Федеральное бюджетное учреждение науки «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Одобрена Ученым советом

ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана»

Роспотребнадзора

Протокол № <u>10</u> от «<u>09</u>» <u>сект ягря</u> 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ФБУН «ФНДГ им. Ф. Ф. Эрисмана»

Роспотребнадзора

С.В. Кузьмин

2022 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ 31.08.12 ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Специальность: 31.08.12 Функциональная диагностика

Направленность (профиль) программы: Функциональная диагностика

Квалификация: Врач функциональной диагностики

Форма обучения: очная

Образовательная программа разработа	на:
подпись к.м.н. Д	Демина И.Д.
подпись д.м.н.,	ведущий научный сотрудник Преображенская Е.А.
Образовательная программа рассмотрен	на и одобрена на заседании Ученого Совета Центра
Протокол заседания Ученого Совета Центра от «10» сентору 2022 г.	Nº <u>10</u>
СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по научной работе	д.м.н., профессор Яцына И.В. (степень, звание, ФИО)

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ВЫПУСКНИКОВ	5
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
ПРОГРАММЫ	10
Раздел 5. СТРУКТУРА И ОБЪЁМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
Раздел 6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И	
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
Раздел 7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
Приложения	24

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.12 Функциональная диагностика

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.12 Функциональная диагностика, разработанная в Федеральном бюджетном учреждении науки «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора) (далее – Центр) представляет собой учебно-методическую документацию (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), фонды оценочных средств, аттестации), методические материалы, программу государственной итоговой образования определяющую рекомендуемые объем И содержание ланного образовательного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшего образования (далее - программа ординатуры) по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика разработана соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень подготовки кадров квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 № 108, устанавливает требования к результатам в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, а также к индикаторам их достижения, и реализуется с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, необходимых ДЛЯ осуществления профессиональной деятельности приобретения квалификации.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 № 108 (зарегистрирован в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный номер №67705) (далее ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Врач функциональной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 №138н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатуры» (далее Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №885, Министерства Просвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. №59778);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.12.2016 № 997Н «Об утверждении Правил проведения функциональных исследований» (зарегистрирован в Минюсте России 14.02.2017, регистрационный № 45620);
- Устав и другие локальные нормативные документы ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

з.е. - зачетные единицы

ООП – основная образовательная программа

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ПК – профессиональная компетенция

УК – универсальная компетенция

ФЗ – Федеральный закон

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

- 02 Здравоохранение (в сфере функциональной диагностики);
- 07 Административно-управленческая деятельность и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика

№ π/π	Π_{A}	
		02 Здравоохранение
1.	02.055	Профессиональный стандарт «Врач функциональной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 г. № 138н

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и	C	Обобщенные труд	овые	Трудо	вые фуні	кции
наименовани		функции				
e	код	наименование	уровень	наименование	код	уровень
профессиона			квалиф			(подуровень)
льного			икации			квалификац
стандарта						ИИ
02.055	A	Проведение	8	Проведение	A/01.8	8
Профессиона		функционально		исследования и		
льный		й диагностики		оценка		
стандарт		состояния		состояния		
«Врач		органов и		функции		
функциональ		систем		внешнего		
ной		организма		дыхания		
диагностики»		человека				
				Проведение	A/02.8	8
				исследований и		
				оценка		
				состояния		
				функции		

		000 11011110		
		сердечно-		
		сосудистой		
		СИСТЕМЫ	A /02 Q	0
		Проведение	A/03.8	8
		исследований и		
		оценка		
		состояния		
		функции		
		сердечно-		
		сосудистой		
		системы		
		Проведение	A/04.8	8
		исследования и		
		оценка		
		состояния		
		функции		
		пищеварительн		
		ой,		
		мочеполовой,		
		эндокринной		
		систем,		
		органов		
		кроветворения		
		Проведение и	A/05.8	8
		контроль		
		эффективности		
		мероприятий		
		ПО		
		профилактике		
		И		
		формированию		
		здорового		
		образа жизни,		
		санитарно-		
		гигиеническом		
		у просвещению		
		населения		
		Проведение	A/06.8	8
		анализа	12/00/0	· ·
		медико-		
		статистической		
		информации,		
		ведение		
		медицинской		
		документации,		
		организация		
		деятельности		
		находящегося в		
		распоряжении		
		медицинского		
		персонала		
		Оказание	A/07.8	8
		Оказание	A/U/.8	o

	медицинской	
	помощи в	
	экстренной	
	форме	

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

0.5	выпускников (по типам):			
Область профессиональной	Типы задач профессиональной	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области	
деятельности (по Реестру	деятельности		знания) (при необходимости)	
Минтруда) 01 Образования и	Подобобиноскио	Осуществичис	Opymorowy op 14	
01 Образование и	Педагогические	Осуществление	Обучающиеся и	
наука		педагогической	образовательный процесс в	
		деятельности по	системе среднего	
		программам среднего	профессионального и	
		профессионального и	высшего медицинского	
		высшего медицинского	образования;	
		образования;	дополнительного	
		дополнительного	профессионального	
		профессионального	образования	
		образования.		
	Научно-	Анализ медицинской	Совокупность средств и	
	исследовательские	документации, научной	технологий, базы данных,	
		литературы, выявление и	медицинская документация –	
		формулирование	Медицинские и научно-	
		актуальных проблем в	исследовательские	
		сфере функциональной	организации	
		диагностики на основе		
		полученных научных		
		знаний		
02 Здравоохранение	Медицинские	Диагностика заболеваний и	Население	
		патологических состояний		
		пациентов на основе		
		владения		
		функциональными		
		методами исследования.		
		Сохранение и укрепление		
		здоровья населения путем		
		проведения диагностики		
		заболеваний человека с		
		использованием методов		
		функциональной		
		диагностики		
07	Организационно-	Применение основных	Нормативные документы,	
Административно-	управленческие	принципов организации	совокупность средств и	
управленческая и		оказания медицинской	технологий, направленных на	
офисная		помощи в медицинских	оценку качества оказания	
деятельность		организациях и их	медицинской помощи,	
		структурных	медицинские организации,	
		подразделениях;	медицинские работники	
		организация и управление	,,	

деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетноотчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности, анализ и применение нормативной документации (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации) для оценки качества, безопасности и эффективности медицинской деятельности

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ **ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим настоящую программу ординатуры и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию: Врач функциональной диагностики.

Объем программы ординатуры составляет 120 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации

программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с OB3 может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Программа ординатуры реализуется на русском языке.

При реализации программы ординатуры возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения программ ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном	УК-1.1. Системно анализирует достижения в области медицины УК-1.2. Определяет возможности применения достижений в области медицины в профессиональном контексте УК-1.3. Определяет способы

	контексте.	применения достижений в области медицины в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Разрабатывает проекты в рамках профессиональной и педагогической деятельности УК-2.2. Участвует в реализации проектов как разработчик и менеджер (руководитель) УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Осуществляет руководство и организацию работы медицинского персонала УК3.2. Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.3. Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Планирует возможные этапы профессионального и личностного роста с учетом требований рынка труда УК-5.2. Решает поставленные задачи и реализует планы в части профессионального и личностного развития, с учетом возможных изменений карьерной траектории

Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Категория обще профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в ОПК-1. Способен использовать информационных технологий коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает,	
	безопасности	сохраняет информационную базу исследований и нормативнометодическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности
		ОПК-1.3. Рационально использует информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
Организационно- управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки	ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при осуществлении своей профессиональной деятельности
	качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.2. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей для решения профессиональных задач
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Применяет нормы педагогических отношений и профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса
		ОПК-3.2. Организовывает обучение по соответствующим программам с представлением учебнометодического материала в соответствии с требованиями, регламентированными в соответствующих нормативно-

		правовых актах и приказах
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания	ОПК-4.1. Проводит исследование состояния функции внешнего дыхания ОПК-4.2. Оценивает состояние функции внешнего дыхания различными методами
	ОПК-5. Способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы	ОПК-5.1. Проводит исследование состояния функции сердечно-сосудистой системы ОПК-5.2. Оценивает состояние функции сердечно-сосудистой системы с помощью различных методов функциональной диагностики
	ОПК-6. Способен проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы	ОПК-6.1. Проводит исследование состояния функции нервной системы ОПК-6.2. Оценивает состояние функции нервной системы с помощью различных методов функциональной диагностики
	ОПК-7. Способен проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	ОПК-7.1. Проводит исследование состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения ОПК-7.2. Оценивает состояние функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с помощью различных методов функциональной диагностики
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни в рамках своей профессиональной деятельности ОПК-8.2. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, включая медицинский персонал различного уровня ОПК-8.3. Осуществляет контроль эффективности по результатам проводимых мероприятий по

	профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения
ОПК-9. Способен проводить анализ медико- статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Анализирует медикостатистические показатели для определения перечня организационных, лечебных и профилактических мероприятий с целью разработки мер по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости ОПК-9.2. Оформляет медицинскую документацию, утвержденную в установленном порядке ОПК-9.3. Организовывает работу медицинской организации, в т.ч. медицинского персонала по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ОПК-10.2. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Программа ординатуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Медицинская	ПК-1. Способен к	ПК-1.1. Проводит исследования и
деятельность	проведению	оценку состояния функции внешнего
	функциональной	дыхания
	диагностики состояния	ПК-1.2. Проводит исследования и
	органов и систем организма	оценку состояния функции сердечно-
	человека	сосудистой системы
		ПК-1.3. Проводит исследования и
		оценку состояния функции нервной

		системы ПК-1.4. Проводит исследования и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения
Педагогическая и научно- исследовательская деятельность	ПК-2. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-2.1. Планирует научно- исследовательскую деятельность ПК-2.2. Осуществляет научно- исследовательскую деятельность ПК-2.3. Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний

Раздел 5. СТРУКТУРА И ОБЪЁМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем программы ординатуры

Структура программы ординатуры.

Трудоемкость программы ординатуры в з.е.

