпретировать результаты осмотра;
- ✓ проводить инструментальное исследование пациента, в том числе кольпоскопическое, уретроскопическое;
- ✓ получать биологический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, церквикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, предстательной железы, материал с патологических высыпаний в аногенитальной области);
- ✓ обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты;
- ✓ проводить основные лабораторные исследования в области дерматовенерологии;
- ✓ готовить документацию по клиническим лабораторным исследованиям;
- ✓ определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;
- ✓ разработать план реабилитации и профилактики;
- ✓ осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;
- ✓ собирать анамнез заболевания у пациента, провести профилактический осмотр;
- ✓ провести предварительный и периодический осмотры, диспансеризацию работников;
- ✓ организовать работу медицинского персонала лаборатории;
- ✓ провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов;
- ✓ выполнять наиболее распространенные лабораторные исследования в области дерматовенерологии;

- ✓ оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;
- ✓ оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного с кожно-венерологическими заболеваниями;
- ✓ составить план лабораторного обследования пациента на этапах профилактики, диагностики и лечения кожно-венерологических заболеваний;
- ✓ назначать лекарственные препараты, в том числе иммуносупрессивные и цитостатические системного действия, медицинские изделия и лечебное питание;
- ✓ проводить физиотерапевтические процедуры с предварительным фототестированием, определением вида процедур, начальных и текущих дозировок, продолжительности курса лечения;
- ✓ оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой пациентам с косметологической патологией;
- ✓ проводить отбор пациентов с косметологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- ✓ предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении у пациентов с косметологической патологией;
- ✓ распознавать клинические особенности косметологических дефектов и эстетических недостатков покровных тканей, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- ✓ проводить лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- ✓ дать оценку влияния лекарственной, немедикаментозной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией;
- ✓ проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования;
- ✓ реализовывать основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы;
- ✓ оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов;
- ✓ анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- ✓ отбирать эффективные методы управления коллективом медицинской организации;
- ✓ организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации;
- ✓ организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала;
- ✓ строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- ✓ составлять должностные инструкции для сотрудников отделения;
- ✓ проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам;
- ✓ оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам;
- ✓ применять нормы педагогических отношений и профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса.
- ✓ разрабатывать план реабилитации и профилактики;
- ✓ определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- ✓ анализировать медицинскую документацию пациента, необходимую для проведения экспертизы связи заболевания с профессией в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- ✓ выявлять заболевания и состояния у работника, являющиеся медицинскими противопоказаниями к продолжению работ с воздействием вредных и/или опасных факторов трудового процесса и отдельных видов работ в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- ✓ разрабатывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здорового образа жизни;
- ✓ проводить санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- ✓ ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
- ✓ рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- ✓ организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- ✓ работать со специальными медицинскими регистрами;
- ✓ применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- ✓ оказать первичную врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику;
- ✓ работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- ✓ оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику по выявленным нарушениям лабораторных показателей при поражении различных органов и систем в клинике неотложных состояний;
- ✓ оценить морфологические, биохимические, коагулологические исследования у пациентов в клинике неотложных состояний; организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ формировать готовность пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни;
- ✓ проводить консультации по вопросам профилактики заражения ИППП, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний;
- ✓ толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области здравоохранения;
- ✓ аргументировано использовать понятийный аппарат;
- ✓ ориентироваться в специальной литературе;
- ✓ организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- ✓ отбирать эффективные методы управления коллективом медицинской организации;
- ✓ организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации;
- ✓ организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала;
- ✓ контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ✓ заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации;
- ✓ рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- ✓ применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;

- ✓ использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- ✓ работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну.

владеть:

- ✓ навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических;
- ✓ навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, работы во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности;
- ✓ владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с подозрением на профзаболевание;
- ✓ владеть методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с подозрением на профзаболевание;
- ✓ навыками организации лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у работников с подозрением на профзаболевание и работников с установленным профзаболеванием;
- ✓ навыками подготовки необходимой документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- ✓ навыками диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;
- ✓ навыками анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»;
- ✓ навыками составления плана и отчета о своей работе;
- ✓ методами стандартного обследования пациентов с кожными заболеваниями;
- ✓ методами стандартного обследования пациентов с венерическими заболеваниями;
- ✓ навыками оценки физиологических и патологических показателей деятельности различных органов и систем;
- ✓ навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм;
- ✓ навыками формулировки предварительного/заключительного диагноза профессионального заболевания;
- ✓ навыками проведения клинического обследования при неотложных состояниях;
- ✓ навыками определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- ✓ технологией выполнения наиболее распространенных видов общеклинических, биохимических, паразитологических, гистологических и цитологических исследований для определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний;
- ✓ алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий;
- ✓ навыками постановки диагноза согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;
- ✓ навыками осуществления санитарно-просветительной работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения косметической патологии;
- ✓ методами специфической и неспецифической профилактики косметологической патологии;
- ✓ навыками документального оформления при установлении профессиональных заболеваний;

