Федеральное бюджетное учреждение науки
«Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека

Одобрена Ученым советом
ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана»
Роспотребнадзора
Протокол № 4 от «23» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана»
Роспотребнадзора
_____ С.В. Кузьмин
«23» 03 2020 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ **32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Уровень высшего образования: *Подготовка кадров высшей квалификации*

Направленность (профиль): *14.02.01 Гигиена*

Квалификация: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Форма обучения: *очная, заочная*

Мытищи
2020

Основная образовательная программа разработана _____
(подпись)
д.м.н., профессор, член-корр. РАН
Синицына О.О.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета Центра

Протокол заседания Ученого Совета Центра
от « 23» марта 2020 г. № 4

Заместитель директора по научной работе _____ д.м.н., профессор И.В. Яцына
(подпись)

Внешняя рецензия на основную образовательную программу:

Пичужкина Нина Михайловна, д.м.н.. доцент, профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ……	4
1.1.	Нормативно-правовая база для разработки ООП……..	4
1.2.	Общая характеристика ООП……...	5
1.3.	Требования к уровню подготовки поступающих на обучение ООП ВО…….	7
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА……	7
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……...	9
3.1.	Универсальные компетенции (УК)…….	9
3.2.	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)……...	9
3.3.	Профессиональные компетенции (ПК)…….…..	9
3.4.	Матрица соотношения компетенций и учебных дисциплин ООП …….….	10
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО…….……	10
4.1.	Структура и объем ООП ВО……..…..	10
4.1.1.	Блок 1 "Дисциплины (модули)"……..……	11
4.1.2.	Блок 2 "Практики"……..……..	11
4.1.3.	Блок 3 "Научные исследования"…….....	11
4.1.4.	Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"…….....	11
4.2.	Календарный учебный график ООП ВО……...	11
4.3.	Учебный план……...	12
4.4.	Содержание ООП ВО…….…..	12
4.4.1	Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, фонды оценочных средств дисциплин (модулей), практик……..	12
4.4.2	Программа научно-исследовательской деятельности…….…..	13
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП…….....	14
5.1.	Материально-техническое обеспечение ООП ВО…….....	15
5.2.	Учебно-методическое обеспечение ООП ВО…….…	15
5.3.	Кадровые условия реализации ООП ВО…….…	17
5.4.	Финансовые условия реализации ООП ВО……	17
6.	СВЕДЕНИЯ О ЕЖЕГОДНОМ ПЕРЕСМОТРЕ И ОБНОВЛЕНИИ ООП…...	18
	Приложения……..	20

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 32.06.01 Медико-профилактическое дело по направленности 14.02.01 Гигиена, реализуемая в Федеральном бюджетном учреждении науки «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее - Центр) представляет собой комплект документов, разработанный на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1199 от 03.09.2014 г. (далее- ФГОС ВО) с учетом требований, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

Образовательная программам содержит: цели, характеристику, объем, содержание образования, планируемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса.

Образовательная программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик, оценочные материалы (ФОСы); программу государственной итоговой аттестации, иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий, а также условия образовательной деятельности по реализации ООП ВО.

При реализации программы аспирантуры применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.1.Нормативно-правовая база для разработки ООП

- Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014 г. №1199;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Приказ Минздрава России от 10.09.2013г. № 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2016 г. № 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации

образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 25.02.2009г. № 59;

- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 №842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Паспорт научной специальности 14.02.01 Гигиена;
- прочие документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав и локальные нормативные акты ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным образовательным программам высшего образования.

1.2. Общая характеристика ООП

Цель образовательной программы – подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом; выполнение итогового оригинального научного исследования, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Задачи образовательной программы:

1. Углубленное изучение методологических и теоретических основ медицинской науки (гигиены), профилактики и сохранения общественного здоровья, совершенствования медицинской помощи населению;
2. Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
3. Совершенствование знания иностранного языка и философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;

4. Формирование профессионального мышления в профилактической, диагностической, лечебной, организационно-управленческой областях; воспитание гуманизма, гражданственности, толерантности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационный сфер личности;
5. Формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики.

Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП ВО:

- Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная, заочная.

Срок получения образования:

- 3 года на очной форме обучения;
- 4 года на заочной форме обучения.

