Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Гигиена»

образовательной программы

32.06.01 «Медико-профилактическое дело»

Направленность

<u>14.02.01</u> «Гигиена»

Уровень образования

аспирантура

Форма обучения

Очная, заочная

Формирование у аспиранта углубленных профессиональных

Цели освоения

дени освоении	Формпрование у испиранта утлублениях профессиональных
дисциплины (модуля)	знаний в области гигиены, изучение теоретических и
	методических основ специальности, широкой фундаментальной
	подготовки в современных направлениях медицины,
	приобретение навыков самостоятельного научного исследования,
	использования научных методов и средств для решения
	теоретических и прикладных задач научной специальности.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины: 324 часа (9 зачетных единиц).
дисциплины (модуля),	Виды занятий: лекции, семинарские занятия, контроль
виды занятий и формы	самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа
	·
аттестации	аспирантов.
	Форма аттестации: зачет, кандидатский экзамен.
Место дисциплины	Дисциплина «Гигиена» Б1.В.01.01. входит в состав вариативной
(модуля) в структуре	части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной образовательной
образовательной	программы высшего образования - Уровень подготовки научно-
программы	педагогических кадров – Программа аспирантуры 32.06.01.
	Медико-профилактическое дело (Гигиена)
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
УК-3 Готовность	Знать:
участвовать в работе	✓ принципы работы российских и международных
российских и	исследовательских коллективов.
международных	Уметь:
исследовательских	✓ внедрять свои научно-исследовательские идеи в
коллективов по решению	российские и международные проекты.
научных и научно-	Владеть:
образовательных задач	✓ навыками участия в работе российских и международных
	исследовательских коллективах.
ОПК-1 Способность и	Знать:
готовность к	 ✓ методы организации проведения научных исследований в
организации проведения	сфере сохранения здоровья населения и улучшения
научных исследований в	качества жизни человека.
сфере сохранения	Уметь:
здоровья населения и	 ✓ организовать проведение научных исследований в сфере
· · · •	сохранения здоровья населения и улучшения качества
улучшения качества	
жизни человека	жизни человека.
	Владеть: ✓ навыками организации проведения научных исследований
	парыналы организадын проведения нау шым постедевания
	в сфере сохранения здоровья населения и улучшения
OHM 2 C	качества жизни человека.
ОПК-2 Способность и	Знать:
готовность к	

проведению научных	✓ основные принципы проведения научных исследований в
исследований в сфере	сфере сохранения здоровья населения и улучшения
сохранения здоровья	качества жизни человека.
населения и улучшения	Уметь:
качества жизни человека	✓ проводить научные исследования в сфере сохранения
	здоровья населения и улучшения качества жизни
	человека.
	Владеть:
	 ✓ навыками проведения научных исследований в сфере
	сохранения здоровья населения и улучшения качества
	жизни человека.
ОПК- 4 Готовность к	Знать:
внедрению	 ✓ основные методы повышения эффективности сохранения
разработанных методов	окружающей среды, оценки состояния здоровья и
и методик,	профилактики в профилактической медицине на
направленных на	современном этапе.
-	Уметь:
сохранение здоровья населения и улучшение	уметь: ✓ реализовывать на практике разработанные технологии и
• •	
качества жизни человека	методы, направленные на сохранение здоровья населения
	и улучшение качества жизни.
	Владеть:
	 ✓ методами внедрения разработанных технологий,
	направленных на сохранение здоровья населения и
	улучшение качества жизни.
ОПК- 5 Способность и	Знать:
готовность к	✓ современные информативные методы лабораторной и
использованию	инструментальной диагностики по медико-
лабораторной и	профилактическому направлению
инструментальной базы	Уметь:
для получения научных	✓ оценить методы лабораторной и инструментальной
данных	диагностики, оптимальные для решения поставленных
	научных задач
	Владеть: ✓ навыками использования пабораторной и
	inabbitation in the contract of the contract o
THE 1 C C	инструментальной базы для получения научных данных
ПК-1 Способность	Знать:
демонстрировать и	✓ основные принципы использования базовых знаний
готовность использовать	профилактической медицины в профессиональной
базовые знания в области	деятельности
профилактической	Уметь:
медицины в	✓ применять методы теоретического и экспериментального
профессиональной	исследования в профессиональной деятельности в области
деятельности, применяя	профилактической медицины
методы теоретического и	Владеть:
экспериментального	
исследования	профилактической медицины в профессиональной
	деятельности
ПК-2 Знание	Знать:
современных	 ✓ современные достижения в области профилактической
достижений в области	медицины, возможность применения этих знаний для
профилактической	решения теоретических и прикладных задач
мелицины, возможность	I Уметь:

медицины, возможность Уметь:

применения этих знаний	✓ анализировать и применять в своем научном исследовании
для решения	знания современных достижений в области
теоретических и	профилактической медицины
прикладных задач	Владеть:
	✓ навыками применения в своем научном исследовании
	знаний современных достижений в области
	профилактической медицины
Наименование	Раздел 1. Гигиена в системе медицинских наук
разделов (тем)	Раздел 2. Коммунальная гигиена
дисциплины (модуля)	Раздел 3. Гигиена труда
	Раздел 4. Гигиена детей и подростков
	Раздел 5. Гигиена питания
	Раздел 6. Гигиеническое воспитание и обучение населения
Разработчики	д.м.н., профессор, член-корр. РАН Синицына О.О.
программы	
дисциплины (модуля)	