- ✓ навыками формирования групп риска, работающих во вредных условиях труда;
- ✓ методами анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- ✓ методами ранней диагностики и профилактики заболеваний, обусловленных воздействием факторов окружающей среды и образа жизни;
- ✓ навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры;
- ✓ навыками направления пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру;
- ✓ навыками основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- ✓ навыками сбора жалоб, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с ИППП, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями;
- ✓ навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с нарушением репрудактивных функций, вызванных ИППП, беременных, больных сифилисом, детей с врожденным сифилисом;
- ✓ навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- ✓ навыками определения лабораторных исследований для серологической диагностики сифилиса;
- ✓ навыками направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ навыками направления пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями;
- ✓ навыками установки диагноза с учетом действующей МКБ, определения плана лечения;
- ✓ навыками направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;
- ✓ навыками оформления заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации;
- ✓ навыками оценки динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии показаний его коррекции;
- ✓ профилактического консультирования пациента, направленное на предупреждение развития рецедивов заболевания;
- ✓ навыками оформления заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками;
- ✓ навыками проведения осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью

дерматоскопа, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов);

- ✓навыками определения диагностических признаков и симптомов болезней;
- ✓навыками проведения инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического и уретроскопического;
- ✓навыками получения биологического материала от пациента для лабораторных исследований;
- ✓навыками взятия боптата для проведения патоморфологического исследования;
- ✓ навыками проведения лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ методами постановки диагноза и лечения больных с кожно-венерологическими заболеваниями на основе лабораторных исследований;
- ✓ навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- ✓ навыками ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- ✓ навыками оформления статистической и иной информации по своей деятельности;
- ✓ навыками работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- ✓ навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- ✓ навыками оказания и организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- ✓ навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- ✓ навыками оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- ✓ навыками выявления характерных нарушений лабораторных показателей у пациентов с тяжелой патологией;
- ✓ навыками дифференциальной диагностики нарушений отдельных органов и систем;
- ✓ навыками назначения лекарственных препаратов, в том числе экстемпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ навыками внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций;
- ✓ навыками проведения дерматоскопии;
- ✓ навыками проведения процедуры химического пилинга;
- ✓ навыками коррекции косметологических дефектов и эстетических недостатков покровных тканей с помощью физиотерапевтических методов;
- ✓ навыками инъекций ботулотоксина;
- ✓ алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения косметологических дефектов;
- ✓ навыками проведения лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- ✓ техникой выполнения основных видов инъекций;
- ✓ механизмом использования лекарственных, немедикаментозных средств на

различных этапах лечения;

- ✓ навыками общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ✓ навыками консультирования пациентов по вопросам профилактики заражения ИППП, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний;
- ✓ навыками управления коллективом в медицинской организации;
- ✓ оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- ✓ контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ✓ навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в здравоохранении;
- ✓ навыками поиска и анализа нормативных и правовых актов, регулирующих отношения в области здравоохранения;
- ✓ навыками ведения документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета ИППП, и заразных кожных заболеваний;
- ✓ навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- ✓ навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;
- ✓ навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- ✓ навыками организации оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- ✓ методами организации самостоятельной работы с научно-педагогической литературой;
- ✓ навыками управления коллективом в медицинской организации;
- ✓ навыками составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- ✓ навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- ✓ навыками планирования потребности в материально-технических и кадровых ресурсах отделения;
- ✓ технологией проектирования и оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам;
- ✓ навыками организации и реализации учебно-воспитательного процесса.

