Аннотация государственной итоговой аттестации
направления подготовки
31.00.00 Клиническая медицина
образовательной программы
31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»
Уровень образования
ординатура
Форма обучения
очная

Общие положения:

В соответствие с требованием ФГОС ВО государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Объем государственной итоговой аттестации:

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), из которых 2 зачетные единицы (72 академических часа) отводится на подготовку к государственному экзамену, 1 зачетная единица (36 академических часов) – сдачу государственного экзамена. Продолжительность государственной итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком составляет 2 недели.

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика включает три этапа:

Первый этап. Междисциплинарное тестирование.

Тестирование проводится в Центре. Выпускникам предлагается ответить на 100 заданий в тестовой форме в течение астрономического часа. Результаты тестирования оформляются в виде протокола.

Критерии оценки I этапа ГИА:

«Отлично» - 90% и выше правильных ответов тестовых заданий;

«Хорошо» - от 80% до 89% правильных ответов тестовых заданий;

«Удовлетворительно» - от 70% до 79% правильных ответов тестовых заданий;

«Неудовлетворительно» - ниже 70% правильных ответов тестовых заданий.

Для допуска к сдаче практических навыков ординатору необходимо набрать не менее 71% баллов.

Второй этап. Оценка овладения практическими навыками.

Представляет оценку овладения выпускниками практическими навыками.

Набор практических навыков для каждого обучающегося включает в себя: набор клинических, биохимических, инструментальных, рентгенологических, функциональных исследований по профилю специальности «Клиническая лабораторная диагностика» и навыки оказания неотложной помощи на фантомах и муляжах. Ответы обучающимся оформляются в письменной форме.

«Отлично» - продемонстрировано уверенное умение выполнять навык, сопровождаемое полным, развернутым комментарием, показана совокупность осознанных знаний о выполняемой манипуляции, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Комментарий сформулирован с использованием медицинской терминологии, изложен литературным языком, демонстрирует авторскую позицию ординатора.

«Хорошо» - продемонстрировано умение выполнять навык, сопровождаемое частичным комментарием, показаны принципиально важные знания о выполняемом лабораторным исследованиям, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Недочеты в выполнении лабораторного исследования исправлены ординатором самостоятельно. Ответ сформулирован с использованием медицинской терминологии, изложен литературным языком.

«Удовлетворительно» - продемонстрировано умение выполнять навык, показаны принципиально важные знания о выполняемом анализе, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Недочеты в выполнении лабораторного исследования исправлены ординатором с помощью преподавателя. Ответ сформулирован с использованием медицинской терминологии. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«Неудовлетворительно» - навык не продемонстрирован или продемонстрированное выполнение медицинской манипуляции состоит из разрозненных элементов, и не приводит к конкретно поставленной цели. Дан неполный комментарий, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ординатор не осознает связь выполняемого лабораторного исследования и теории. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора.

Третий этап. Собеседование по билетам, включающим 3 вопроса.

Критерии оценки собеседования:

«Отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении задачи. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием медицинской терминологии, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора. Могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий и решении задачи, исправленные ординатором самостоятельно в процессе ответа.

«Хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении ситуационной задачи. Знание демонстрируется на фоне междисциплинарных связей; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при решении ситуационной задачи вследствие непонимания ординатором несущественных признаков и связей. Выводы в ответе требуют коррекции, сформулированной грубыми ошибками, устраняются ординатором после уточняющих вопросов преподавателя. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«Неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме ситуационный задачи с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к

коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

3. Общая оценка за экзамен по специальности выставляется по совокупности всех 3-х этапов с занесением в экзаменационный протокол.

По результатам трех этапного экзамена оценивается сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучающихся по следующим видам деятельности согласно индикаторам достижений компетенций:

Универсальные компетенции:

Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Системно анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Разрабатывает проекты в рамках профессиональной и педагогической деятельности УК-2.2. Участвует в реализации проектов как разработчик и менеджер (руководитель) УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Осуществляет руководство и организацию работы медицинского персонала УК-.3.2. Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.3. Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей

Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Планирует возможные этапы профессионального и личностного роста с учетом требований рынка труда УК-5.2. Решает поставленные задачи и реализует планы в части профессионального и личностного развития, с учетом возможных изменений карьерной траектории

Общепрофессиональные компетенции:

Категория обще профессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с	ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при осуществлении своей профессиональной деятельности ОПК-2.2. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской

	использованием основных медико-статистических показателей	помощи с использованием основных медико-статистических показателей для решения профессиональных задач
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Применяет нормы педагогических отношений и профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса ОПК-3.2. Организовывает обучение по соответствующим программам с представлением учебно-методического материала в соответствии с требованиями, регламентированными в соответствующих нормативно-правовых актах и приказах
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности	ОПК-4.1. Выполняет лабораторные исследования различной категории сложности ОПК-4.2. Оценивает результаты лабораторных исследований различной категории сложности
	ОПК-5. Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований	ОПК-5.1. Анализирует и оценивает результаты клинических лабораторных исследований ОПК-5.2. Формулирует заключение по результатам клинических лабораторных исследований
	ОПК-6. Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов	ОПК-6.1. Осуществляет взаимодействие с медицинскими работниками и пациентами в части проведения консультаций с учетом основ этики и медицинской деонтологии ОПК-6.2. Осуществляет консультативную работу в отношении медицинских работников ОПК-6.3. Осуществляет консультативную работу в отношении пациентов
	ОПК-7. Способен анализировать и оценивать	

	показатели деятельности лаборатории	ОПК-7.2. Оценивает количественные и качественные показатели деятельности лаборатории
	ОПК-8. Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований	ОПК-8.1. Разрабатывает систему управления по обеспечению качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории ОПК-8.2. Контролирует работу медицинских работников при выполнении клинических лабораторных исследований
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Анализирует медико-статистические показатели для определения перечня организационных, лечебных и профилактических мероприятий с целью разработки мер по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости ОПК-9.2. Оформляет медицинскую документацию, утвержденную в установленном порядке ОПК-9.3. Организовывает работу медицинской организации, в т.ч. медицинского персонала по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ОПК-10.2. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Профессиональные компетенции:

Категория профессиональных	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора достижения профессиональной

компетенций	компетенции	компетенции
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен к выполнению, организации и аналитическому обеспечению клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультированию медицинских работников и пациентов	ПК-1.1. Консультирует медицинских работников и пациентов ПК-1.2. Обеспечивает организационно-методическое сопровождение лабораторного процесса ПК-1.3. Выполняет клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности ПК-1.4. Формулирует заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2. Способен к организации работы и управлению лабораторией	ПК-2.1. Анализирует и оценивает показатели деятельности лаборатории ПК-2.2. Управляет материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории ПК-2.3. Взаимодействует с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации ПК-2.4. Осуществляет управление системой качества организации и выполняет клинические лабораторные исследования в лаборатории ПК-2.5. Планирует, организовывает и контролирует деятельность лаборатории, осуществляет ведение медицинской документации
Педагогическая и научно-исследовательская деятельность	ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность ПК-3.2. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность ПК-3.3. Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний