ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ГИГИЕНЫ ИМ. Ф.Ф.ЭРИСМАНА»
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
(ФБУН ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана РОСПОТРЕБНАДЗОРА)

ОДОБРЕНО:
на заседании Ученого Совета ФБУН
ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана
Роспотребнадзора
Протокол № 6
«2» мая 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора
ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана
Роспотребнадзора
_____Ракитский В.Н

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Мытищи 2019 г.

1. Назначение и область применения

ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» РОСПОТРЕБНАДЗОРА (далее Центр) определяет структуру и порядок формирования программы подготовки кадров высшей квалификации Центра, реализуемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2. Нормативные ссылки

2.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минздрава России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки;

- Уставом Центра.

3. Общие положения

3.1. Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки и образования.

3.2 Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

3.3. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется Центром, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Требования к программам аспирантуры

4.1. Образовательные программы аспирантуры разрабатываются в Центре на основании федеральных государственных образовательных стандартов подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.2. В программе аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

4.3. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

4.4. Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

4.5. Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

4.6. При реализации программ аспирантуры, разработанных в соответствии с образовательными стандартами, Центр устанавливает величину зачетной единицы не менее 25 и не более 30 астрономических часов. Установленная Центром величина зачетной единицы является единой в рамках программы аспирантуры.

4.7. Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

4.8. Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения

образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

4.9. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных п. 4.10. настоящего Положения.

4.10. При очной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации программы аспирантуры, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении, годовой объем программы устанавливается Центром в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

4.11. Получение высшего образования по программе аспирантуры осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых Центром образовательных технологий.

5. Состав рабочей программы аспирантуры

5.1. Образовательная программа аспирантуры включает в себя:
- аннотацию (состав рабочей группы и консультантов по разработке ООП ВО по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлениям;
- общая характеристика программы аспирантуры;
- учебный план по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлениям:
- календарный учебный план;
- Блок 1 «Дисциплины (модули)»; базовая часть и вариативная часть;
- Блок 2 «Практика»: вариативная часть;
- Блок 3 «Научно-исследовательская работа»: вариативная часть;
- Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», относящаяся к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

5.2. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности осваиваемой программы аспирантуры.

5.3. Набор Дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Центр определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

5.4. Программа аспирантуры разрабатывается в части Дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5. В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).
Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная, выездная.

5.6. Практика проводится в соответствии с Положением организации и проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Центра.

5.7. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практик должно учитываться состояние здоровья и требования по доступности.

5.8. В Блок 3 «Научно-исследовательская работа» входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

5.9. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

5.10. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

6. Утверждение программы аспирантуры

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются ведущими научными сотрудниками профильных лабораторий и отделов соответствующих специальностей, с последующим обсуждением и утверждением на Ученом совете, и подписываются директором Центра.