3.3 Перечень компетенций, необходимых для освоения при реализации ОП «Дерматовенерология»

Коды компетенций по ФГОС	Описание компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу,	**Знать:** ✓ теоретические основы построения

	синтезу	диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека; ✓ общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения, ключевые ценности профессиональной деятельности; ✓ механизмы абстрактного мышления. **Уметь:** ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни у пациента (законного представителя)и анализировать полученную информацию; ✓ анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов; ✓ анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; ✓ реализовывать основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы; ✓ анализировать профессионально-педагогические ситуации. **Владеть:** ✓ навыками анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; ✓ навыками составления плана и отчета о своей работе; ✓ приемами психической саморегуляции в процессе обучения других; ✓ методами организации самостоятельной работы с научно-педагогической литературой.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** ✓ принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; ✓ современные подходы к управлению качеством медицинской помощи**;** ✓ основные подходы, методы и технологию управления коллективом медицинской организации; ✓ формы и методы управления коллективом на основе толерантности;

		✓ основные документы и положения, регулирующие медицинскую деятельность, лицензированию деятельности медицинских организаций; ✓ основы управления ресурсами отделения; ✓ основы кадрового менеджмента. **Уметь:** ✓ отбирать эффективные методы управления коллективом медицинской организации; ✓ организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; ✓ организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала; ✓ строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей; ✓ составлять должностные инструкции для сотрудников отделения. **Владеть:** ✓ навыками управления коллективом в медицинской организации; ✓ навыками составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; ✓ навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; ✓ навыками планирования потребности в материально-технических и кадровых ресурсах отделения.
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном	**Знать:** ✓ правила врачебной этики; ✓ ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; ✓ педагогические технологии, социально-психологические особенности и методы обучения взрослых; ✓ методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; ✓ технологию организации и оценки эффективности образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а

	федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	также по дополнительным образовательным программам. **Уметь:** ✓ проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ применять нормы педагогических отношений и профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса. **Владеть:** ✓ технологией проектирования и оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам; ✓ навыками организации и реализации учебно-воспитательного процесса.
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	**Знать:** ✓ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ✓ подходы и современные возможности диагностики, профилактики и коррекции преждевременного старения организма; ✓ методы специфической и неспецифической профилактики; ✓ законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; ✓ принципы порядка оказания медицинской помощи при острых и

	устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	хронических профессиональных заболеваниях (отравлениях); ✓ современные методы профилактики острых и хронических профессиональных заболеваний (отравлений); ✓ факторы среды обитания и образа жизни, формирующие здоровье населения. **Уметь:** ✓ разрабатывать план реабилитации и профилактики; ✓ определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; ✓ анализировать медицинскую документацию пациента, необходимую для проведения экспертизы связи заболевания с профессией в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации; ✓ выявлять заболевания и состояния у работника, являющиеся медицинскими противопоказаниями к продолжению работ с воздействием вредных и/или опасных факторов трудового процесса и отдельных видов работ в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации. ✓ разрабатывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здорового образа жизни. **Владеть:** ✓ навыками осуществления санитарно-просветительной работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения косметической патологии; ✓ методами специфической и неспецифической профилактики косметологической патологии; ✓ навыками документального оформления при установлении профессиональных заболеваний; ✓ навыками формирования групп риска, работающих во вредных условиях труда; ✓ методами анализа деятельности

		различных подразделений медицинской организации; ✓ методами ранней диагностики и профилактики заболеваний, обусловленных воздействием факторов окружающей среды и образа жизни.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	**Знать:** ✓ нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; ✓ порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; ✓ порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том чсиле в электронном виде; ✓ медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; ✓ меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний; ✓ профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекций, ИППП и развития осложнений; ✓ средства и методы медицинской реабилитации, медицинские показания и противопоказания к санитарно-курортному лечению ✓ основные принципы проведения профилактических осмотров, диспансеризации работников; ✓ принципы проведения диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения.