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий. В срок обучения по ООП ВО включаются каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Объем ООП ВО составляет **180 зачетных единиц** (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВО с использованием сетевой формы, реализации ООП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок продлевается не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Язык реализации ООП ВО.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Особенности ООП ВО:

Программа нацелена на:

- подготовку высококвалифицированных научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с ФГОС;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ педагогических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

1.3.Требования к уровню подготовки поступающих на обучение ООП ВО

Лица, желающие освоить образовательную программу аспирантуры должны иметь высшее профессиональное образование, подтверждающее присвоение квалификации.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской работе, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях техники и технологии, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования по специальности;
- к преподавательской работе по образовательным программам высшего образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Паспорт научной специальности:

Шифр специальности:

14.02.01 Гигиена

Формула специальности:

Гигиена – медицинская наука, изучающая влияние факторов окружающей среды и производственной деятельности на здоровье человека, его работоспособность,

продолжительность жизни, разрабатывающая нормативы, требования и санитарные мероприятия, направленные на оздоровление населенных мест, условий жизни и деятельности людей.

Области исследований:

1. Исследования по изучению общих закономерностей влияния факторов окружающей среды на здоровье человека, а также методических подходов к их исследованию (общая гигиена).
2. Исследования по оценке влияния факторов окружающей среды населенных мест, разработка гигиенических нормативов и санитарных мероприятий, обеспечивающих благоприятные условия жизни населения (коммунальная гигиена).
3. Изучение влияния трудовых процессов и производственной среды на организм работающих и разработка гигиенических нормативов и санитарных мероприятий, направленных на обеспечение благоприятных и здоровых условий труда (гигиена труда и профессиональные болезни).
4. Исследования влияния факторов окружающей среды, условий обучения и воспитания на организм детей и подростков, разработка мероприятий, направленных на охрану и укрепление их здоровья, благоприятное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков (гигиена детей и подростков).
5. Изучение качества пищевых продуктов и их влияния на организм человека, разработка гигиенических нормативов, санитарных требований и рекомендаций по их изготовлению, хранению и применению, а также рационализации структуры и режимов питания, направленных на улучшение здоровья населения (гигиена питания).
6. Изучение закономерностей формирования радиационной обстановки и доз ионизирующих излучений, их влияния на здоровье людей, разработка санитарных правил и норм радиационной безопасности населения (радиационная гигиена).
7. Изучение условий труда в сельском хозяйстве и быта сельского населения, разработка гигиенических нормативов по вопросам сельскохозяйственного производства, а также благоустройства и санитарного состояния сельских населенных пунктов (гигиена села).
8. Разработка гигиенических нормативов и требований, направленных на обеспечение оптимальных условий для лечения больных в лечебно-профилактических учреждениях и оптимальных условий труда медперсонала (больничная гигиена).
9. Изучение влияния условий деятельности и быта на здоровье личного состава Вооруженных сил, разработка гигиенических нормативов, требований и мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, повышение их работоспособности и боеспособности (военная гигиена).

Отрасль наук:

биологические науки
медицинские науки

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции (УК):

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2.Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человек (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

3.3.Профессиональные компетенции (ПК):

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью демонстрировать и готовностью использовать базовые знания в области профилактической медицины в профессиональной деятельности, применяя методы теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);

знанием современных достижений в области профилактической медицины, возможностью применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач (ПК-2);

способностью и готовностью проектировать и осуществлять комплексные исследования в области профилактической медицины, в том числе используя современные информационные технологии (ПК-3).

3.4.Матрица соотношения компетенций и учебных дисциплин ООП

Наименования дисциплин (модулей), практик, НИР, ГИА / Компетенции	Дисциплины (модули)							Практики		НИ	ГИ	факультативы
	Иностранный язык	История и философия науки	Гигиена	Педагогика и психология высшей школы	Информационно обеспечение научной деятельности преподавателей высшей школы	Токсикологические исследования в гигиене / Методология оценки и управления рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье населения	Методология научных исследований /Планирование и статистический анализ НИР	Педагогическая практика	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Государственная итоговая аттестация	Общая дидактика
УК-1		+		+	+		+			+	+	
УК-2		+								+	+	
УК-3			+							+	+	
УК-4	+									+	+	
УК-5				+				+		+	+	
УК-6				+					+	+	+	
ОПК-1			+							+	+	
ОПК-2			+							+	+	
ОПК-3		+					+		+	+	+	
ОПК-4			+						+	+	+	
ОПК-5			+			+				+	+	
ОПК-6				+				+			+	+
ПК-1			+						+	+	+	
ПК-2			+							+	+	
ПК-3						+			+	+	+	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

4.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Структура и объем ООП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело представлены в таблице:

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Вариативная часть	21
Блок 2 "Практики"	141

Блок 3 "Научные исследования"	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры	180

4.1.1. Блок 1 "Дисциплины (модули)"

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы, и дисциплины (модули), определяющие направленность программы аспирантуры и относящиеся к вариативной части образовательной программы, представлены в учебном плане ООП ВО.

4.1.2. Блок 2 "Практики"

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора.

4.1.3. Блок 3 "Научные исследования"

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.1.4. Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2. Календарный учебный график ООП ВО

Календарный учебный график ООП ВО представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Центра в разделе «Образование».

