

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ГИГИЕНЫ ИМ. Ф.Ф.ЭРИСМАНА»  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ  
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА  
(ФБУН ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана РОСПОТРЕБНАДЗОРА)**

**ОДОБРЕНО:**

на заседании Ученого Совета ФБУН

«ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана»

Роспотребнадзора

Протокол № 19

«26» декабря 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор

ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана»

Роспотребнадзора

Д.м.н., профессор Кузьмин С.В.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации и осуществлении образовательной деятельности по  
основным профессиональным образовательным программам высшего  
образования - программам ординатуры  
ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАУКИ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ГИГИЕНЫ ИМ. Ф.Ф.  
ЭРИСМАНА» ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ  
ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Мытищи 2023 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (далее - программы ординатуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Федерального бюджетного учреждения науки «Федерального научного центра гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее - Центр).

1.2. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса по программам ординатуры, в том числе для всех структурных подразделений административно-управленческого, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в учебном процессе обучающихся.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1258), Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 11 мая 2017 года № 212 н.), Уставом Центра, а также иными локальными нормативными актами Центра в области образования.

Программы ординатуры разрабатываются Центром и утверждаются Ученым советом Центра в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.4. Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению организации.

1.5. В программе ординатуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы ординатуры, компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные Центром дополнительно;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

1.6. Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.7. Программы ординатуры по каждой специальности разрабатываются преподавателями Центра не реже, чем раз в 5 лет, а также обновляются по мере необходимости с учетом изменений федерального государственного образовательного стандарта и действующего законодательства.

1.8. Программы ординатуры, учебные планы, учебно-методическая документация проходят обсуждение с ведущими специалистами Центра и утверждаются Ученым советом Центра.

1.9. Информация о программах ординатуры размещается на официальном сайте Центра в сети «Интернет».

1.10. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры осуществляется Центром самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы.

1.11. При реализации программ ординатуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.12. Программы ординатуры могут реализоваться Центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.13. Сетевая форма реализации программ ординатуры обеспечивает возможность освоения обучающимся программы ординатуры и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами ординатуры (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.14. В реализации программ ординатуры и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами ординатуры (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей программе ординатуры.

1.15. В рамках обучения ординаторы участвуют в оказании медицинской

1.16. Объем программы ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

1.17. Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

1.18. Объем программы ординатуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе ординатуры, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, срок получения высшего образования по программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом.

1.19. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

1.20. В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

1.21. Разработка и реализация программ ординатуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

## 2. Термины, определения, обозначения и сокращения

**Ординатор** - лицо, обучающееся в ординатуре по Программе ординатуры имеющее высшее образование (специалитет или магистратуру).

**Программа ординатуры** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования** (далее - ФГОС ВО) - совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - ординатуры, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и осуществляющим функции по выработке государственной политики информативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации ординаторов.

**Практика** - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, определяющая рекомендуемый объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

**Направленность (профиль) образования** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно - тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения Образовательной программы (далее профиль).

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ординатора.

### **3. Организация образовательного процесса по программам ординатуры**

3.1. Образовательная деятельность по программам ординатуры в Центре осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.2. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Центр ежегодно устанавливает срок начала учебного года.

3.3. При осуществлении образовательной деятельности по Программе ординатуры Центр обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, в иных формах, устанавливаемых в Центре;

- проведение клинических практик;

- проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов.

3.4. Ординаторы, не приступившие к занятиям в течение одного месяца или пропустившие занятия свыше одного месяца без уважительной причины, подлежат отчислению из ординатуры приказом директора Центра по представлению сотрудниками Образовательного центра.

3.5. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.6. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

3.7. При сетевой форме реализации программ ординатуры Центр в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программ ординатуры.

#### **4. Контроль качества освоения программ ординатуры**

4.1. Контроль качества освоения программ ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

4.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода выполнения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценка промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

4.3. Текущий контроль и оценка освоения цикла (модуля) подготовки осуществляется в подразделениях, осуществляющих данную подготовку в соответствии с учебным планом.

4.4. Промежуточная аттестация проводится по завершении каждого года обучения. Конкретные сроки проведения аттестации устанавливаются приказом директора.

4.5. Для проведения аттестации ординаторов приказом директора создается комиссия из числа профессорско-преподавательского состава Центра (далее - аттестационная комиссия).

4.6. На заседании аттестационной комиссии ординатор представляет отчет о выполнении индивидуального плана подготовки. Представитель Образовательного центра представляет материалы аттестационного дела, в том числе сведения о наличии академической задолженности, оценки по итогам освоения циклов (модулей) подготовки, рекомендации по дальнейшему обучению.

4.7. По результатам оценки аттестационных дел, отчета ординатора, рекомендаций подразделений аттестационная комиссия принимает решение о допуске ординатора, не имеющего академической задолженности, к следующему периоду обучения или к итоговой государственной аттестации, а также о возможности назначения ему стипендии.

4.8. Ординатору, не прошедшему промежуточную аттестацию по уважительной причине, по его заявлению приказом директора Центра устанавливается дополнительный день аттестации.

4.9. Ординаторам, на момент проведения промежуточной аттестации имеющим академическую задолженность, аттестационной комиссией устанавливаются срок и условия ликвидации задолженности, а также срок повторной аттестации.

4.10. На основании решения аттестационной комиссии директор Центра издает приказ о допуске ординаторов к следующему периоду обучения или об отчислении ординаторов, не аттестованных по результатам выполнения индивидуального плана подготовки с размещением на сайте Центра.

4.11. Итоговая государственная аттестация проводится государственной аттестационной комиссией в соответствии с действующими положениями и локальными нормативными актами Центра.

4.12. Лицам, успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

4.13. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Центром.

## **5. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.3. Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Центром с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.4. Центром созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг



ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Центра и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.6. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центром обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Центра;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие

помещения Центра, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.7. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5.8. При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

РАЗРАБОТАНО:

Ведущий специалист отдела аспирантуры  
и ординатуры



Е.А. Тихомирова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по общим вопросам  
ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана»  
Роспотребнадзора



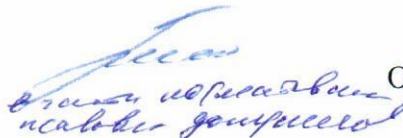
О.Л. Гавриленко

Руководитель образовательного центра  
ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана»  
Роспотребнадзора



Е.В. Сидельникова

Начальник юридического отдела  
ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана»  
Роспотребнадзора



О.В. Босых