		Уметь: ✓ формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; ✓ определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по ✓ профилю «дерматовенерология» и лепрой; ✓ разработать план реабилитации и профилактики; ✓ осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных; ✓ собирать анамнез заболевания у пациента, провести профилактический осмотр; ✓ провести предварительный и периодический осмотры, диспансеризацию работников; ✓ провести дифференциальный диагноз; ✓ определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния). **Владеть:** ✓ навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; ✓ навыками проведения экспертизы

		временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, работы во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности; ✓ владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с подозрением на профзаболевание; ✓ владеть методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с подозрением на профзаболевание; ✓ навыками организации лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у работников с подозрением на профзаболевание и работников с установленным профзаболеванием; ✓ навыками подготовки необходимой документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; ✓ навыками диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой.
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	**Знать:** ✓ принципы проведения санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний**;** ✓ эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и лепры; ✓ принципы проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре; ✓ законодательство Российской Федерации по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера; ✓ общую характеристику и медико-

		санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; ✓ классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; ✓ организацию защиты населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; ✓ основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; ✓ особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера. **Уметь:** ✓ проводить санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; ✓ ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях. **Владеть:** ✓ навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры; ✓ навыками направления пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру; ✓ навыками основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях; ✓ навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при

		чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время; ✓ навыками ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	**Знать:** ✓ современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; ✓ правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; ✓ правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология». **Уметь:** ✓ рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; ✓ организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; ✓ работать со специальными медицинскими регистрами; ✓ применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности. **Владеть:** ✓ навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; ✓ -навыками оформления статистической и иной информации по своей деятельности; ✓ навыками работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет; ✓ навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	**Знать:** ✓ основные наименования нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней;

	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	✓ анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию; ✓ различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией; ✓ этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП; ✓ виды и значение патогенных факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходах различных форм патологии заболеваний у взрослых и детей; ✓ особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем при различных заболеваниях; ✓ основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии различных заболеваний; ✓ теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при различных заболеваниях взрослых и детей; ✓ перечень профессиональных заболеваний, их эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, дифференциальной диагностики по оказанию медицинской помощи профессиональных заболеваний; ✓ методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их у пациентов с подозрением на профзаболевание и пациентов с установленным профзаболеванием; ✓ этиологию и патогенез неотложных состояний; ✓ особенности диагностики неотложных состояний. ✓ основы организации лабораторной службы; ✓ правовые основы лабораторной службы;

		✓ международную систему единиц (СИ) в клинической лабораторной диагностике; ✓ методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов. **Уметь:** ✓ получить информацию о заболевании, грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов; ✓ определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов; ✓ проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, интерпретировать результаты; ✓ проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; ✓ устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента; ✓ использовать теоретические положения, концепции, факты и методы при анализе данных об этиологии, патогенезе и проявлениях различных заболеваний; ✓ анализировать механизмы и значение адаптивных реакций больного организма; ✓ оценивать информативность и целесообразность методов современной диагностики, эффективность профилактики и терапии различных заболеваний; ✓ составлять план проведения лабораторных и инструментальных методов исследований по профпатологии; ✓ составлять план лечения пациента с профессиональным заболеванием (отравлением) с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания; ✓ назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза

		профессионального заболевания (отравления), возраста и клинической картины профзаболевания; ✓ проводить обследование пациента при неотложных состояниях; ✓ определять тяжесть состояния пациента; ✓ выделять ведущий синдром; ✓ организовать работу медицинского персонала лаборатории; ✓ провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов; ✓ выполнять наиболее распространенные лабораторные исследования в области дерматовенерологии, ✓ оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами; ✓ оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного с кожно-венерологическими заболеваниями; ✓ составить план лабораторного обследования пациента на этапах профилактики, диагностики и лечения кожно-венерологических заболеваний; ✓ распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; ✓ проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; ✓ оценить состояние покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами. **Владеть:** ✓ методами стандартного обследования пациентов с кожными заболеваниями; ✓ методами стандартного обследования пациентов с венерическими заболеваниями; ✓ навыками оценки физиологических и патологических показателей

		деятельности различных органов и систем; ✓ навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм; ✓ навыками формулировки предварительного/заключительного диагноза профессионального заболевания; ✓ навыками проведения клинического обследования при неотложных состояниях; ✓ навыками определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; ✓ технологией выполнения наиболее распространенных видов общеклинических, биохимических, паразитологических, гистологических и цитологических исследований для определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний; ✓ алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий; ✓ навыками постановки диагноза согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	**Знать:** ✓ строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи; ✓ этиологию и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры; ✓ клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры; ✓ патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, лепре, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков, поражениях суставов, лимфопролиферативных заболеваниях;

