

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ГИГИЕНЫ ИМ. Ф.Ф.ЭРИСМАНА»
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
(ФБУН ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана РОСПОТРЕБНАДЗОРА)**

ОДОБРЕНО:

на заседании Ученого Совета ФБУН
ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана
Роспотребнадзора
Протокол № 6
«02» июня 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора ФБУН
ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана
Роспотребнадзора



Ракитский В.Н

ПОЛОЖЕНИЕ

**о фонде оценочных средств по дисциплинам образовательных
программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Мытищи 2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС). Для контроля знаний аспирантов по дисциплинам образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в Федеральном бюджетном учреждении науки «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее - Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О Порядке присуждения ученых степеней» (ред. от 01.10.2018);

Приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1199 (ред. От 30.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 № 34330);

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования;

Уставом Центра.

1.3. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций, знаний, умений, владений на разных стадиях Обучения аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по завершению освоения образовательных программ (далее - ОП).

1.4. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе высшего образования (ОП) в Центре создаются фонды оценочных средств (ФОС). Для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательной программы, входит в состав ОП.

1.5. ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации дисциплин, практик - составные части рабочей программы учебной дисциплины (модуля), практики.

1.6. ФОС для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.7. ФОС для государственной итоговой аттестации представляет собой совокупность контролирующих материалов для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалу оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Цель и задачи ФОС

2.1. Целью создания ФОС дисциплин является установление соответствия уровня подготовки аспирантов на данном этапе обучения требованиям ОП.

2.2. ФОС решает следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению подготовки:

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление достижением целей реализации ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению подготовки определенных в виде набора универсальных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Центра.

2.3. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (объекты и содержание оценивания должны соответствовать поставленным целям и функциям контроля и обучения);

- надежность (нацеленность используемых методов и средств на объективность оценивания);

-эффективность (оптимальность выбора для конкретных условий использования целей, методов и средств контроля).

2.4. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствует предмету изучения конкретной учебной дисциплины):

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);

-объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

-качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Формирование и утверждение ФОС

3.1. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению подготовки;
- ОП и учебному плану по направлению подготовки, направленности (профилю);
- рабочей программе учебной дисциплины (модулю);
- программе научно-исследовательской работы;
- программе практики.

3.2. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения результатов обучения по одной теме (разделу) и (или) совокупности тем (разделов), дисциплин (модулю) в целом.

3.3. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.4. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить средства, указанные в разделе рабочей программы учебной дисциплины (модуля), программы практики, программы государственной итоговой аттестации.

3.5. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине (модулю) и программам практик (педагогической и научно-исследовательской).

3.6. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом Центра.

3.7. ФОС согласовывается с Образовательным центром, утверждается Ученым советом Центра и директором Центра.

3.8. Разработанный ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в составе ОП в Образовательном центре.

3.9. Решение об актуализации, изменении, включении новых оценочных средств принимается подразделением - разработчиком и отражается в листе регистрации изменений рабочих программ учебных дисциплин (модулей).

4. Ответственность за формирование ФОС

4.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является руководитель Образовательного центра.

4.2. Непосредственным исполнителем формирования ФОС является преподаватель, реализующий учебную дисциплину (модуль) и программы практик.

4.3. Составитель оценочного средства несёт ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

4.4. Ответственность за создание ФОС государственной итоговой аттестации и координацию действий структурных подразделений по разработке материалов ФОС возлагается на руководителя Образовательного центра.