Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Общественное здоровье и здравоохранение»
направления подготовки
31.00.00 Клиническая медицина
образовательной программы
31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»
Уровень образования
ординатура
Форма обучения
очная

Цели освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» состоит в овладении знаниями по вопросам общественного здоровья и факторов, его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения, а также принципами управленческих процессов.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), виды занятий и формы аттестации	Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетных единицы). Виды занятий: лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы (КСР), самостоятельная работа ординаторов. Форма аттестации: зачет.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» Б1.Б.02. входит в состав базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего образования – Уровень подготовки кадров высшей квалификации – Программа ординатуры 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды	**Знать:** - основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации; - факторы среды обитания и образа жизни, формирующие здоровье населения; - основы ранней диагностики и профилактики заболеваний, обусловленных воздействием факторов окружающей среды и образа жизни. **Уметь:** - проводить раннюю диагностику заболеваний, связанных с вредным влиянием факторов окружающей среды; - разрабатывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здорового образа жизни. **Владеть:** -методами ранней диагностики и профилактики заболеваний, обусловленных воздействием факторов окружающей среды и образа жизни.

его обитания	
ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	**Знать:** - современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; - правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении. **Уметь:** - рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; - организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; - применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности. **Владеть:** -навыками оформления статистической и иной информации по своей деятельности; - навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; - навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения.
ПК-8Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	**Знать:** - законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований; - организационно-распорядительную документацию, правила делопроизводства, правила внутреннего трудового распорядка лабораторных структур; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты; - требования к организации (аккредитации, лицензированию) клинико-диагностических лабораторий, разрешительные документы для открытия и функционирования КЛД; - основные подходы, методы и технологию управления коллективом медицинской организации. **Уметь:** - отбирать эффективные методы управления коллективом медицинской организации; - организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; - организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала. **Владеть:** - навыками управления коллективом медицинской организации;

	-навыками планирования и организации лабораторной работы.
Наименование разделов (тем) дисциплины (модуля)	**Раздел 1.**Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. **Раздел 2.** Здравоохранение. **Раздел 3.** Изучение и оценка здоровья населения. Основы медицинской статистики. **Раздел 4.**Медико-демографические показатели. **Раздел 5.**Организация медицинской помощи населению. **Раздел 6.**Управление в здравоохранении.
Разработчики программы дисциплины (модуля)	*Д.м.н., профессор, ведущий научный сотрудник Жеглова А.В.*