		✓ медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях и условиях дневного стационара; ✓ особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей; ✓ особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов; ✓ медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении ИППП, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; ✓ сроки проведения и критерии контроля результатов лечения ИППП; ✓ протоколы лечения по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; ✓ методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний; ✓ основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний; ✓ принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний; ✓ принципы проведения дифференциальной диагностики ИППП, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний; ✓ методы и правила получения биологического материала от больного ИППП, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований;

		✓ методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов, включая методы диагностики ИППП, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции. **Уметь:** ✓ оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов; ✓ обосновать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; ✓ проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи, болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса; ✓ проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний, псориатических и ревматоидных поражений суставов; ✓ устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента ✓ обосновать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с ИППП, оценивать их результаты; ✓ назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения ИППП, урогенитальных инфекций и их осложнений; ✓ проводить исследование с помощью дерматоскопа, видеодерматоскопа и интерпретировать полученные результаты; ✓ проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать результаты; ✓ проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, себуметрии;

		✓ проводить трихологические исследования; ✓ оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением); ✓ получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента-пузыря, мазок-отпечаток для лабораторных исследований; ✓ получать кожный биоптат; ✓ проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; ✓ назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстемпоральные, медицинские изделия и лечебное питание; ✓ проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с ИППП и интерпретировать результаты осмотра; ✓ проводить инструментальное исследование пациента, в том числе кольпоскопическое, уретроскопическое; ✓ получать биологический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, церквикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, предстательной железы, материал с патологических высыпаний в аногенитальной области); ✓ обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты; ✓ проводить основные лабораторные исследования в области дерматовенерологии; ✓ готовить документацию по клиническим лабораторным исследованиям.

		Владеть: ✓ навыками сбора жалоб, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с ИППП, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями; ✓ навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с нарушением репрудактивных функций, вызванных ИППП, беременных, больных сифилисом, детей с врожденным сифилисом; ✓ навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований; ✓ навыками определения лабораторных исследований для серологической диагностики сифилиса; ✓ навыками направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ навыками направления пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями; ✓ навыками установки диагноза с учетом действующей МКБ, определения плана лечения;

		✓ навыками направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний; ✓ навыками оформления заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации; ✓ навыками оценки динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии показаний его коррекции; ✓ профилактического консультирования пациента, направленное на предупреждение развития рецедивов заболевания; ✓ навыками оформления заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками; ✓ навыками проведения осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов); ✓ навыками определения диагностических признаков и симптомов болезней; ✓ навыками проведения инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического и уретроскопического; ✓ навыками получения биологического материала от пациента для лабораторных исследований; ✓ навыками взятия боптата для проведения патоморфологического исследования; ✓ навыками проведения лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ методами постановки диагноза и лечения больных с кожно-венерологическими заболеваниями на основе лабораторных исследований.

ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	**Знать:** ✓ особенности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах; ✓ задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); ✓ задачи, организационную структуру и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); ✓ алгоритм действия при возникновении неотложных состояний в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; ✓ принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях; ✓ принципы фармакотерапии при неотложных состояниях; ✓ факторы, способствующие формированию изменений лабораторных показателей при неотложных состояниях; ✓ особенности использования алгоритмов лабораторной диагностики при неотложных состояниях; ✓ особенности изменений гематологических, биохимических, коагулологических показателей, нарушений водно-электролитного и кислотно-основного состояний при неотложных состояниях. **Уметь:** ✓ оказать первичную врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; ✓ проводить дифференциальную диагностику; ✓ работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; ✓ оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; ✓ проводить дифференциальную диагностику по выявленным нарушениям лабораторных показателей при поражении различных органов и систем в клинике неотложных

		состояний; ✓ оценить морфологические, биохимические, коагулологические исследования у пациентов в клинике неотложных состояний. **Владеть:** ✓ навыками оказания и организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах; ✓ навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний; ✓ навыками оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; ✓ навыками выявления характерных нарушений лабораторных показателей у пациентов с тяжелой патологией; ✓ навыками дифференциальной диагностики нарушений отдельных органов и систем.
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	**Знать:** ✓ медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения; ✓ методы физиотерапевтического лечения дерматозов; ✓ основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой; ✓ основы лечебного питания больных дерматозами, споражением суставов, лимфопролиферативными заболеваниями, лепрой; ✓ медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения ИППП, в том числе урогенитальных, и их осложнений; ✓ подходы и современные возможности диагностики и лечения косметологических дефектов и эстетических недостатков покровных тканей; ✓ современные косметические средства и основные методы коррекции