Блок 1 Дисциплины (модули) 45

Базовая часть 39

Часть, формируемая участниками образовательных отношений 6

Блок 2 Практика 72

Базовая часть 69

Часть, формируемая участниками образовательных отношений 3

Блок 3 Государственная итоговая аттестация 3

Базовая часть 3

Объем программы ординатуры 120

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Центра при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей). Обучающимся обеспечивается возможность изучения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры. В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных Дисциплины компетенций, определяемых ΦΓΟС BO. (модули) и обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Центром самостоятельно, включаются в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры. Центр предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

- Клиническая практика;
- Научно-исследовательская работа.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на базе Клиники ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Научно-исследовательская работа является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры. Практическая подготовка осуществляется на базе Центра.

Раздел 6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Учебный план и календарный учебный график

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО. В учебном плане указаны форма обучения, перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); характеристика фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой ДЛЯ осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аннотации к рабочим программам дисциплин представлены на официальном сайте образовательного центра.

6.3. Программа государственной итоговой аттестации

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части учебного плана, трудоемкостью 3 з.е. (108 часов). В нее входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации и завершается присвоением квалификации «Врач функциональной лиагностики».

Раздел 7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

7.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры

- 7.1.1. Центр располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещением и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.
- 7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Центра, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При проведении занятий и процедур оценки результатов обучения с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;
- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры

Центр располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Для проведения практической подготовки используются рабочие кабинеты клиники Центра кабинет по функции внешнего дыхания, бодиплатизмографии (№202), кабинеты УЗИ и ЭХОКГ (№№ 205, 210, 215), кабинет ЭЭГ и ЭМГ (№209), кабинет эндоскопии (№216).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра.

обеспечен необходимым комплектом лицензионного Центр и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечному абонементу ЦМНБ (далее – ЭБА ЦНМБ), содержащего издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам (модулям) И сформированного на основании договоров правообладателями.

ЭБА ЦНМБ обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Информационные ресурсы в области медицины, учебники, учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, энциклопедии, справочники, электронные ресурсы, доступ к которым обеспечен для всех обучающихся в Центре, представлены ниже в таблице.

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечен доступ обучающихся

п/п	Название	Описание	Договор, срок доступа	
	I. Электронные ресурсы			
	Научная электронная	Крупнейший российский	Регистрация по	
	библиотека	информационный портал в области науки,	IР-адресам на	
	«eLIBRARY.RU»	технологии, образования, содержит	территории	
	http://elibrary.ru/	рефераты и полные тексты более 26 млн.	Центра, далее	

	научных статей и публикаций. Доступны электронные версии около 5600 российских научно-технических журналов. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного	доступ из любой точки сети Интернет
Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ	питирования (РИНЦ). Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ — первый проект в России, реализующий право библиотек по свободному предоставлению во временное пользование документов, хранящихся в фондах библиотеки, через Интернет в полном соответствии с российским законодательством по охране авторского права (статьи 1270, 1274 и 1275 IV части ГК РФ). Предоставление читателям возможности искать, заказывать и просматривать через Интернет полные тексты любых документов из фонда Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, крупнейшей медицинской библиотеки Европы с фондом более 4 млн. единиц хранения.	Договор 17/04 от 05.04.2021 (пролонгируется ежегодно)
Система «Консультант Плюс»	Справочная правовая система содержит документы федерального и регионального законодательства, а также судебные решения, финансовые консультации, комментарии к законодательству.	доступ из Электронного читального зала Библиотеки
Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	https://www.rosmedlib.ru/	Контракт № 723 КВ/О8-2022 от 10.08.2022 г. (пролонгируется ежегодно)
Электронно- библиотечная система «ЗНАНИУМ»	https://znanium.com/	Контракт №ЕП- 22-600 от 26.05.2022 г. (пролонгируется ежегодно)
Электронно- информационная	ЭИОС расположена на официальном сайте образовательного	доступ из любой точки сети

образовательная	центра в разделе с соответствующим	Интернет
среда (ЭИОС)	названием: https://obr.fferisman.ru/eios/	
	Доступ в ЭИОС осуществляется по	
	логинам и паролям для каждого	
	ординатора. Обучающиеся получают	
	доступ к учебно-методическим	
	материалам, к индивидуальному учету	
	результатов освоения образовательной	
	программы, портфолио обучающихся.	

Научно-медицинская библиотека Центра укомплектована печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих подготовку. Обучающимся обеспечен соответствующую практическую (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены (или) электронными образовательными печатными ресурсами формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Кадровое обеспечение программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Центра, а также лицами, привлекаемыми Центром к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего образования, a также дополнительным профессиональным фармацевтического программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Центра, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10 процентов численности педагогических работников Центра, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников Центра и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также ежегодную апробацию осуществляющим результатов указанной исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

7.4. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с методикой формирования государственного задания на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования на очередной финансовый год и плановый период, утвержденной приказом Минобрнауки России от 17 мая 2016 г. № 581 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2016 г. 42450).

7.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется рамках системы внутренней оценки. совершенствования программы ординатуры Центр при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Центра. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется ординатуры возможность оценивания условий,

содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессиональнообщественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям специалистам рынка труда К соответствующего профиля.