4.3. Учебный план

Учебный план разработан в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, общими требованиями к разработке и условиям реализации основных образовательных программ высшего образования, установленными нормативными правовыми и методическими документами, указанными в пункте 1.1 ООП ВО.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к ней. В учебном плане указаны форма обучения, перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Учебный план размещен в электронной информационно-образовательной среде Центра в разделе «Аспиранты», а также на сайте Центра в разделе «Образование».

4.4.Содержание ООП ВО

4.4.1. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, фонды оценочных средств дисциплин (модулей), практик

Основное содержание образовательной программы представлено в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); характеристику фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие практики:

1. Педагогическая практика.

Педагогическая практика проводится на базе высших образовательных заведений, а также в Образовательном центре ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора. Педагогическая практика организуется под руководством руководителя практики от высшего образовательного заведения по индивидуальному плану практики и включает непосредственное участие аспиранта в учебно-методической и учебной работе образовательной организации.

Продолжительность и время проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов.

2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится стационарно в структурных подразделениях Центра и организуется под руководством руководителя практики аспиранта по индивидуальному плану практики, включает непосредственное выполнение аспирантом практической части научно-исследовательской работы.

Продолжительность и время проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию образовательной программы высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации), разработаны для проверки качества формирования компетенций. Оценочные задания обеспечивают проверку освоения компетенций и/или их элементов.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практикам, входящим в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, изложены в соответствующих приложениях.

К фондам оценочных средств относятся: типовые задания; контрольные работы; тесты и методы контроля; позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, и т. Набор оценочных средств определяется преподавателем индивидуально.

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), программы и фонды оценочных средств практик, программа государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к ней.

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), программы и фонды оценочных средств практик, программа государственной итоговой аттестации размещены электронной информационно-образовательной среде Центра в разделе «Аспиранты», а также на сайте Центра в разделе «Образование» представлены аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программе итоговой государственной аттестации.

4.4.2. Программа научно-исследовательской деятельности

Научные исследования ведутся аспирантом под руководством научного руководителя по избранной тематике в течение всего срока обучения. Профильное структурное подразделение создает условия для научно-исследовательской работы аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу в научных библиотеках и др., в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Подготовка текста диссертационного исследования осуществляется аспирантом на протяжении всего срока обучения и завершается представлением для защиты экспертной комиссии. Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.). Результаты научно-исследовательской работы аспирант обобщает в научных публикациях.

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) размещена в электронной информационно-образовательной среде Центра в разделе «Аспиранты», а также прилагается к настоящей ООП ВО.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Условия реализации образовательной программы соответствует общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым и финансовым условиям реализации ООП ВО, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело.

ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора располагает материально-технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и НИР обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно- образовательной среде Центра, которые обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-сеть «Интернет»), как на территории Центра, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора соответствует квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) Центра составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Центра за период реализации образовательной программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.1.Материально-техническое обеспечение ООП ВО

Для реализации образовательной программы используются специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для проведения практических занятий укомплектованы высокотехнологичным современным измерительным, испытательным, вспомогательным лабораторным оборудованием:

- комплекты оборудования и документации для изучения показателей здоровья, физического развития и функционального состояния организма человека в покое и при выполнение различных видов деятельности (ростомер, весы, спирометр, тонометр, шагомеры);
- комплекты приборов и лабораторного оснащения для исследования гигиенической оценки факторов среды обитания человека различной природы (химических, физических, биологических) (Аспиратор ПУ-4Э; метеометр МЭС-200 А, проботборник воздуха автоматический ОП-442ТЦ, газоанализатор ЭЛАН, спектрофотометр КФК-3КМ, фотометр КФК-3-01, гигрометр психометрический ВИТ-2, анализатор фотометрический, анализатор гемологический, дальномер лазерный, аспиратор-пылеотборник, измеритель уровней электромагнитных излучений, анализатор изображений, шумомер- анализатор спектра ОКТАВА 101А, измеритель напряженности поля промышленной частоты ПЗ-50, анализатор жидкости, метоскоп).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Центра.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий специально оборудованные помещения могут быть заменены их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Центр обладает необходимым программным лицензионным, свободно распространяемым программным обеспечением: серверные операционные системы Windows 2012, Windows 2016, Windows 7, Windows 10; лицензионный пакет Microsoft Office; антивирусные программы Kaspersky Endpoint Security.

Перечень материально-технического и программного обеспечения, необходимого для реализации образовательного процесса по ООП ВО определен в рабочих программах дисциплин (модулей) (при необходимости обновляется).