		морфофункциональных нарушений покровных тканей; ✓ основные принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; ✓ основные физиотерапевтические методы коррекции нарушений кожи; ✓ перечень лекарственных средств (медикаментозных и немедикаментозных), используемых для устранения различных нарушений кожи. **Уметь:** ✓ назначать лекарственные препараты, в том числе иммуносупрессивные и цитостатические системного действия, медицинские изделия и лечебное питание; ✓ проводить физиотерапевтические процедуры с предварительным фототестированием, определением вида процедур, начальных и текущих дозировок, продолжительности курса лечения; ✓ оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой пациентам с косметологической патологией; ✓ проводить отбор пациентов с косметологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации; ✓ предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении у пациентов с косметологической патологией; ✓ распознавать клинические особенности косметологических дефектов и эстетических недостатков покровных тканей, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; ✓ проводить лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; ✓ дать оценку влияния лекарственной, немедикаментозной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; ✓ проводить функциональные,

		лабораторные и инструментальные исследования. **Владеть:** ✓ навыками назначения лекарственных препаратов, в том числе экстемпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ✓ навыками внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций; ✓ навыками проведения дерматоскопии; ✓ навыками проведения процедуры химического пилинга; ✓ навыками коррекции косметологических дефектов и эстетических недостатков покровных тканей с помощью физиотерапевтических методов; ✓ навыками инъекций ботулотоксина; ✓ алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения косметологических дефектов; ✓ навыками проведения лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; ✓ техникой выполнения основных видов инъекций; ✓ механизмом использования лекарственных, немедикаментозных средств на различных этапах лечения.
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	**Знать:** ✓ методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ✓ основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; ✓ формы и методы санитарного просвещения**;** ✓ методы проведения консультаций по вопросам профилактики заражения ИППП, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний.

		Уметь: ✓ формировать готовность пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни; ✓ проводить консультации по вопросам профилактики заражения ИППП, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний. **Владеть:** ✓ навыками общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; ✓ навыками консультирования пациентов по вопросам профилактики заражения ИППП, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний.
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	**Знать:** ✓ основы законодательства в здравоохранении и основные нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; ✓ правовые основы здравоохранения; ✓ характеристику системы здравоохранения и органов управления в области здравоохранения; ✓ современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; ✓ цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении; ✓ основные подходы, методы и технологию управления коллективом медицинской организации. **Уметь:** ✓ толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области здравоохранения; ✓ аргументировано использовать понятийный аппарат; ✓ ориентироваться в специальной литературе;

		✓ организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; ✓ отбирать эффективные методы управления коллективом медицинской организации; ✓ организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; ✓ организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала; ✓ контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. **Владеть:** ✓ навыками управления коллективом в медицинской организации; ✓ оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; ✓ контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; ✓ навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в здравоохранении; ✓ навыками поиска и анализа нормативных и правовых актов, регулирующих отношения в области здравоохранения.
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**Знать:** ✓ нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан РФ, определяющие деятельности медицинских организаций и медицинского персонала; ✓ принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; ✓ правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; ✓ современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; ✓ методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи. **Уметь:** ✓ заполнять медицинскую документацию,

		в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации; ✓ рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; ✓ применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; ✓ использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; ✓ работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну. **Владеть:** ✓ навыками ведения документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета ИППП, и заразных кожных заболеваний; ✓ навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации; ✓ навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; ✓ навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	**Знать:** ✓ организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи; ✓ основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации; ✓ типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях. **Уметь:** ✓ организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи

		пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях. **Владеть:** ✓ навыками организации оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса и реализации программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология регламентируется:

- Учебным планом с календарным учебным графиком (Приложение);
- Рабочими программами дисциплин (модулей) (Приложение);
- Фондами оценочных средств дисциплин (Приложение);
- Программами практик (Приложение);
- Программой итоговой государственной аттестации;
- Фондами оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (Приложение).

