Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Педагогика»
направления подготовки
31.00.00 Клиническая медицина
образовательной программы
31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»
Уровень образования
ординатура
Форма обучения
очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача – клинической лабораторной диагностики
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетных единицы). Виды занятий: лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: зачет.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Педагогика» Б1.Б.03. входит в состав базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего образования - Уровень подготовки кадров высшей квалификации – Программа ординатуры 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать:** - методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся; - механизмы абстрактного мышления. **Уметь:** - анализировать профессионально-педагогические ситуации; **Владеть:** - навыками работы с научно-педагогической литературой; - приемами психической саморегуляции в процессе обучения других.
УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным	**Знать:** -правила врачебной этики; - ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; - педагогические технологии, социально-психологические особенности и методы обучения взрослых; - методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала. - технологию организации и оценки эффективности образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего

профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам. **Уметь:** - проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам; - оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам; - применять нормы педагогических отношений и профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса. **Владеть:** - технологией проектирования и оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам; - навыками организации и реализации учебно-воспитательного процесса.
ПК-7 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	**Знать:** - основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; - методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. **Уметь:** - формировать у пациентов, членов их семей мотивации к здоровому образу жизни. **Владеть:** - навыками общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	**Раздел 1.** Место педагогики в деятельности образовательного и лечебного учреждения. **Раздел 2.** Основные методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей. **Раздел 3.** Ведущие мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни. **Раздел 4.** Основные подходы к управлению коллективом медицинской организации. **Раздел 5.** Технологии организации образовательного процесса в медицинском вузе.
Разработчики программы дисциплины (модуля)	*Костюковская Е.Н.*