5.2.Учебно-методическое обеспечение ООП ВО

Дисциплины, изучаемые аспирантами по направлению подготовки обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 медико-профилактическое дело. Всем обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным, состав

которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Информационные ресурсы в области медицины, учебники, учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, энциклопедии, справочники, электронные ресурсы, доступ к которым обеспечен для всех обучающихся в Центре, представлен ниже в таблице.

Электронно-библиотечные системы, электронные каталоги Библиотеки Центра

п/п	**Название**	**Описание**	**Договор, срок доступа, режим доступа**
I. Электронные ресурсы			
1.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» http://elibrary.ru/	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, образования, содержит рефераты и полные тексты более 26 млн. научных статей и публикаций. Доступны электронные версии около 5600 российских научно-технических журналов. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).	Регистрация по IP-адресам на территории Центра, далее доступ из любой точки сети Интернет
2.	Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ	Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ – первый проект в России, реализующий право библиотек по свободному предоставлению во временное пользование документов, хранящихся в фондах библиотеки, через Интернет в полном соответствии с российским законодательством по охране авторского права (статьи 1270, 1274 и 1275 IV части ГК РФ). Предоставление читателям возможности искать, заказывать и просматривать через Интернет полные тексты любых документов из фонда Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова, крупнейшей медицинской библиотеки Европы с фондом более 4 млн. единиц хранения.	Договор 18/04 от 06.04.2020 (пролонгируется ежегодно)
3.	Система «Консультант Плюс»	Справочная правовая система содержит документы федерального и регионального законодательства, а также судебные решения, финансовые консультации, комментарии к законодательству.	Доступ из читального зала Библиотеки

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Центра. Электронная информационно-образовательная среда Центра обеспечивает:
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

5.3.Кадровые условия реализации ООП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается научными и научно-педагогическими работниками ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

100% научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего числа НПР, реализующих образовательную программу, имеют ученую степень (в т.ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, (в т.ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных, зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4. Финансовые условия реализации ООП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. СВЕДЕНИЯ О ЕЖЕГОДНОМ ПЕРЕСМОТРЕ И ОБНОВЛЕНИИ ООП

Дата	№ протокола заседания	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

	Ученого совета Центра	
01.06.2016	Протокол №5	Внесены изменения в рабочую программу дисциплины (модуля) «Гигиена».
29.06.2017	Протокол №8	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин (модулей) «Иностранный язык», «История и философия науки», «Гигиена», «Информационно-статистическое обеспечение научной и педагогической деятельности преподавателей высшей школы», «Педагогика и психология высшей школы», «Токсикологические исследования в гигиене», «Методология оценки и управления рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье населения», в фонды оценочных средств по дисциплинам «Иностранный язык», «История и философия науки», «Гигиена», «Информационно-статистическое обеспечение научной и педагогической деятельности преподавателей высшей школы», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогика и психология высшей школы», «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)», «Государственная итоговая аттестация».
24.05.2018	Протокол №6	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин (модулей) «Иностранный язык», «История и философия науки», «Гигиена», «Педагогика и психология высшей школы», «Токсикологические исследования в гигиене», «Методология оценки и управления рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье населения», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), «Общая дидактика», «Государственная итоговая аттестация», в фонды оценочных средств по практике «Педагогическая практика».
02.07.2019	Протокол № 6	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин (модулей) «Иностранный язык», «История и философия науки», «Гигиена», «Информационно-статистическое обеспечение научной и педагогической деятельности преподавателей высшей школы», «Педагогика и психология высшей школы», «Токсикологические исследования в гигиене», «Методология оценки и управления рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье населения», «Методология научных исследований», «Планирование и статистический анализ НИР», «Общая дидактика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-

		квалификационной работы (диссертации), «Государственная итоговая аттестация», в фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) «Иностранный язык», «История и философия науки», «Гигиена», «Информационно-статистическое обеспечение научной и педагогической деятельности преподавателей высшей школы», «Педагогика и психология высшей школы», «Токсикологические исследования в гигиене», «Методология оценки и управления рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье населения», «Общая дидактика», «Государственная итоговая аттестация».
23.03.2020	Протокол №4	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин (модулей) «Иностранный язык», «История и философия науки», «Гигиена», «Информационно-статистическое обеспечение научной и педагогической деятельности преподавателей высшей школы», «Педагогика и психология высшей школы», «Токсикологические исследования в гигиене», «Методология оценки и управления рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье населения», «Методология научных исследований», «Планирование и статистический анализ НИР», «Общая дидактика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), «Государственная итоговая аттестация», в фонды оценочных средств по дисциплинам «Иностранный язык», «История и философия науки», «Гигиена», «Педагогика и психология высшей школы», «Токсикологические исследования в гигиене», «Методология оценки и управления рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье населения», «Методология научных исследований», «Планирование и статистический анализ НИР», «Общая дидактика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)», «Государственная итоговая аттестация».