4.1. Рабочий учебный план и календарный учебный график

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО. В учебном плане указаны форма обучения, перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); характеристика фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

5. Структура и содержание программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура программы ординатуры.
Трудоемкость программы ординатуры в з.е.
Блок 1 Дисциплины (модули) 43
Базовая часть 35
Вариативная часть 8
Блок 2 Практики 74
Базовая часть 66
Вариативная часть 8
Блок 3 Государственная итоговая аттестация 3
Базовая часть 3
Объем программы ординатуры 120

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения составляет 120 зачетных единиц. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. Объем программы ординатуры за один год при обучении по индивидуальному учебному плану по программе ординатуры по данной специальности не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Срок получения образования по индивидуальным учебным планам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 9 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Блок 1 включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы (35з.е.) и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы (8 з.е.).

К дисциплинам базовой части относятся:

Дерматовенерология – 25 з.е., 900 часов

Общественное здоровье и здравоохранение -2 з.е., 72 часа

Педагогика -2 з.е., 72 часа

Медицина чрезвычайных ситуаций – 3 з.е., 108 часов

Патология – 3 з.е., 108 часов

К дисциплинам вариативной части относятся:

Обязательные дисциплины (5 з.е., 180 часов):

Косметология – 2 з.е., 72 часа

Профпатология – 3.з.е., 108 часов

Дисциплины вариативной части по выбору (3 з.е., 108 часов):

Неотложная помощь – 3 з.е., 108 часов

Лабораторная диагностика - 3 з.е., 108 часов

Факультативы. Вариативная часть.

Медицинское право (факультатив) - 2 з.е., 72 часа

В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика, относящаяся к базовой части учебного плана, трудоемкостью 66 з.е. (2376 часов) и к вариативной части, трудоемкостью 8 з.е. (288 часов). Способ проведения производственной (клинической) практики: стационарная. Практики проводятся на базе Клиники ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" относится к базовой части учебного плана, трудоемкостью 3 з.е. (108 часов). В нее входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации и завершается присвоением квалификации «Врач - дерматовенеролог».

6. Условия реализации ООП высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

6.1. Кадровое обеспечение ООП

В соответствии с требованиями пункта Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.08.32 «Дерматовенерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками

организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации данной ООП на условиях договора возмездного оказания услуг.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание степень (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

6.2. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов контактной работы обучающихся с преподавателями, предусмотренных рабочим учебным планом ООП «Дерматовенерология», и соответствующей действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным правилам и нормам. Учебный процесс подготовки по данному направлению полностью обеспечен оборудованными кабинетами.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ООП «Дерматовенерология» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от «27» августа 2014 г. №1135 каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ООП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечному абонементу ЦМНБ (далее – ЭБА ЦНМБ), содержащего издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным

изучаемым дисциплинам (модулям) и сформированного на основании договоров с правообладателями.

ЭБА ЦНМБ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Информационные ресурсы в области медицины, учебники, учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, энциклопедии, справочники, электронные ресурсы, доступ к которым обеспечен для всех обучающихся в Центре, представлены ниже в таблице.

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечен доступ обучающихся

п/п	**Название**	**Описание**	**Договор, срок доступа**
		I. Электронные ресурсы	
1.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» http://elibrary.ru/	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, образования, содержит рефераты и полные тексты более 26 млн. научных статей и публикаций. Доступны электронные версии около 5600 российских научно-технических журналов. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).	Регистрация по IP-адресам на территории Центра, далее доступ из любой точки сети Интернет
2.	Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ	Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ – первый проект в России, реализующий право библиотек по свободному предоставлению во временное пользование документов, хранящихся в фондах библиотеки, через Интернет в полном соответствии с российским законодательством по охране авторского права (статьи 1270, 1274 и 1275 IV части ГК РФ). Предоставление читателям возможности искать, заказывать и просматривать через Интернет полные тексты любых документов из фонда Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова, крупнейшей медицинской библиотеки Европы с фондом более 4 млн. единиц хранения.	Договор 18/04 от 06.04.2020 до 06.04.2021 года
3.	Система «Консультант Плюс»	Справочная правовая система содержит документы федерального и регионального законодательства, а также судебные решения, финансовые консультации, комментарии к законодательству.	Доступ из Электронного читального зала Библиотеки

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения компетенций обучающимися

Освоение образовательной программы высшего образования «Дерматовенерология», в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией обучающихся, государственной итоговой аттестацией.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик (опросы, доклады, текущее тестирование, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий, рефератов и других работ), предусмотренных планом организации самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень освоения компетенций. Промежуточная аттестация проводится и организуется в конце года. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом.

Частью промежуточной аттестации являются зачеты по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Прием зачетов проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данному курсу. Зачеты по дисциплинам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Зачеты по практикам являются дифференцированными.

Результаты сдачи зачетов и промежуточной аттестации заносятся в зачетную (аттестационную) ведомость.

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Аттестационные испытания проводятся в виде государственного экзамена в соответствии с программой государственного экзамена. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний комиссий. При успешной сдаче аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач - дерматовенеролог» и выдается диплом об окончании ординатуры. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Таким образом, фонд оценочных средств состоит из трех частей:

- оценочные средства для итоговой аттестации;
- оценочные средства промежуточной аттестации для проведения экзаменов и зачетов по дисциплинам (модулям), практикам;
- оценочные средства текущего контроля (тестовые задания).

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) разрабатываются в соответствии с локальными нормативными актами Центра. Они доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, банки тестовых заданий, и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и т.д.

8. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении ООП

Дата	№ протокола заседания Ученого совета Центра	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений
01.06.2016	Протокол №5	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин «Общественное здоровье и здравоохранение», «Патология», «Производственная (клиническая) практика», «Итоговая государственная аттестация», в фонды оценочных средств по дисциплинам «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Профпатология», «Лабораторная диагностика».
29.06.2017	Протокол №8	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин «Дерматовенерология», «Производственная (клиническая) практика», «Итоговая государственная аттестация», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Профпатология», «Неотложная помощь», «Медицина чрезвычайных ситуаций». Внесены изменения в Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «Дерматовенерология», в фонды оценочных средств по дисциплинам «Общественное здоровье и здравоохранение», «Патология», «Косметология», «Неотложная помощь», «Медицинское право (факультатив)», «Производственная (клиническая) практика».
24.05.2018	Протокол №6	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин «Дерматовенерология», «Производственная (клиническая) практика», «Итоговая государственная аттестация», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Профпатология», «Медицина чрезвычайных ситуаций»,

		«Патология», «Косметология», «Лабораторная диагностика», «Производственная (лабораторная) практика». Внесены изменения в Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «Дерматовенерология», в фонды оценочных средств по дисциплинам «Дерматовенерология», «Педагогика», «Профпатология», «Неотложная помощь», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Лабораторная диагностика», «Патология», «Косметология», «Медицинское право (факультатив), «Производственная (клиническая) практика», «Итоговая государственная аттестация».
02.07.2019	Протокол № 6	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин «Дерматовенерология», «Производственная (клиническая) практика», «Итоговая государственная аттестация», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Профпатология», «Неотложная помощь», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Лабораторная диагностика», «Патология», «Косметология», «Производственная (лабораторная) практика», «Медицинское право (факультатив), в фонды оценочных средств по дисциплинам «Дерматовенерология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Косметология».
23.03.2020	Протокол №4	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин «Дерматовенерология», «Производственная (клиническая) практика», «Итоговая государственная аттестация», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Профпатология», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология», «Лабораторная диагностика», «Косметология», «Неотложная помощь», «Медицинское право (факультатив), «Производственная (лабораторная) практика». Внесены изменения в Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «Дерматовенерология», обновлены фонды оценочных средств по всем дисциплинам ООП.

Приложение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
Федеральное бюджетное учреждение науки
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ГИГИЕНЫ ИМ. Ф.Ф. ЭРИСМАНА»

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВИДАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЗ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Код компетенции / Учебные циклы, разделы и дисциплины		Универсальные компетенции (УК)			Профессиональные компетенции (ПК)											
		УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1	Дисциплины (модули)															
Б1.Б.01	Дерматовенерология	+				+	+		+	+		+			+	
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение		+					+						+	+	
Б1.Б.03	Педагогика	+	+	+									+			
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций						+				+					+
Б1.Б.05	Патология								+							
Б1.В.01.01	Косметология				+							+				
Б1.В.01.02	Профпатология				+	+			+							
Б1.В.ДВ. 01.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1															
Б1.В.ДВ.01 .01.02	Неотложная помощь								+		+					
Б1.В.ДВ.01 .01.03	Лабораторная диагностика								+		+					
ФТД.В.01	Медицинское право (факультатив)													+		
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика		+			+			+	+		+	+			
Б2.В.01(П)	Производственная (лабораторная) практика									+		+				

Учебные циклы, разделы и дисциплины	Код компетенции	Универсальные компетенции (УК)			Профессиональные компетенции (ПК)											
		УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+